

Corporación
*juego
y niñez*



Informe de Gestión 2022

Jugando
transformamos
a Colombia



Textos

Sergio Fernando Ibarra Rivera

Director Ejecutivo

Angela Bibiana Nieto Rodríguez

Gerente Técnica de Proyectos

Irma Salazar Montenegro

Gerente de Financiamiento, Innovación y Desarrollo

Jazmín Amézquita Delgado

Gerente Administrativa y Financiera

Jhaned Biviana Arango Puerta

Líder de Alianzas

Paola Lugo Oviedo

Líder para el Sistema Integrado de Gestión

Alberto Flórez Culman

Coordinador de Gestión de Conocimiento

Marcela Castillo Castillo

Coordinadora Financiera

Camilo Andrés Marín Bohórquez

Concepto gráfico

Informe de Gestión 2022. Documento digital producido y publicado por la Corporación Juego y Niñez. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación, incluido el diseño de la cubierta, puede ser reproducida, almacenada o transmitida de manera alguna, ni por ningún medio, sin permiso previo del autor o el editor.



Órganos directivos de la entidad

Consejo de fundadores:

Fernando Martelo, Ruth Camelo C., Alejandro Rivas, Jorge Silva.

Revisoría fiscal:

PriceWaterHouseCoopers Auditores y Contadores

Consejo directivo:

Patricia Serrano F. <i>Gerente de Asuntos Corporativos Hocol</i>	Alejandro Rivas <i>Fundador Corporación Juego y Niñez</i>
Oscar Recio <i>Vicepresidente Nestlé de Colombia</i>	Fernando Martelo <i>Fundador Corporación Juego y Niñez</i>
Margarita Añez S. <i>Directora Unidad de bienestar y desarrollo social Grupo Compensar</i>	Jorge Silva L <i>Fundador Corporación Juego y Niñez</i>
Ruth Camelo C. <i>Fundadora Corporación Juego y Niñez</i>	Diana Díaz <i>Consultora en Marketing</i>
	Gabriel Burgos <i>Asesor en Educación</i>

Contenido

1. Saludo de nuestro director.....	9
2. Sobre la Corporación Juego y Niñez	15
3. Nuestra gestión resultado de la suma de esfuerzos para transformar a Colombia.....	19
4. Impacto alcanzado en 2022	25
5. Colombia se unió jugando en la Celebración del Día de la Niñez 2022.....	29
5.1. Concurso Gobernantes comprometidos con la niñez 2022	34
6. El derecho al juego transforma a Colombia con nuestros proyectos.....	44
6.1. Nestlé por Niños Saludables	46
6.2. Jugar para Soñar fase I.....	52
6.3. Crianza Amorosa + Juego.....	58
6.4. Jugando y aprendiendo para innovar en la educación inicial.....	66
6.5. Prácticas Amigables con el Medio Ambiente Chau Mosquito	72
6.6. Ludoteca NAVES® Manaure	78
6.7. Ludoteca NAVES® San Andrés.....	84
6.8. CroKiX PC® Pensamiento computacional desconectado	90
6.9. Formación en proyecto de vida	96

7. Incidimos en las políticas públicas por el derecho a jugar.....	103
8. Garantizamos calidad en los servicios, desde nuestro sistema integrado de gestión	109
8.1. Sistema General de Seguridad y Salud en el Trabajo	111
8.2. Sistema de Gestión de la Seguridad en la información.....	112
9. Estados financieros	115
9.1. Información General	122

Saludo de nuestro director

“Nos deleitamos con la belleza de una mariposa, pero rara vez nos paramos a pensar en todos los cambios por los que ha tenido que pasar para alcanzar esa belleza”

Maya Angelou, poetisa

Durante 24 años la Corporación Juego y Niñez ha pasado por muchos cambios y adaptaciones, ha tenido que aprender y desaprender, reinventarse, revisarse y hacer ajustes, con todo esto ha tenido grandes aciertos y también experiencias que han dejado innumerables aprendizajes que promueven nuestra mejora continua y la calidad en nuestros procesos. Todo esto es lo que ha permitido posicionar el Día de la Niñez en Colombia y, por supuesto, la consolidación de Juego y Niñez como una importante ONG que trabaja por los derechos de la niñez y por sus familias. El 2022 fue un año de cambios y nuevos desafíos para Juego y Niñez, este

informe de gestión presenta los principales logros de la Corporación durante este último año, los programas y proyectos en los que nos involucramos, qué hicimos, a dónde llegamos, cuántas personas participaron y el impacto general de nuestra organización en el año, todo, gracias al compromiso de nuestros aportantes, nuestros órganos directivos y por supuesto de nuestros colaboradores, aliados y participantes.

Con este informe celebramos y reflexionamos sobre el trabajo que hemos hecho en defensa de la niñez y del juego como un factor fundamental para transformar a Colombia. Personalmente este informe marca lo que esperamos

sea una nueva etapa o capítulo, no sólo en la organización sino en mi trayectoria profesional y personal, pues al asumir como nuevo Director Ejecutivo, tengo que decir que, jugando, yo también me estoy transformando.

Esperamos que estos cambios nos den la oportunidad de hacer renovaciones importantes, de reevaluar nuestras estrategias y de ratificar y reafirmar nuestro compromiso con las niñas y niños de Colombia. Nuestra misión es construir sobre la trayectoria maravillosa de esta organización, del cumulo de conocimientos y de valiosos aportes y aprendizajes para proyectarnos al futuro, alcanzar nuevas alturas, con resultados que impacten, aún más, a las y los participantes de nuestros programas y proyectos.

Juego y Niñez y la celebración de Día de la Niñez ha dejado una huella profunda en la vida de muchas niñas y niños, en sus familias y comunidades en

todos estos años. Hemos sido testigos de la esperanza y alegría que llega cuando nuestra metodología NAVES® interactúa con nuestros participantes y permite transformar el ser, el estar y el hacer de las personas. Las sonrisas de las niñas y los niños, de sus familias, el amor, el respeto y el cierre de brechas en habilidades y educación puede iluminar una comunidad entera, transformando la vida y abriendo nuevas puertas hacia un futuro más brillante, con nuevos reflejos, sueños y esperanzas.

Ahora bien, somos conscientes de que los caminos que debemos tomar también traerán consigo nuevos desafíos. Aún hay mucho que hacer para garantizar que las niñas y los niños puedan jugar en libertad, pues, así como son privados de otros derechos, incluso los más básicos, siguen sin tener acceso a oportunidades de juego. Es nuestra misión luchar de manera determinante por la niñez y para garantizar que, como niñas

y niños, tengan la oportunidad de explorar, aprender y crecer con el juego como un aspecto central en sus vidas.

Sigue siendo complejo trabajar por la niñez en un país con los desafíos que tiene Colombia, por eso hoy nuestro compromiso es aportar una visión fresca y pasión renovada por este sueño de transformar a Colombia para que podamos vivir en un país más lúdico y feliz. Nuestro desafío es pensar más allá de nuestra zona de confort y de los límites establecidos y salir a buscar soluciones que, de manera audaz e inteligente, nos permita dar solución a los problemas que enfrentamos y que siguen enfrentando las niñas y los niños.

Todas y todos los que conformamos esta gran organización tenemos un papel fundamental para cumplir con nuestra misión y visión. Desde nuestros colaboradores más antiguos, hasta los recién llegados, todas y todos somos guardianes del derecho al juego de las niñas y los niños.

Estamos en transiciones de Gobiernos, un nuevo Gobierno Nacional y la finalización del mandato de los gobiernos territoriales, ellos, desde el sector público, también son llamados a dejar huella positiva en la niñez y de emprender las acciones necesarias para que ellas y ellos puedan vivir en entornos protectores que garanticen sus derechos porque, como lo dijo UNICEF, si bien el futuro de nuestro mundo está en las manos de las niñas y los niños, hoy, su futuro está en las nuestras. Cada acción que emprendemos, cada programa y proyecto, cada niña y cada niño que participa o al que alcanzamos con nuestra intervención, es una oportunidad de transformar nuestra realidad, de transformar a Colombia jugando.

Esta es la introducción a un nuevo capítulo de Juego y Niñez, a una gran historia que nos contará cómo seguimos trabajando por Colombia y por la infancia. Quiero animar a todas y todos: colaboradores, directivas y directivos, aportantes, aliados, socios,

proveedores y participantes, a que nos acompañen a escribir este nuevo capítulo, a que nos apoyemos y nos desafíemos mutuamente para alcanzar nuevas metas. No es hora de perder el impulso, es hora de aprovechar los cambios y marcar la diferencia, de construir, bloque por bloque, un nuevo futuro en el que ninguna niña o niño sea privado de su derecho a jugar, a crear, a explorar, a soñar y, sobre todo, de su derecho a ser feliz.

Que este momento de transición y esperanza nos permita que todas y todos nos sumemos por la niñez, que nos sumemos por Colombia. Queremos agradecer a todos y cada uno de los que han hecho posible el trabajo que contamos en este informe, a Ruth Camelo por traernos hasta acá, por orientarnos con sabiduría, entereza, valentía y determinación durante todos estos años, por su arduo trabajo, dedicación, pasión y por su incansable compromiso con nuestra causa.

Renovemos nuestro compromiso y sumémonos por la niñez con determinación y entusiasmo. Juntos, hagamos que el derecho al juego sea una realidad para cada niña y cada niño en Colombia. Nuestro trabajo hoy es más importante que nunca y estoy seguro de que lo lograremos. En unos años veremos para atrás y nos sentiremos tan orgullosos como nos sentimos hoy, del trabajo que hemos hecho, y podremos reflexionar y apreciar lo valioso de los cambios que hemos hecho para alcanzar la belleza que alcanza una mariposa luego de su metamorfosis.

Sergio Fernando Ibarra Rivera
Director Ejecutivo



Sobre la Corporación Juego y Niñez

Lo que hacemos **ACCIONES**

- Realizamos formación y entregamos herramientas prácticas a actores sociales de infancia, madres, padres y cuidadores respecto a una crianza basada en el amor, respeto y juego.
- Realizamos formación a adolescentes para que sean líderes en sus instituciones educativas frente a incorporar hábitos de vida saludable.
- Contribuimos en la innovación de programas dirigidos a niñas y niños con el programa de pensamiento computacional desconectado CroKiX PC®.
- Realizamos fortalecimiento desde la innovación y el juego a agentes educativas de educación inicial
- Innovamos procesos en las ludotecas asistidas técnicamente con prácticas amigables con el medio ambiente PAMA.
- Generamos procesos de empoderamiento a comunidades con formación en proyecto de vida y tejido comunitario en zonas rurales del país.

Lo que nuestros proyectos crean **PRODUCTOS**

- Investigación sobre el impacto de Crianza Amorosa + Juego.
- Estrategia Nacional Pedagógica y de prevención del Castigo Físico, Tratos Crueles, Humillantes o Degradantes.
- Metodología Modelo de Prevención de Violencias en el entorno hogar.
- Herramientas pedagógicas y metodológicas para fomentar hábitos de vida saludables.
- Cartilla y ayudas audiovisuales de cómo implementar el programa de pensamiento computacional desconectado CroKiX PC®.
- Sistematización que da cuenta de la experiencia y nuevas herramientas pedagógicas para educación inicial.
- Proyectos de vida de adolescentes desde el enfoque de relevo generacional en zona rural.

Lo que se convierte en **RESULTADOS**

- Madres, padres, cuidadores, actores sociales responsables de programas de infancia y adolescencia reconocieron la importancia de una crianza basada en el respeto y obtuvieron herramientas prácticas para la crianza de las niñas, niños y adolescentes.
- Las niñas, niños y adolescentes desarrollaron habilidades para la participación siendo cocreadores de una pieza literaria para prevenir violencias en el hogar
- Adolescentes de zonas rurales formularon sus proyectos de vida armonizando sus intereses y las necesidades de su entorno.
- Profesionales que trabajan proyectos de juego desarrollaron habilidades y obtuvieron herramientas de pensamiento computacional para acompañar a niñas y niños en su desarrollo.
- Niñas y niños, desarrollaron habilidades para el cuidado del medio ambiente y

Y al final resulta en **IMPACTO**

- Niñas, niños y adolescentes participaron de programas y proyectos desde los cuales pudieron desarrollar habilidades socioemocionales, ciudadanas y creativas; contribuyendo así al cierre de brechas en la educación y el desarrollo humano.
- Madres, padres y otras personas cuidadoras incorporaron nuevos conocimientos y herramientas para hacer de sus hogares y comunidades entornos que protegen la vida de las niñas, los niños y adolescentes.
- Adultos que toman decisión en el ámbito político, académico, social y cultural comprendieron la importancia del Juego como un derecho que debe ser incluido en las políticas y en sus planes de trabajo pues responde a un factor de desarrollo y a una necesidad vital de las niñas, niños y adolescentes.



**Nuestra gestión resultado
de la suma de esfuerzos
para transformar a Colombia**

Todo el trabajo y los resultados del año 2022 fueron posibles gracias a la confianza y aportes de grandes entidades, tanto públicas como privadas, que es posible la transformación social cuando se plantea como un objetivo común. Estas entidades y empresas creen en la capacidad de las niñas y los niños como agentes de cambio en sus comunidades y territorios, están convencidos que desde proyectos claros y sostenibles se moviliza la participación comunitaria, se vincula a las familias, se hace incidencia en las políticas públicas y se realiza movilización social para visibilizar a las niñas, los niños y los adolescentes como sujetos de derecho y continuar aportando para que cada territorio del país sea un entorno protector para ellas y ellos y sus familias.

Los resultados que se plantean en este informe han sido posibles gracias a la confianza y compromiso de entidades

como la Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia, las 32 Gobernaciones del país, las 1.103 Alcaldías; las empresas privadas como Nestlé, Almacenes Máximo y Pepe Ganga y las personas que donaron en sus cajas, SCJohnson, Compensar, Hocol, Chevron e ISA Intercolombia; la Fundación Cultiva el Arte y la Cultura (Cultivarte) y el Comité Internacional de Rescate (IRC), que, con sus aportes, hicieron posible que la Corporación Juego y Niñez impactará positivamente con sus proyectos a 2.269.450 niñas, niños, jóvenes y adultos del país.



Nuestra postura estratégica nos hace concebir las alianzas y la articulación con otras entidades como puntos clave para la transformación de la niñez, por esto, hacemos parte de coaliciones- asociaciones como NiñezYA e ITLA (International Toy Library Association), que desde sus objetivos contribuyen a continuar posicionando el derecho al juego y ludotecas en las políticas públicas de infancia y adolescencia del país y en el mundo.

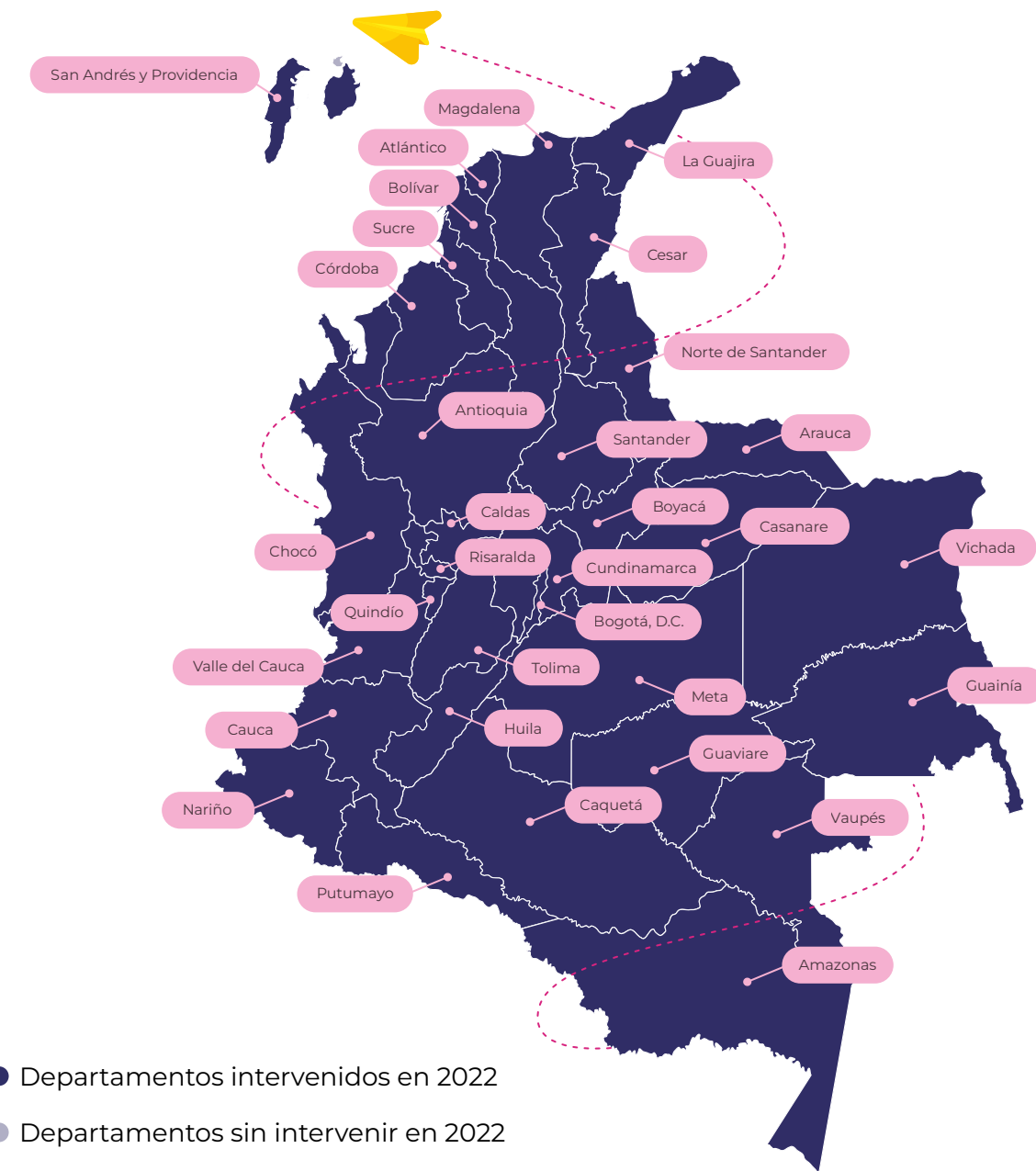


Si te quieres sumar no dudes en contactarnos a través de los correos de Irma Salazar Irma.salazar@juegoyninez.org; Jhaned Arango Jhaned.arango@juegoyninez.org y al correo info@juegoyninez.org

A large, stylized graphic of the number '4' with a plus sign (+) is centered on the page. The number and plus sign are rendered in a vibrant pink color. The background is a gradient of purple and blue, with abstract organic shapes in shades of blue and pink on the left and right sides. There are also small decorative circles: a yellow one on the left, a blue one at the top right, and two striped circles (one blue and one pink) at the bottom right.

Impacto alcanzado en 2022

Población		2021	2022
Impactada directamente con los programas y proyectos	Niñas y niños y adolescentes	171.855	19.960
	Adultos	24.489	16.481
	Instituciones	2.630	3.905
Indirectamente impactados	Niñas, niños y adolescentes	6.000.000	2.249.491
	Adultos	48.200	680.902
	Instituciones	220	6.724



Colombia se unió jugando en la Celebración del Día de la Niñez 2022



En el año 2022, para rendir homenaje a la Niñez se desarrollaron los Festivales de Crianza Amorosa+Juego, a lo largo del territorio nacional. Estos festivales se llevaron a cabo gracias a la voluntad y compromiso de diferentes actores del país, con el liderazgo de la Consejera Presidencial para la Niñez y la Adolescencia, la Corporación Juego y Niñez, las y los mandatarios departamentales y municipales, así como los servidores públicos de las diferentes secretarías, entidades e instituciones tanto del Estado como del sector privado, quienes hicieron posible que las niñas, los niños y los adolescentes fueran homenajeados, disfrutaran y jugaran en compañía de sus padres, madres y/o cuidadores, reflexionando en torno a la crianza libre de violencias, bajo el lema “Jugando y

criando con amor vamos cambiando”. En concordancia con lo anterior, el Plan de Celebración del Día de la Niñez 2020-2023 consignado en la Brújula 2020 (CJN, 2020), fue la guía, con las orientaciones generales para que, tanto departamentos como municipios lo tengan en cuenta como el lineamiento general durante estos 4 años.

Durante el mes de abril del 2022, el país entero se movilizó alrededor del Homenaje a la Niñez, y en especial en la gran simultánea nacional el 30 de abril. Los festivales tuvieron como centro la promoción de vivencias reflexivas y el disfrute de las niñas, los niños, los adolescentes y sus familias, donde pudieron sentirse reconocidos, respetados, homenajeados y valorados, desde la perspectiva que promovió Crianza Amorosa+Juego, con el fin de avanzar en la transformación de imaginarios, creencias y prácticas que validan la violencia como parte de la crianza, y busca el ejercicio de la misma desde el amor, el afecto y el respeto

hacia las niñas, niños y adolescentes, reconociéndolos como sujetos de derechos.

Con el desarrollo de los encuentros de formación en el lineamiento Brújula 2022 se logró la participación de un total de 2.809 servidores públicos en el país, quienes representaron activamente a sus territorios y se encargaron de compartir el lineamiento con sus equipos territoriales. Pese a las dificultades propias de cada municipio o ciudad, se logró el compromiso y la disposición de todos los territorios, quienes, a través de sus enlaces, oportunamente superaron los problemas de conectividad, tiempos, recursos, entre otros aspectos, garantizando su participación en los encuentros de formación. Con encuentros presenciales y virtuales se logró llegar al 100% de los departamentos y municipios del país. A continuación, se relaciona el total de talleres de formación realizados en cada departamento y el número de personas capacitadas:

Talleres de Formación Lineamiento Brújula 2022			
Departamentos	Total de municipios participantes	Total de personas participantes	Total de talleres en territorio
Total	1.007	2.809	83

En total se conformaron y activaron 1.007 comités para el Homenaje a la Niñez en el país, cifra correspondiente al número de entidades territoriales que celebraron mediante festivales de Crianza Amorosa+Juego. Se contó con la participación de los 32 departamentos y 1.103 municipios, de los cuales 32 son las ciudades capitales, correspondiente al 97% del territorio nacional. Se realizaron alrededor de 3.132 festivales de Crianza Amorosa+Juego, que lograron la afluencia de 2'249.491 niñas, niños y adolescentes y 664.421 personas adultas para un total de 2'913.842 participantes, que disfrutaron y reflexionaron entorno a la prevención de las violencias presentes en la crianza y a la eliminación del castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes como forma de orientar y corregir a las niñas, niños y adolescentes. Adicional, las niñas, niños, adolescentes y sus familias vivieron experiencias de juego en donde su participación activa permitió reflexionar en torno a la crianza basada en sus derechos, el respeto y el amor con límites.

En este contexto, se logró que las y los homenajeados disfrutaran de una amplia oferta de servicios tales como programas de lactancia materna, música, artes, teatro, danza, canto, hábitos de vida saludable, sana alimentación, prevención de la drogadicción, salud sexual y reproductiva, salud mental entre otras (CJN, 2022).

En términos de la difusión por medios y redes sociales, las entidades territoriales que adelantaron festivales promovieron durante todo el mes de abril el Homenaje a la Niñez con invitaciones creativas a las familias y mensajes en donde la Crianza Amorosa+Juego era el tema principal para que hicieran parte de la gran celebración, así mismo dieron a conocer a todo el país las acciones adelantadas a través de redes sociales, portales web y blogs con el hashtag #SÚMATEJUGANDO. La estrategia de comunicación permitió que, el 100% de las gobernaciones difundieran post en sus redes sociales de los Festivales de Crianza

Amorosa+Juego, donde los principales temas se asociaron al desarrollo de los eventos del Día de la Niñez por parte de las diversas entidades públicas y sociales de Colombia, a su vez, compartieron experiencias y resaltaron la importancia de la Crianza Amorosa+Juego en el marco de la celebración.

La realización del homenaje a la niñez colombiana, a través de los Festivales de Crianza Amorosa+Juego, abrió el camino para que las y los mandatarios pusieran sobre la mesa en sus políticas públicas temas tan importantes, como son la crianza amorosa, el juego como derecho y factor protector y la prevención de las violencias en la crianza y del castigo físico, tratos crueles, humillantes o degradantes. (CJN, 2022)

5.1. Concurso Gobernantes comprometidos con la niñez 2022

En el marco de la celebración del Homenaje a la Niñez, desde el año 2013, se viene reconociendo a las y los mandatarios que han priorizado recursos técnicos, administrativos y financieros para garantizar el derecho al juego, la participación efectiva de las niñas, niños, adolescentes y el acompañamiento a las familias, en sus territorios.

En el año 2022, se inscribieron al “Concurso gobernantes más comprometidos con la infancia y adolescencia 2022”, 25 gobernadores, 18 alcaldes de ciudades capitales y 423 alcaldes de municipios para un total de 466 mandatarios.

Las mandatarias y mandatarios reconocidos como gobernantes más comprometidos con la infancia en el 2022 fueron:

En la categoría de Gobernadores:



Aníbal Gaviria Correa,
gobernador de Antioquia



Ramiro Barragán Adame
gobernador de Boyacá



Elías Larrahondo Carabalí
gobernador del Cauca



Orlando David Benítez Mora
gobernador de Córdoba



Silvano Serrano Guerrero
gobernador de Norte de Santander

Estos gobernadores se destacaron por su liderazgo para lograr que los municipios de sus departamentos se movilizaran en torno a un plan consistente, en donde el gran Homenaje se hiciera a partir de los festivales de Crianza Amorosa+Juego con la intencionalidad de contribuir en el cambio de imaginarios que naturalizan la violencia en la crianza hacia una transformación de prácticas en donde el amor, el respeto y el juego fueran las premisas fundamentales.

En la categoría de Alcaldes de ciudades capitales
recibieron reconocimiento:



Edgar Fernando Tovar Pedraza
alcalde de Arauca



Jaime Pumarejo Heins
alcalde de Barranquilla



Daniel Quintero Calle
alcalde de Medellín



Vicente German Chamorro de la Rosa
alcalde de Pasto



Luis Alejandro Fúneme González
alcalde de Tunja

Estos alcaldes lograron vincular en el gran homenaje a la niñez de sus ciudades al sector público y privado y a todas las secretarías de sus administraciones para que desde un proceso de articulación lograran una oferta que incluyó los festivales de

Crianza Amorosa+Juego, contextualizada y ajustada a sus territorios la cual se construyó teniendo en cuenta la participación de niñas, niños y adolescentes; logrando así que estas ciudades sean pensadas con la niñez y para la niñez durante abril.

En la categoría de Alcaldes y Alcaldesas de municipios recibieron el reconocimiento:



Libardo Pinto Liscano
alcalde de Algeciras, Huila



Isaías Rafael Simancas Castro
alcalde de Arjona, Bolívar



Fiyer Alexander Urrego Bejarano
alcalde de Chinavita, Boyacá



Wilmar Ancizar Triana González
alcalde de Chiquinquirá, Boyacá



Mónica Natalia Avellaneda Galvis
alcaldesa de Aratoca, Santander



Nilson Luis López Díaz
alcalde de Buesaco, Nariño



Braulio Alonso Espinosa Márquez
alcalde de Envigado, Antioquia



Carlos Eduardo Torres Cohen
alcalde de El Carmen de Bolívar



Guillermo Eduardo Aldana Dimas
alcalde de Facatativá, Cundinamarca



José Fernando Escobar Estrada
alcalde de Itagüí, Antioquia



Benjamín Pérez Cristancho
alcalde de Paya, Boyacá



Wilton Giovanni Ruiz Correa
alcalde de Pisba, Boyacá



Libardo Edmundo Obando Gómez
alcalde de La Florida, Nariño



Fredy Alexander Garzón Rojas
alcalde de Oicatá, Boyacá



Carlos Alberto Ávila Cepeda
alcalde de Quípama, Boyacá



Jairo Grijalba Lancheros
alcalde de Siachoque, Boyacá



Leonel Rodríguez Walteros
alcalde de Támara, Casanare



Bonifacio Henríquez Palmar
alcalde de Uribia, La Guajira



Edwin Andrés Bulla Ruiz
alcalde de Vianí, Cundinamarca



Juan Carlos Casallas Rivas
alcalde de Yaguará, Huila

La alcaldesa y alcaldes de estos municipios se destacaron por liderar una programación que buscó homenajear a las niñas, niños, adolescentes y sus familias de todas sus comunidades urbanas y rurales, campesinas, indígenas, afrodescendientes, ROM, de los diferentes barrios, veredas y corregimientos; para lograr espacios de diversión y reflexión sobre la prevención de todo tipo de violencias, incluido el castigo físico, los tratos crueles, humillantes o degradantes.

De igual manera, se hizo un reconocimiento especial a los equipos de las gobernaciones de Casanare, Santander y Sucre por su compromiso y liderazgo en desplegar una programación de alto impacto en el mes de abril en sus departamentos logrando que miles de niñas, niños y adolescentes de estos departamentos vivan un homenaje en el cual ellas y ellos disfrutarán y sus familias reflexionaran sobre una crianza sin violencias.



El derecho al juego transforma a Colombia con nuestros proyectos



6.1. Nestlé por Niños Saludables

Nestlé de Colombia



Participantes y territorios:

Para el año 2022 se puso en marcha una gran estrategia denominada formación a formadores que empodera a adolescentes de los últimos grados de secundaria brindándoles experiencias, herramientas e información de valor para que ellas y ellos sean líderes en sus instituciones educativas para que 5 hábitos de vida saludable se comprendan y se vivan al interior de la comunidad educativa y especialmente en sus familias.



Principales acciones:

- Pilotaje de un modelo de formación en los 5 hábitos que promueve la iniciativa Nestlé por Niños Saludables con estudiantes de los grados de 9°, 10° y 11° que estaban adelantando su servicio social, quienes a su vez replicaron dicha formación con niñas y niños de 5 a 12 años de sus instituciones educativas.
- Sensibilización, formación y vinculación de madres, padres, cuidadores y docentes, en encuentros presenciales y virtuales alrededor de los 5 hábitos de alimentación y vida saludable.



Logros y resultados:

- ★ **43** estudiantes de los grados 9°, 10° y 11° de 2 instituciones educativas de la Corporación Minuto de Dios, reconocieron la práctica del servicio social desde la formación y réplica de los 5 hábitos que promueve la iniciativa, como un ejercicio fundamental para fortalecer sus habilidades sociales y comunicativas.
- ★ **95** docentes participantes de la formación, fortalecieron conceptos relacionados con los 5 hábitos, comprometiéndose a favorecer actividades que permitan su adopción por parte de las niñas y los niños.
- ★ **109** madres, padres y/o cuidadores reconocieron la importancia de generar estrategias para motivar a sus hijas e hijos en la adquisición de los 5 hábitos aprendidos.



Encuentro con estudiantes formadores Colegio El Minuto de Dios



Encuentro de juego con niñas y niños, realizado por estudiantes formadores Colegio El Minuto de Dios



Encuentro con madres, padres y/o cuidadores IE Liceo Mayor de Soacha



Encuentro con docentes Colegio El minuto de Dios



Mapa de zona de intervención:

Bogotá, Soacha



6.2. Jugar para Soñar fase I

Comité Internacional de Rescate – IRC



Participantes y territorios:

El proyecto Jugar para Soñar (familias caminando, jugando y aprendiendo), es una iniciativa liderada por el Comité Internacional de Rescate (IRC), y la Corporación Juego y Niñez (CJN), en respuesta a la crisis por la situación migratoria de familias venezolanas, que tienen niñas y niños de primera infancia especialmente. Se desarrolló a partir de dos componentes, uno centrado en la atención de familias en situación de tránsito a partir de escenarios de juego y el otro en el fortalecimiento de capacidades de agentes educativas que trabajan con niñas y niños de primera infancia.

El proyecto tuvo lugar en las regiones de Cundinamarca, Nariño, Norte de Santander y Valle del Cauca, en las cuales 18.704 personas migrantes provenientes de Venezuela correspondientes a 9.629 adultos y 9.075 niñas y niños, vivieron espacios de juego en donde lograron disfrutar e interactuar juntos. De igual forma, el proyecto fortaleció las capacidades de 405 agentes educativas, profesionales psicosociales y madres comunitarias pertenecientes a 106 unidades de servicio del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF alrededor del aprendizaje inicial de niñas y niños, desde un enfoque de atención a población migrante.



Principales acciones:

- Atención humanitaria en 4 espacios de juego desde una fundamentación teórica, metodológica y operativa, que aporta a la protección y garantía de los derechos de las niñas y niños migrantes, especialmente el derecho al juego.
- Implementación de 4 espacios de juego para población migrante en situación de tránsito, en donde las niñas y niños pudieran aprender, disfrutar e interactuar con sus pares y cuidadores, y estos últimos pudieran reflexionar alrededor de la crianza amorosa y el desarrollo infantil en espacios de crisis.
- Articulación efectiva con actores privados y sociales que participan en el Grupo
- Generación de entornos y espacios de aprendizaje en contextos de emergencia para niños, niñas, cuidadores y las familias migrantes, a partir del diseño e implementación de la estrategia “aulas que sanan”.
- Desarrollo de una estrategia de fortalecimiento técnico con agentes educativas, psicosociales y madres comunitarias para aportar en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de aprendizaje en las niñas y niños de primera infancia que acompañan, a partir de estrategias de juego innovadoras.

Interagencial de Flujos Migratorios Mixtos-GIFMM, para brindar atención a niñas, niños y familias, en espacios fijos e itinerantes de juego.



Logros y resultados:

- ★ **18.704 personas migrantes** provenientes de Venezuela correspondientes a **9.629 adultos** y **9.075 niñas y niños**, atendidos en 4 espacios de juego, a través de ofertas lúdicas e innovadoras, estimulando habilidades para el desarrollo de niñas y niños de primera infancia, y donde padres, madres y adultos cuidadores fortalecieron sus habilidades parentales desde el amor y el respeto.
- ★ **963 familias** migrantes en situación de tránsito recibieron el kit “mochila viajera”, a través de la cual fortalecieron las experiencias de juego durante su ruta, así como las prácticas de crianza amorosa de los adultos cuidadores hacia sus hijas e hijos.
- ★ **405 agentes educativas, madres comunitarias, profesionales psicosociales, coordinadores y otro talento humano** de 106 unidades de servicio fortalecieron sus prácticas pedagógicas desde un enfoque de atención a población migrante a partir de un proceso de formación y acompañamiento.
- ★ **6 foros de “Prácticas significativas para la atención a población migrante”** realizados, con la participación de 381 personas, donde agentes educativas y madres comunitarias socializaron sus experiencias pedagógicas para el reconocimiento e inclusión de niñas, niños y familias migrantes provenientes de Venezuela.
- ★ **Un modelo de asistencia técnica** diseñado y entregado para el fortalecimiento del talento humano de las unidades de servicio que implementan educación inicial en emergencia con niñas y niños venezolanos.



Socialización programa "aulas que sanan" en foro de experiencias Soacha



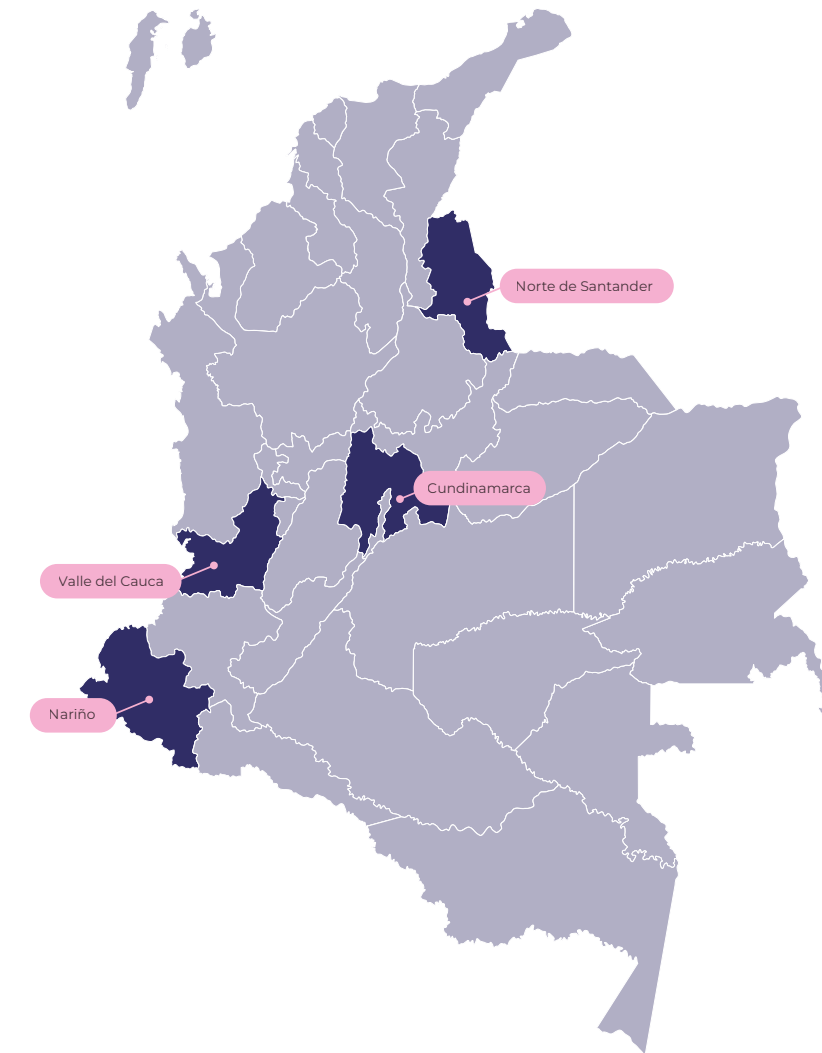
Niñas, niños y adulto cuidador con mochila viajera en Soacha, Cundinamarca.



Familia migrante en espacio de juego Palmira, Valle del Cauca



Certificación de agentes educativas y madres comunitarias de Pasto, Nariño



Mapa de zona de intervención:

Componente 1: Los Patios (Norte de Santander); Ipiales (Nariño); Soacha (Cundinamarca); Palmira (Valle del Cauca).

Componente 2: Cúcuta y Pamplona (Norte de Santander); Ipiales, Pasto y Túquerres (Nariño); Soacha (Cundinamarca); Cali (Valle del Cauca).



CONSEJERÍA PRESIDENCIAL
PARA LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

6.3. Crianza Amorosa + Juego

Consejería Presidencial
para la Niñez y Adolescencia

Crianza Amorosa + Juego fue una estrategia definida para la prevención de las violencias contra niñas, niños y adolescentes, a partir de la transformación de imaginarios, creencias y prácticas que validan la violencia, el castigo físico, los tratos crueles, humillantes y degradantes en la crianza. Se desarrolló desde el año 2020 con acciones de fortalecimiento de capacidades en servidores públicos, madres, padres y cuidadores, así como acciones de gobernanza y movilización social en todos los territorios del país.



Participantes y territorios:

Durante el año 2022 la estrategia fue desarrollada en los 32 departamentos y los 1.103 municipios del país, con la participación específica de 2.809 servidoras y servidores públicos, 1.011 madres, padres y cuidadores y 2'249.491 niñas, niños y adolescentes.



Principales acciones:

- Asistencia técnica a los equipos territoriales de 16 gobernaciones y 14 alcaldías municipales para la formulación y/o ajuste de proyectos técnicos dirigidos a la prevención de violencias contra niñas, niños y adolescentes en el entorno hogar.
- Construcción y transferencia a servidoras y servidores públicos de una “Metodología modelo de prevención de violencias contra niñas, niños y adolescentes en el entorno hogar” centrado en el trabajo con familias para la promoción de una crianza amorosa, democrática y libre de violencia, desde herramientas prácticas que

madres, padres y cuidadores pueden implementar en el ejercicio de la crianza.

- Formación, acompañamiento y asistencia técnica con gobernaciones y alcaldías para la planeación, desarrollo y evaluación del Homenaje a la Niñez, desde la puesta en marcha de Festivales de Crianza Amorosa + Juego.
- Desarrollo del concurso al gobernante más comprometido con la niñez y la adolescencia, acompañando a las gobernaciones y alcaldías en el proceso de inscripción y reporte de las evidencias correspondientes a cada uno de los criterios establecidos para el mismo.
- Desarrollo de la tercera cohorte del curso virtual Crianza Amorosa + Juego en conjunto con el Politécnico Gran Colombiano, esta vez adecuado para madres, padres y cuidadores.

- Realización del foro virtual “Cambiando imaginarios sobre el castigo físico, tratos crueles, humillantes o degradantes” con profesionales expertos en prevención de violencias.
- Desarrollo de un proceso de participación de niñas, niños y adolescentes desde acciones de formación, indagación y creación alrededor de ser criados con amor y respeto, eliminar el castigo físico, los tratos crueles, humillantes y degradantes que se ejercen contra ellas y ellos y promover su participación en los asuntos que les atañen.
- Acompañamiento y trabajo articulado con el equipo de la Universidad Nacional, la Universidad de la Sabana y el Politécnico Gran Colombiano que adelantó la investigación cualitativa y cuantitativa del impacto de la estrategia Crianza Amorosa + Juego 2019 – 2022 en la construcción del documento y divulgación del mismo.



Logros y resultados:

- ★ **100 servidoras y servidores públicos de 16 gobernaciones y 14 municipios focalizados** formularon o ajustaron un proyecto de prevención de violencias para ser ejecutado en sus territorios.
- ★ **30 proyectos** sobre prevención de violencias, castigo físico y promoción de la Crianza Amorosa + Juego formulados o ajustados desde Crianza Amorosa + Juego, de manera que sus acciones se orientaran hacia la garantía de derechos y la prevención de violencias contra niñas, niños y adolescentes.
- ★ **2.809 enlaces territoriales de 32 departamentos y 1.103 municipios** formados en lineamiento Brújula 2022. Como resultado se realizaron **3.132 Festivales de Crianza Amorosa+Juego**

donde se impactaron **2´249.491 niñas, niños y adolescentes y 664.421 personas adultas.**

★ **5 gobernadores, 5 alcaldes de ciudades capitales y 20 alcaldes municipales** ganaron el concurso al gobernante comprometido con la niñez 2022.

★ **1.011 padres, madres y cuidadores** certificados en el curso virtual Crianza Amorosa + Juego por el Politécnico Grancolombiano, al reconocer las diferentes formas de violencia que se ejercen contra las niñas, niños y adolescentes.

★ **1.007 asistentes** al foro virtual “Cambiando imaginarios sobre el castigo físico, tratos crueles, humillantes o degradantes.

★ **355 niñas, niños y adolescentes de 29 territorios** formados e indagados

alrededor de Crianza Amorosa + Juego. Como resultado se obtuvo un **e-book digital interactivo** el cual está inspirado en sus ideas y propuestas.

★ **Una investigación** cualitativa y cuantitativa del impacto de la estrategia Crianza Amorosa + Juego 2019 - 2022, el cual cuenta con recomendaciones técnicas para la implementación de la estrategia en el próximo cuatrienio.



Encuentro de cierre con territorios que formularon o adaptaron proyectos de CA+J



Festivales de CA+J



Armadura construida por un niño participante del proceso de formación



Portada de la Investigación cualitativa y cuantitativa para la medición y evaluación del impacto de la estrategia impacto estrategia Crianza Amorosa + Juego 2019 - 2022



Mapa de zona de intervención:

32 departamentos



6.4. Jugando y aprendiendo para innovar en la educación inicial

Compensar



Participantes y territorios:

Este proyecto estuvo centrado en el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas de 300 docentes, agentes educativas, apoyos pedagógicos y psicosociales de los jardines infantiles de Compensar, a partir de la creación de escenarios innovadores que brindaran oportunidades para el desarrollo integral de las niñas y los niños, garantizando la vivencia del juego como un derecho y un factor protector de la infancia.

300 maestras, agentes educativas, apoyos pedagógicos y equipo psicosocial de 23 jardines sociales y municipales de Compensar ubicados en Bogotá, Soacha, Mosquera, Chocontá y Girardot y 42 colegios distritales pertenecientes al convenio de educación inicial con la Secretaría de Educación de Bogotá D.C. y Compensar.



Principales acciones:

- Desarrollo de un plan de fortalecimiento técnico a la educación inicial que incluyó encuentros grupales de juego, saberes e innovación en donde las maestras reconocían prácticas innovadoras para desarrollar con las niñas y los niños.
- Realización de acompañamientos situados con cada una de las participantes en la atención directa con las niñas y los niños centrados en la vivencia del juego y su relación con las demás actividades rectoras: exploración del medio, arte y literatura.
- Diseño de una iniciativa pedagógica (juego, juguete o aventura lúdica) por cada participante, la cual recogió los principales aprendizajes alcanzados en el proceso de fortalecimiento.

- Desarrollo de espacios innovadores de juego para las familias, los cuales fueron diseñados, implementados y documentados por cada una de las participantes.



Logros y resultados

- ★ **284 participantes certificadas**, en una formación total de 40 horas, distribuidas entre los meses de mayo y octubre.
- ★ **El 100% de las participantes** diseñaron e implementaron una nueva experiencia pedagógica basada en el juego, en las que involucraron la participación de las niñas y los niños que acompañan. De estas experiencias el 71% eligieron la creación de una aventura lúdica; el 15% construyeron un juego y el 14% diseñaron un juguete.
- ★ **36 experiencias significativas** sistematizadas, destacando su capacidad para involucrar las voces de las niñas y los niños, utilizar materiales no estructurados y naturales y la vivencia del juego, la literatura, el arte o la exploración

del medio a partir de los aprendizajes adquiridos en el proceso.

- ★ **65 tardes o mañanas de juego en los 42 colegios y los 23 jardines participantes**, que permitieron poner en práctica los aprendizajes adquiridos durante el proceso de formación y ampliar el impacto del proyecto a otros niveles, maestras que no eran parte de la formación e incluso familias, vivenciando por qué el juego es un factor protector para las niñas y los niños y fortaleciendo la relación familia - escuela.
- ★ **Se generaron cambios significativos** en la práctica pedagógica de las participantes, a partir de la reflexión, la re-elaboración de conceptos, y la transformación de las formas en que se relacionan con las niñas y los niños que acompañan, desde la metodología NAVES. Así como a partir del reconocimiento del juego como



Encuentro grupal sobre el juego como derecho y su relación con la literatura.



Jardín Social La Alameda aventura lúdica "buscando a peludita"



Tarde de juego Jardín Municipal Girardot



Jardín Social La Alameda aventura lúdica "buscando a peludita"



Mapa de zona de intervención:

Bogotá: Localidades de Bosa, Ciudad Bolívar, Usme, San Cristóbal, Rafael Uribe Uribe, Santafé, Usaquén, Tunjuelito, Fontibón, Engativá.

Municipios: Soacha, Mosquera, Chocontá y Girardot



6.5. Prácticas Amigables con el Medio Ambiente Chau Mosquito

SC Johnson



Participantes y territorios:

Este proyecto está centrado en la generación de conciencia ambiental y cuidado de la salud con niñas, niños, docentes y actores territoriales de la comunidad de Chinchiná – Caldas, a partir del reconocimiento de prácticas amigables con el medio ambiente y la Campaña Chau - Mosquito.

309 niñas y niños y adolescentes pertenecientes a 3 instituciones educativas del municipio de Chinchiná, en el departamento de Caldas, 56 personas adultas vinculadas a la Mesa de Infancia y Adolescencia del municipio y docentes de las instituciones educativas.



Principales acciones:

- Desarrollo de talleres de formación desde el juego centrados en el reconocimiento del territorio y de las prácticas cotidianas que niñas, niños y personas adultas tejen con el medio ambiente, incluyendo el reconocimiento de las características y propagación del mosquito Aedes Aegypti, en el marco de la Campaña Chau Mosquito.
- Realización de actividades estratégicas de cuidado ambiental en el territorio, como una caminata por un sendero ecológico y una siembra de jardín en las instalaciones de una de las instituciones educativas participantes, las cuales permitieron a las y los estudiantes reconocer la realidad y las potencialidades de su entorno cercano y los aspectos que hay que transformar en relación a las prácticas con el medio ambiente.



Logros y resultados

- ★ **309 niñas, niños y adolescentes y 56 personas adultas** formadas en prácticas amigables con el medio ambiente y la Campaña Chau Mosquito, quienes lograron comprender su relación y las prácticas cotidianas que construyen con su entorno inmediato, y reconocer las características y propagación del mosquito Aedes Aegypti en el marco de la **Campaña Chau Mosquito**.
- ★ **3 instituciones educativas y la ludoteca del municipio de Chinchiná** reconocieron la importancia de adelantar procesos de formación sobre prácticas amigables con el medio ambiente y la Campaña Chau Mosquito desde el juego, como una posibilidad para que niñas, niños y personas adultas ganen mayor conciencia respecto a su relación con el

entorno y empiecen a transformar sus prácticas cotidianas, hacia el cuidado, la prevención y el uso adecuado de los recursos.

- ★ **9 piezas PAMA** entregadas a las 3 instituciones educativas participantes del proyecto, así como a la ludoteca municipal como actores de la comunidad relevantes para la promoción de las prácticas amigables con el medio ambiente en el territorio



Encuentro de juego ludo exploradores
"Guardianes del Agua"



Certificación Campaña Chau Mosquito



Encuentro de juego Campaña Chau Mosquito
"Corre que te pica"



Actividad estratégica de cuidado ambiental
"Siembra de jardín"



Mapa de zona de intervención:

Municipio de Chinchiná, Caldas



6.6. Ludoteca NAVES® Manaure

Hocol

La ludoteca Naves de Manaure es un programa municipal que por más de 18 años ha prestado sus servicios sociales y comunitarios a los niños, niñas y adolescentes junto con sus familias, a través de una propuesta pedagógica en la cual se promueve el derecho al juego en armonía con los demás derechos de la niñez.. Trabaja de la mano con actores responsables de infancia en el municipio para el desarrollo de acciones conjuntas, cuyo propósito es impactar positivamente a la población infantil, contribuyendo con su desarrollo integral.



Participantes y territorios

Ludotecarias designadas al espacio, niñas, niños, adolescentes y sus familias que asisten a la ludoteca Naves y actores locales como servidores públicos de la alcaldía municipal o de dependencias como la Secretaría de Educación y la Secretaría de Salud.



Principales acciones

- Desarrollo de un proceso de asistencia técnica con el equipo de ludotecarias que incluyó escenarios de formación y acompañamiento in situ y virtual alrededor de la metodología Naves, el desarrollo de habilidades socioemocionales y el juego.
- Puesta en marcha de estrategias metodológicas acordes con la realidad institucional y social del municipio, derivando en estrategias de juego con niñas y niños; formación de adolescentes en PAMA a través del juego y formación de padres, madres y cuidadores.
- Articulación recurrente con instituciones educativas públicas del municipio para la focalización y vinculación de niñas, niños,

adolescentes y familias a las acciones de formación de la ludoteca.

- Recuperación del espacio público ubicado entre la Institución Educativa Santa Rita de Cassiay la plaza de mercado dado que se había convertido en un lugar de acopio de basuras causando así problemas de contaminación.
- Desarrollo de espacios de reflexión con madres, padres y cuidadores alrededor las violencias presentes en la crianza, desde su historia de vida, las creencias y prácticas de crianza actuales y su consonancia con una crianza amorosa.



Logros y resultados

- ★ **308 estudiantes de dos instituciones educativas** del municipio identificaron problemáticas ambientales en su entorno cercano a partir de espacios de juego, generando acciones para prevenirlas y atenderlas.
- ★ **9 servidores públicos** entre ludotecarias, docentes y funcionarios de la secretaría de educación municipal se certificaron en el diplomado “Derechos, juego y competencias socioemocionales” desarrollado por la Corporación Juego y Niñez en alianza con el Politécnico Grancolombiano.
- ★ **70 madres, padres y cuidadores** reflexionaron en torno a la presencia de la violencia en la crianza e identificaron alternativas para acompañar de manera

respetuosa y amorosa el el desarrollo integral de las niñas y niños del territorio.

- ★ **3.000 juguetes entregados** por Hocol a las niñas, niños y adolescentes del municipio en época de navidad.



Formación de adolescentes en PAMA



Formación de adolescentes en PAMA



Formación de adolescentes en PAMA



Mapa de zona de intervención:
Municipio de Manaure en el departamento de la Guajira



6.7. Ludoteca NAVES® San Andrés

Chevron



Participantes y territorios

La ludoteca Naves Chillss de San Andrés es un programa departamental que con el apoyo de Chevron, ha planteado acciones interinstitucionales que posibilitan la atención de niñas, niños, adolescentes y familias de diversos contextos al interior de la isla.

Equipo de 20 ludotecarias asignadas al espacio, coordinadora de la ludoteca, alrededor de 700 niñas, niños y adolescentes participantes de los espacios de juego, 60 madres, padres y cuidadores vinculados a escenarios de formación y aproximadamente 10 actores locales entre docentes y servidores públicos de la Secretaría de Educación del municipio.



Principales acciones

- Desarrollo de acciones de gestión con actores municipales, principalmente con la Secretaria de Educación y su equipo de trabajo, para el reconocimiento de la ludoteca como escenario de incidencia comunitaria.
- Realización de encuentros de formación presenciales y virtuales con el equipo de ludotecarias alrededor de la metodología Naves y su aplicabilidad en el contexto de la isla, posibilitando dar sentido a las acciones que adelantan en pro de la garantía del derecho al juego.
- Profundización del equipo de ludotecarias en las comprensiones necesarias para el abordaje del concepto de violencias en la crianza, los tipos de violencia y sus consecuencias para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, a partir del acompañamiento in situ en la implementación de herramientas como VillaJuego y Ojni diseñadas especialmente para reflexionar sobre las prácticas violentas en la crianza.
- Desarrollo de escenarios de diálogo y construcción colectiva con madres, padres y cuidadores participantes de los escenarios de formación alrededor de la crianza amorosa y el juego como factor protector.
- Reconocimiento de la experiencia y los aprendizajes del equipo de ludotecarias, así como de sus necesidades de formación según las dinámicas de la ludoteca tanto fija como viajera, a partir de acciones de gestión de conocimiento.
- Desarrollo de estrategias de juego territorializadas, a partir de la organización de equipos de ludotecarias

para la atención de niñas, niños y adolescentes en diferentes territorios de la isla, reconociendo sus realidades, fortaleciendo las diferentes dimensiones del desarrollo humano, y contribuyendo al fortalecimiento de las comunidades desde el juego.



Logros y resultados

- ★ Más de **700 niñas, niños y adolescentes vinculados en los espacios de juego** desarrollados dentro y fuera de la ludoteca.
- ★ **Equipo de 20 ludotecarias apropiadas de la metodología Naves**, construyendo aventuras lúdicas para el desarrollo de espacios de juego en diferentes territorios de la isla, formadas

en crianza amorosa y tipos de violencias hacia niñas, niños y adolescentes, acompañando escenarios de reflexión con familias.

- ★ **60 madres, padres y cuidadores reflexionaron acerca de las violencias en la crianza** desde su historia de vida, las creencias y prácticas de crianza actuales y su consonancia con una crianza amorosa, e identificaron el lugar del juego en el fortalecimiento de las relaciones que permite la prevención de las violencias en contra de las niñas, niños y jóvenes.



Ludotecarias profundizando las características de la metodología NAVES



Madres del barrio Altos de Natania, conversando alrededor de las violencias en la crianza



Niñas y niños disfrutando de la aventura lúdica alrededor del circo



Ludotecarias identificando estrategias de juego



Mapa de zona de intervención:
Departamento del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina



6.8. CroKiX PC® Pensamiento computacional desconectado

Fundación Cultivarte

CroKiX PC® es un programa de formación y acompañamiento diseñado para docentes y agentes educativos, el cual les permite aprender sobre los temas claves del pensamiento computacional y la programación desconectada, para incorporarlos en sus prácticas pedagógicas y acompañar desde el juego el desarrollo de la capacidad analítica de sus estudiantes. Cuenta con una herramienta pedagógica diseñada para niñas y niños entre los 4 y 10 años de edad, en donde a través del juego favorecen el desarrollo del pensamiento



Participantes y territorios:

Coordinadora de Ludotecas Cultivarte ubicadas en los municipios de Rionegro, Antioquia; Mariquita, Tolima; Aracataca, Magdalena; Fresno, Tolima; Tauramena y Aguazul, Casanare.



Principales acciones

- Desarrollo de un proceso de formación y acompañamiento situado alrededor del pensamiento computacional, las principales habilidades cognitivas y socioemocionales ligadas a su favorecimiento y el uso de la herramienta pedagógica CroKiX PC® con niñas y niños de acuerdo a sus niveles y retos de juego.
- Realización de videos tutoriales con los contenidos abordados en el proceso de formación, como herramientas prácticas que permitieran a otros coordinadores de ludotecas aprender sobre el pensamiento computacional desconectado y la aplicación del juego CroKiX PC®.



Logros y resultados

- ★ Las ludotecas de los espacios Cultivarte incorporaron el Programa CroKiX PC® como parte de su oferta a **niñas, niños y adolescentes de 83 municipios**, llegando aproximadamente **8.300 participantes**.
- ★ A partir de la formación y acompañamiento a los coordinadores, Las niñas, niños y adolescentes pudieron disfrutar de CroKiX PC aprendiendo de pensamiento computacional en las ludotecas Cultivarte a través de las actividades que propusieron las y los ludotecarios en estos espacios.
- ★ Capacidad instalada en el equipo de coordinación para que puedan transferir el conocimiento de como favorecer el pensamiento **computacional desde el juego** sin el uso de dispositivos electrónicos.



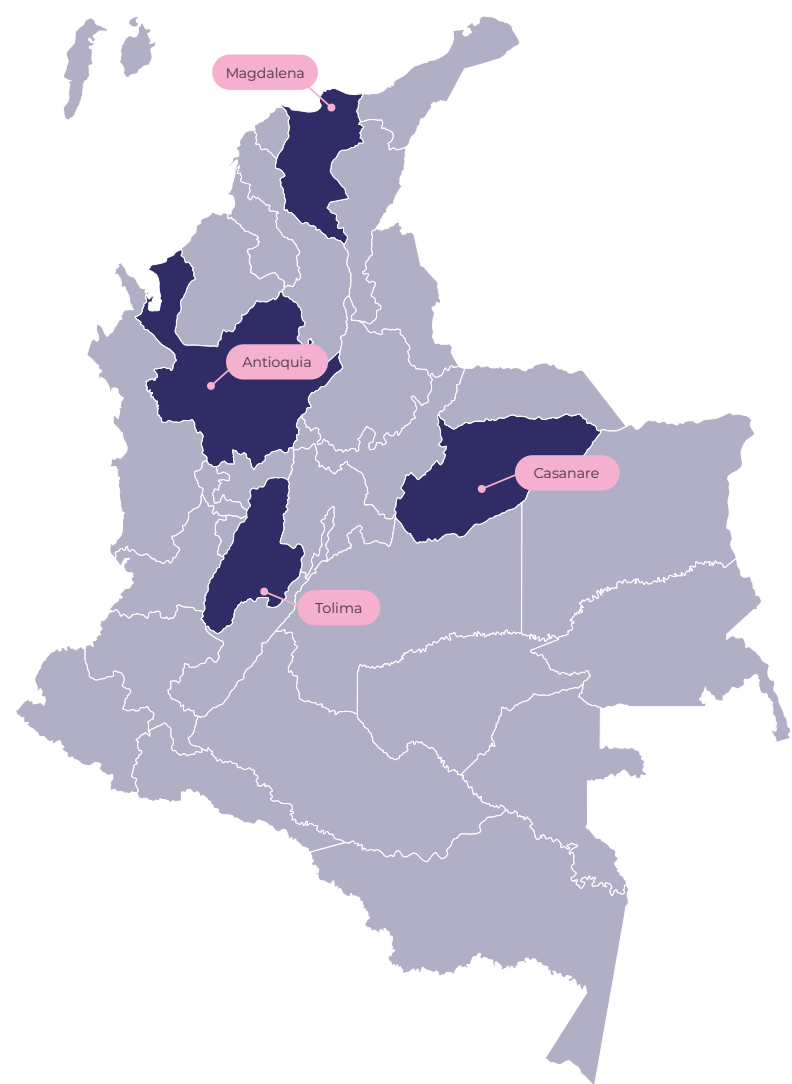
Sesión de juego en los Cultivarte con niñas y niños participantes



Reconocimiento espacial en los Cultivarte con niñas y niños participantes



Niñas y niños jugando CroKiX PC® en las ludotecas de Cultivarte



Mapa de zona de intervención:

Municipios: Rionegro, Antioquia; Mariquita, Tolima; Aracataca, Magdalena; Fresno, Tolima; Tauramena y Aguazul, Casanare.



6.9. Formación en proyecto de vida

ISA Intercolombia



Participantes y territorios:

Este proyecto adelantado en conjunto con ISA Intercolombia, estuvo centrado en el desarrollo de habilidades socioemocionales y la construcción de proyectos de vida en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos del corregimiento Agua de La Virgen ubicado en el municipio de Ocaña, Norte de Santander, así como el desarrollo de prácticas agroecológicas que permitieran a las comunidades la siembra, el autoabastecimiento y la seguridad alimentaria.

185 personas pertenecientes a cinco veredas (La Samaritana, El Mortiño, Agua de la Virgen, Junín y Pueblo Nuevo) del corregimiento Agua de La Virgen del municipio de Ocaña, Norte de Santander, de las cuales 82 fueron madres, padres y cuidadores; 13 adolescentes; 78 niñas y niños; y 12 campesinos asociados a la organización comunitaria APACAVIR.



Principales acciones

- Desarrollo de espacios de formación con personas adultas alrededor de la crianza amorosa, con respeto y límites, el vínculo afectivo y el lugar del juego en la relación con sus hijos e hijas.
- Construcción colectiva y reflexiva de proyectos de vida con adolescentes a partir del reconocimiento de su entorno, sus capacidades, habilidades y sueños.
- Realización de espacios de encuentro con niñas y niños para el reconocimiento y expresión de emociones a partir del juego y de diferentes lenguajes de expresión artística.

- Desarrollo de talleres de capacitación con campesinos asociados brindando herramientas para el cuidado de sus cultivos, desde prácticas agroecológicas



Logros y resultados

- ★ **82 personas adultas** participantes comprendieron la importancia del vínculo afectivo y el juego en la relación que construyen con las niñas, niños y adolescentes.
- ★ **13 adolescentes** fortalecieron habilidades socioemocionales, habilidades creativas y comunicativas a partir del trabajo en equipo, el reconocimiento de sí mismos y del otro, y los espacios de formación y reflexión desarrollados con ellas y ellos.

- ★ **78 niñas y niños** pertenecientes a cinco escuelas rurales lograron reconocer la importancia de la libertad de expresión, al diálogo como un mecanismo que posibilita la resolución de conflictos y al juego como un derecho.
- ★ **12 campesinos** de la región aprendieron nuevas prácticas agroecológicas que les permitieron fortalecer los conocimientos empíricos que tenían para aplicarlos en sus cultivos.



Adolescentes participantes construyendo su proyecto de vida



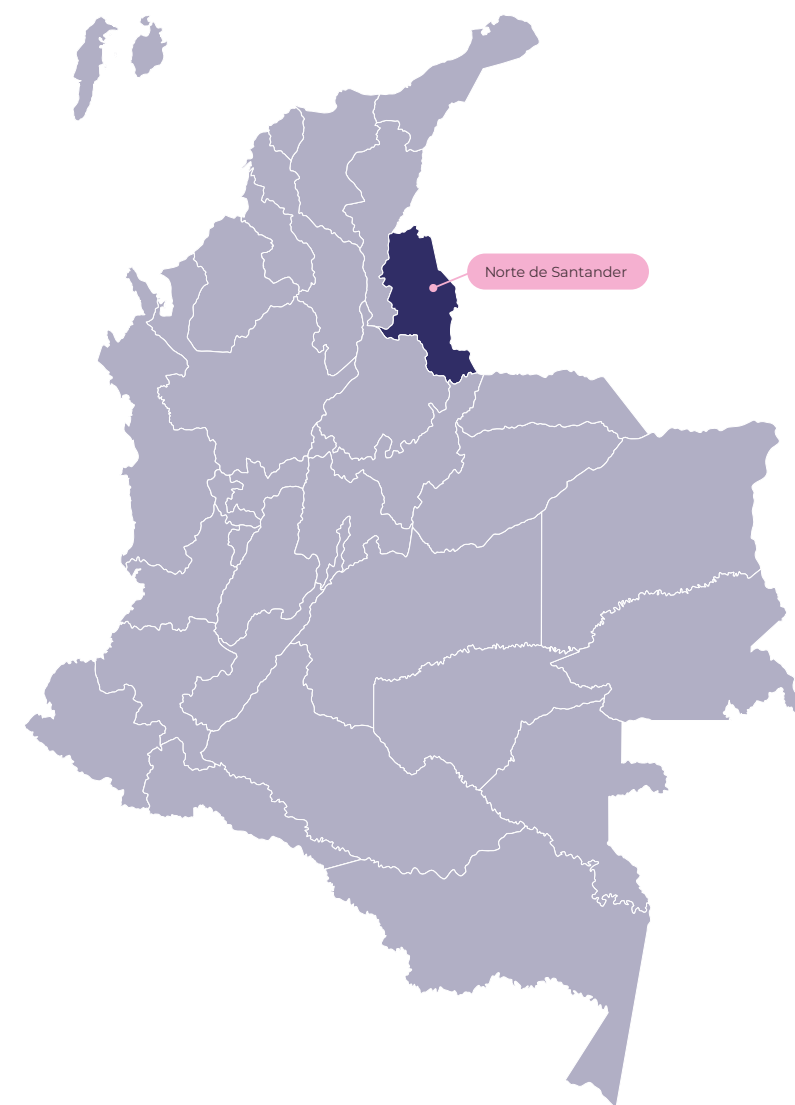
Encuentro de juego con niñas y niños escuela La Samaritana



Encuentro de formación a familias Vereda La Samaritana



Taller de capacitación con campesinos asociados



Mapa de zona de intervención:

Corregimiento Agua de La Virgen, municipio de Ocaña, Departamento Norte de Santander

**Incidimos en las
políticas públicas por
el derecho a jugar**



La Corporación Juego y Niñez es una organización referente en la construcción e implementación de planes, programas y proyectos a favor de la niñez y la adolescencia del país por lo cual se ha convertido en un aliado estratégico para todas aquellas entidades públicas que trabajan por los derechos de las niñas, niños y adolescentes y en especial para visibilizar el juego como un derecho que debe ser garantizado en todos los espacios donde ellas y ellos viven y se desarrollan. Todo esto, entendiendo que el juego debe ser parte de una política pública que se reconoce como un instrumento de planeación orientado a la acción para lograr objetivos prioritarios, fruto de un proceso de concertación intersectorial y creación participativa, en el que los entes gubernamentales, la ciudadanía, la sociedad civil, los gremios, la academia, entre otros actores, unen esfuerzos para garantizar condiciones de atención integral a la primera infancia,

infancia y adolescencia.

Nuestra historia garantiza la capacidad de diseñar, consultar, articular y movilizar recursos para que el derecho al juego se garantice en el marco de las políticas públicas existentes en Colombia, como es el caso de la Ley 1804, que corresponde a la Política Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre, la cual postula al juego como una de las actividades rectoras de la educación inicial, dándole un lugar diferente al tratado tradicionalmente en la educación como un instrumento de aprendizaje y le reconoce un valor central en el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia, y también, en lo que plantea la Política Nacional de Infancia y Adolescencia, donde se reconoce el juego como una de las realizaciones: *“Cada niño, niña y adolescente goza y cultiva sus intereses en torno a las artes, la cultura, el deporte, el juego y la creatividad. El juego, lo lúdico, la expresión artística, la*

actividad física y el disfrute del tiempo son intrínsecos en el desarrollo de las niñas, niños y adolescentes" (ICBF, 2019).

Esto es muestra del avance que ha tenido el país en su política pública respecto a visibilizar el juego como un derecho y estos resultados son gracias a esfuerzos conjuntos con organizaciones como NiñezYA, coalición de la que hacemos parte desde su fundación y que une a más de 200 organizaciones de la sociedad civil para incidir en tomadores de decisión sobre 10 temas prioritarios para la infancia y adolescencia del país, entre ellos el derecho al JUEGO.

Comprender el juego como un derecho fundamental en el desarrollo de la niñez y la adolescencia es una señal de que nuestra sociedad está avanzando en la comprensión de que las niñas y los niños son seres integrales para quienes es tan importante disfrutar el derecho al juego como los demás derechos de los cuales

son titulares. Esto implica cambiar las concepciones tradicionales del juego, ampliar la mirada con la visión de las infancias y comprender cómo el juego se hace presente en la vida de cada niña y niño, en cada contexto y situación. Por ello, como se ha visto a lo largo de este informe de gestión, Juego y Niñez sigue incidiendo con todas sus iniciativas y proyectos, para que el juego sea reconocido y visibilizado en la en la política pública con acciones concretas y recursos que lo garanticen.

Garantizamos calidad en los servicios, desde nuestro sistema integrado de gestión

En el marco del Sistema Integrado de Gestión, desde la Dirección Ejecutiva se mantuvieron y fortalecieron los procesos estratégicos, misionales y de apoyo, donde se definen las principales actividades que generan impacto en el fortalecimiento de la cultura de calidad dentro de la Corporación Juego y Niñez y apuntan al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Durante el año se realizó seguimiento, monitoreo y evaluación a indicadores de la Corporación, dando cumplimiento a las metas establecidas a nivel estratégico, operativo y en planes de acción. Por lo anterior, se destaca el sobresaliente desempeño de los procesos, al cumplir las metas propuestas desde la gestión y la contribución para alcanzar los objetivos del sistema. Igualmente, se resalta el compromiso del equipo y la buena práctica de hacer seguimiento mensual a las metas de indicadores, además de

jornadas quincenales exclusiva para el seguimiento de obligaciones contractuales desde la gestión de proyectos y la toma de decisiones basadas en datos.

Consecuentemente, desde el proceso de gestión para la mejora continua y de manera articulada con cada uno de los líderes de procesos, se ejecutó la auditoría interna y la segunda visita externa de seguimiento al sistema de gestión de calidad por parte del ente certificador Bureau Veritas. Como resultado del ejercicio, no se tuvieron hallazgos de no conformidades, logrando mantener la certificación del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, conservándonos como una entidad con procesos efectivos, que permite adelantar la gestión con alta calidad, respondiendo a las necesidades de nuestros aportantes, aliados y demás grupos de interés.

8.1. Sistema General de Seguridad y Salud en el Trabajo

La Corporación Juego y Niñez en función a implementar su metodología NAVES en el desarrollo de proyectos de educación y movilización del derecho al juego de los niños, niñas, adolescentes y sus familias en el territorio nacional, expresa el compromiso desde la dirección ejecutiva, en la protección integral sobre todos sus centros de trabajo y colaboradores, independientemente de su forma de vinculación incluyendo los contratistas, subcontratistas y partes interesadas, con la promoción de la calidad de vida laboral, prevención de accidentes y enfermedades laborales; teniendo como lineamiento básico el mejoramiento continuo con altos estándares en seguridad, bajo el cumplimiento de la Ley 1562 de 2012 y sus decretos reglamentarios.

La dirección ejecutiva propende por un ambiente laboral seguro y sano en cada uno de los servicios que presta mediante

la identificación de los peligros, evaluación, valoración de los riesgos y determinación de los controles; para lo cual asignó todos los recursos financieros, técnicos y humanos necesarios para la implementación y mantenimiento del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo - SG-SST durante el 2022.

Durante el 2022 se llevaron a cabo diferentes acciones para favorecer el cumplimiento de los objetivos dispuestos en el plan de trabajo anual, enfocado en las habilidades y capacidades para encontrar las oportunidades de mejora que permiten avanzar como organización.

8.2. Sistema de Gestión de la Seguridad en la información

La Corporación Juego y Niñez tiene establecidos los lineamientos relacionados con seguridad de la información que promueven la protección de los activos de información de la corporación frente a amenazas internas o externas, deliberadas o accidentales, así como la salvaguarda de la información propia y de sus aliados contra daños, modificación o acceso no autorizado, preservando el cumplimiento de las características de confidencialidad, integridad y disponibilidad.

El año 2022 avanzamos a buen ritmo con el cumplimiento de actividades que se centraron en:

- Dar inicio de trabajos para la actualización del SGSI de la entidad siguiendo la línea de la ISO-27001
- Inicio del proceso de migración de los servicios locales a la nube (Azure).
- Adquisición de licencias y herramientas para el desarrollo de las actividades (Adobe Creative Cloud, SeninBlue, Power BI)
- Integración de la telefonía con Microsoft Teams
- Solicitud de subvención de Azure por \$3500 USD para el alojamiento de la página web de la entidad y desarrollos In House

Estados financieros

El estado de ingresos por cuenta de la operación se registraron en \$4.749 millones, a estos ingresos se descuentan \$5.102 millones de inversión social y gastos operativos relacionados con el desarrollo del objeto social de la entidad, derivando en un déficit operacional de \$352 millones. A lo anterior se suman \$507 millones de ingresos no operacionales que, descontando los gastos no operacionales dan como resultado un beneficio neto antes de ejecución de excedentes de \$73 millones que se consolidan como un excedente fiscal.

Respecto al estado de situación financiera de la Corporación Juego y Niñez, los activos están representados en un 91% en el activo corriente y el restante corresponde, principalmente a la casa en la cual funcionan las oficinas principales de la Corporación, las cuales son el principal activo fijo de la organización. Lo dicho evidencia la sólida liquidez financiera y un bajo

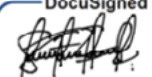
porcentaje de endeudamiento derivado en que los pasivos de la organización suman el 7% del activo.

La ejecución de excedentes ascendió a \$414 millones, que, sumados al excedente fiscal, generan un déficit contable de \$341 millones al cierre del año 2022. Esta ejecución de excedentes corresponde en su mayoría a la contrapartida del proyecto Crianza Amorosa + Juego desarrollado con el DAPRE, la inversión realizada para la Celebración Día de la Niñez en Colombia y los aportes a la alianza con Niñez YA.

CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ
ESTADO DE RESULTADOS INTEGRALES
POR LOS AÑOS TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
 (Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo se indique otra cosa)


	Notas	Año terminado el 31 de diciembre	
		2022	2021
Ingresos ordinarios	18	4,749,030	5,212,144
Costos y gastos por la naturaleza	19	(5,101,558)	(4,840,366)
Beneficio operacional		(352,528)	371,778
Otros ingresos no operacionales	20	507,212	179,789
Otros gastos no operacionales	21	(50,320)	(42,844)
Beneficio antes de la provisión para impuesto sobre la renta y ejecución de excedentes		104,364	508,723
Provisión para impuesto sobre la renta	22	(31,178)	(105)
Beneficio neto del año antes de ejecución de excedentes		73,186	508,618
Gastos por ejecución en actividades meritorias	23	(414,397)	-
Déficit del periodo		(341,211)	508,618
Revaloración de propiedades		-	(52,949)
Impuestos diferidos		-	-
Total otros resultados integrales		-	(52,949)
Resultado integral total		(341,211)	455,669

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.

DocuSigned by:

 EDD401AE8AAE4D4...
 Sergio Fernando Ibarra R.
 Representante Legal
 (Ver certificación adjunta)

DocuSigned by:

 6F61571BA74E4E5...
 Francisca Marcela Castillo Castillo
 Contador
 Tarjeta Profesional No. 158893-T
 (Ver certificación adjunta)


 Myriam Rocio Guzmán Murillo
 Revisor Fiscal
 Tarjeta Profesional No. 155652-T
 Designado por PwC Contadores y Auditores S. A. S.
 (Ver informe adjunto)

CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ
ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA
31 DE DICIEMBRE DE 2022 Y 2021
(Cifras expresadas en miles de pesos colombianos, salvo se indique otra cosa)

	Notas	31 de diciembre	
		2022	2021
ACTIVO			
Activo corriente			
Efectivo y equivalentes de efectivo	6	8,441,462	8,555,405
Cuentas por cobrar comerciales y otras	7	182,782	539,921
Inventarios	8	142,084	158,801
Total activo corriente		8,766,328	9,254,127
Activo no corriente			
Propiedades y equipo	9	889,084	932,585
Otros activos	10	-	-
Total activo no corriente		889,084	932,585
Total activo		9,655,412	10,186,712
PASIVO			
Pasivo corriente			
Cuentas por pagar comerciales y otras	11	150,476	434,414
Pasivos por impuestos	12	31,210	107,073
Otros pasivos financieros	13	13,435	16,736
Beneficios a empleados	14	172,287	183,767
Impuesto de renta corriente	22	31,178	175
Otros pasivos	15	330,287	176,767
Total pasivo corriente		728,873	918,932
Total pasivo		728,873	918,932
PATRIMONIO			
Fondo social	16	3,000	3,000
Excedente con asignación permanente		6,655,507	6,655,507
Excedentes en actividades meritorias		609,658	101,070
Adopción por primera vez		792,412	792,412
Déficit o beneficio neto del año		(341,211)	508,618
Otros resultados integrales		1,207,173	1,207,173
Total del patrimonio		8,926,539	9,267,780
Total del pasivo y del patrimonio		9,655,412	10,186,712

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.

DocuSigned by:

EDD401AE8AAE4D4...
Sergio Fernando Ibarra R.
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)

DocuSigned by:

8F81571BA74E4E5...
Francisca Marcela Castillo
Contador
Tarjeta Profesional No. 158893-T
(Ver certificación adjunta)

Myriam Rocío Guzmán Murillo
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 155652-T
Designado por PWC Contadores y Auditores S. A. S.
(Ver informe adjunto)



9.1. Información General

Nombre de la Organización	Corporación Juego y Niñez
NIT	830.075.085-9
Localización de la Organización	Bogotá D.C
Aspectos legales de la Organización	La Corporación Juego y Niñez es una entidad sin ánimo de lucro legalmente constituida en la República de Colombia; inscrita en el libro de entidades sin ánimo de lucro de la Cámara de Comercio de Bogotá, que ha cumplido con su obligación de renovación del régimen tributario especial ante la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales - DIAN.
Datos de contacto	Info@juegoyninez.org
Propósito de acuerdo con los estatutos	Propender por la efectiva promoción y observancia de los derechos de la niñez y adolescencia o leyes de infancia vigentes en el país visibilizando el derecho al juego
Total de personal	67

Equipo base

Angela Bibiana Nieto Rodríguez
Gerente Técnica

Claudia Sabrina Samper Osorio
Profesional Logístico

Darlyn Johana Martínez Muñoz
Profesional de T.H.

Diana Paola Lugo Oviedo
Líder SIG

Franci Marcela Castillo Castillo
Coordinadora financiera

Irma Del Socorro Salazar Montenegro
Gerente de FI+D

Jazmín Amézquita Delgado
Gerente Administrativa y Financiera

Jhaned Biviana Arango Puerta
Líder de alianzas

Kritzzy Yesenia Linares
Líder Técnica

Jorge Alberto Florez Culman
Coordinador de Sistematización

Karen Jacqueline Díaz Ortiz
Profesional contable

Karen Johanna Castro Castro
Líder Técnica

Linda Moreno Montoya
Coordinadora Técnico

Loren Jannethe Herrera Torres
Líder Técnica

Michael Steven Quiroga Pinzón
Líder de tecnologías

Oscar Santiago Montaña Camelo
Líder de Contenido Audiovisual

Paula Daniela Rocha Zamudio
Digitadora

Sergio Fernando Ibarra Rivera
Director Ejecutivo

Sonia Yaneth Zamudio Pizo
Tecnóloga Administrativa

Gladys Patricia Duque
Gerente Administrativa y Financiera

Irma Ruth Camelo Cabuya
Directora Ejecutiva 2022

María del Mar Carabalí
Líder Financiera

Equipo por obra o labor:

Diana Pahola Riveros Rodriguez
Líder Técnica

Juan David Romero Ruiz
Profesional Técnico de Crianza Amorosa + Juego

Leidy Maritza Duarte Mayorga
Profesional Pedagógica

Luisa Fernanda Murillo Arcos
*Auxiliar de Enfermería
Jugar para Soñar. Cali*

Michael Adrián Otaya Solarte
Ludotecario Jugar para Soñar. Ipiales

Naya Lalile Medina Peña
Profesional Técnica

Tatiana Arboleda López
Auxiliar Pedagógica

Wendy Alexandra Rodriguez Carrascal
Ludotecaria

Yeimy Daniela Agreda Yela
Auxiliar Pedagógica

Angie Nathaly Henao Alfonso
Líder Técnica

Beatriz Eugenia Román Palacio
Profesional Técnica

Carolina Castro Villegas
Profesional pedagógica

Dickson Danilo Ovallos Suescun
Auxiliar Pedagógico

Filiberto Yepes Rios
Coordinador Técnico Jugar para Soñar

Gisselle Utria Coronado
Ludotecaria Jugar para Soñar

Herlinda Beatriz Rocha Medina
Profesional Técnica de Crianza Amorosa + Juego

Herly Patricia Camacho Gonzalez
*Auxiliar de Enfermería
Jugar para Soñar. Soacha*

Jenny Andrea Espitia Castro
Profesional pedagógica

Jenny Carolina Acero Méndez
Profesional pedagógica

Katerin Maricela Tobar Moreno
*Auxiliar de Enfermería
Jugar para Soñar. Ipiales*

Kelly Jhoana Muñoz Macias
Líder Técnica

Laura Constanza Galves Martínez
Líder Técnica

Libardo Andrés Galindo Rodríguez
Ludotecario Jugar para Soñar. Soacha

Lina Juanita Garcia Conde
Profesional pedagógica

Luisa Fernanda Quintero Echavez
*Orientadora Psicosocial
Jugar para Soñar. Cúcuta*

María Camila Velásquez Osorio
Apoyo psicosocial

Meliza Saldaña Salazar
Líder Técnica

Paula Duran Ferro
Auxiliar Pedagógica

Raúl Alberto Patiño Luna
Ludotecario Jugar para Soñar. Cúcuta

Rosa Elvira Pizo Quira
Servicios Generales

Sandry del Carmen Echenique Marrugo
Profesional Técnica

Sergio Andrés Malaver Ortiz
Profesional Técnico de Crianza Amorosa + Juego

Yuri Carolina Buitrago Sabogal
Profesional Técnico

Equipo de contratistas

Alejandro Camelo

Ana María Villa

Camilo Marín

Diana Andrea González

Graciela Salazar

Juan Pablo Hernández de Alba

Julián Mateo Sánchez Hernández

Leidy Maritza Duarte Mayorga

María Consuelo Jáuregui

Saúl Ángel García

Yurani Sánchez Pacheco



Jugando
transformamos
a Colombia

Corporación Juego y Niñez

Calle 103 # 19-60, barrio Santa Bibiana

Bogotá, D.C., Colombia

Email: info@juegoyninez.org

www.juegoyninez.org

Síguenos en     como **@juegoyninez**