



# Reimaginando TERRITORIOS

Experiencias de incidencia de niñas, niños y adolescentes de las mesas de participación.



# REIMAGINANDO TERRITORIOS

EXPERIENCIAS DE INCIDENCIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LAS MESAS DE PARTICIPACION

*(En este documento se registran cerca de 20 experiencias inolvidables de aproximadamente 370 niñas, niños y adolescentes en sus territorios en las que procurar incidir en sus comunidades y a su vez Re imaginar territorios.)*

## FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS, UNICEF COLOMBIA

*Aida Oliver*

**Representante**

*Victoria Colamarco*

**Representante Adjunta**

*Carolina Cuevas*

**Especialista de Inclusión Social**

*Jeanneth Ávila*

**Oficial de Inclusión Social**

*Camila Villar*

**Oficial de Adolescencia y Participación**

## EQUIPO TÉCNICO DE PARTICIPACIÓN E INICIATIVAS

*Leidy Jaimes*

*Manuel García*

## EQUIPO TÉCNICO TERRITORIAL

*Carlos Vega*

*Leidy Trujillo*

*María Angélica Pérez*

*Mario Delgado*

*Martha Garzón*

*Mauricio Lemos*

*Juan Pablo Andrade*

## DISEÑO

*Alejandro Botero*

## CONTENIDO



*Arauca, Arauca*

*Arauca, Saravena*



*Atlántico, Barranquilla*



*Bogotá, Localidad Antonio Nariño*

*Bogotá, Localidad Ciudad Bolívar*

*Bogotá, Localidad Puente Aranda*

*Bogotá, Localidad Tunjuelito*



*Cauca, Inzá*

*Cauca, Inzá*

*Cauca, Páez*

*Cauca, Santander de Quilichao*

*Cauca, Silvia*

*Cauca, Tierradentro*



*Choco, Mesa Departamental*

*Choco, Quibdó*

*Choco, Riosucio*

*Choco, Rioquito*



*La Guajira, Manaure*



*Nariño, Cumbal*

*Nariño, San Andrés de Tumaco*

# INTRODUCCIÓN

La **Convención de los Derechos del Niño** establece como principio fundamental el **derecho a ser escuchado** y tenido en cuenta en todos los asuntos que le afecte, en particular de aquellos procesos judiciales o administrativos. En ese sentido promover y aportar iniciativas encaminadas a favorecer e impulsar el **derecho a la participación en la niñez y la adolescencia**, se configura como un aspecto fundamental para la promoción de los derechos humanos y a su vez se constituyen en una experiencia inolvidable para quienes hacen parte de esta, dejando una huella en sus entornos inmediatos.

El **año 2020** fue un año complejo para muchas familias y personas en el mundo, la pandemia ocasionada por el **Covid-19** afectó múltiples dinámicas y escenarios de las niñas, niños y adolescentes y sus familias, en este sentido, **construir una**

**revista, un afiche, un programa radial, una biblioteca comunitaria, pintar un mural, generar un video, u otras ideas geniales,** construidas de forma colectiva entre niñas, niños y adolescentes, y permeados por la promoción de sus derechos, es sin lugar a duda una experiencia maravillosa que contribuye a la apropiación y exigibilidad de los mismos. De igual modo es la ocasión ideal para **Re imaginar nuestros territorios y comunidades**, en donde las niñas, niños y adolescentes son el centro de todas las decisiones.

Es así como **más de 370 niñas, niños y adolescentes** de diferentes partes del país, integrantes de **Mesas o Consejos de Participación municipal o departamental**, en el marco de la política social, y vinculados a la **Estrategia Territorios Amigos de la Niñez**, propusieron cerca de **20 iniciativas** de incidencia pública y desarrollo de capacidades que fueron

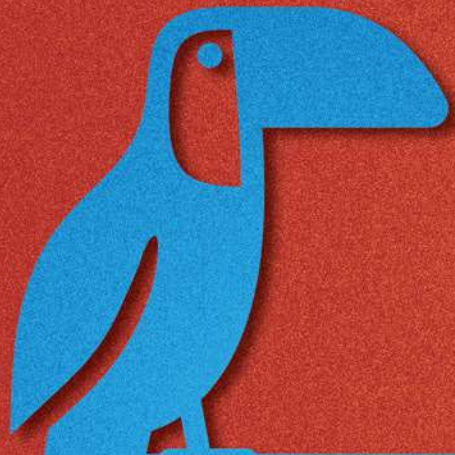
apoyadas por **UNICEF** en medio de la emergencia nacional.

A continuación, se relatan particularmente aquellas experiencias de incidencia directa de las niñas, niños y adolescentes en sus territorios, implementadas de manera conjunta con equipos de las administraciones territoriales y el apoyo de algunos familiares. Cada una de las iniciativas giro alrededor de algún derecho o situación identificada por las mismas niñas, niños y adolescentes y procuró enmarcarse en el desarrollo distintos tipos de capacidades a la hora de ser implementadas. De esta manera esperamos que cada uno de los territorios haya podido aproximarse al extraordinario mundo de las niñas, niños y adolescentes y continúen avanzando en ser **Territorios Amigos de la Niñez**.

**Equipo técnico**



*Reimaginando*  
**TERRITORIOS**



**ARAUCA**





**Arauca, Arauca**

### **Iniciativa:**

*Solidaridad en pro de la integridad personal de niños, niñas y adolescentes del municipio de Arauca, víctimas de violencia intrafamiliar y de género durante la pandemia ocasionada por el covid-19*

### **Derechos abordados:**

- Supervivencia y desarrollo
- Prevención contra los malos tratos hacia niñas, niños y adolescentes

### **Capacidades enfatizadas:**

- Creatividad e innovación
- Empatía y respeto
- Resolución de problemas y gestión de conflictos

## **Descripción**

El proyecto consistió en realizar un proceso de sensibilización a niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneraciones, como la violencia intrafamiliar o la violencia basada en género en el municipio de Arauca. Las y los integrantes de la Mesa de Participación

de manera inicial aprendieron sobre la elaboración de manillas tradicionales de las comunidades étnicas de la región, y luego se dieron a la tarea generar un amplio número de las mismas, a modo de elemento simbólico, que posteriormente fue entregado en diferentes jornadas a otros niñas y niños, en diferentes espacio comunitarios por ellos mismos, promoviendo a su vez un mensaje de acompañamiento y fortaleza ante situaciones de violencia intrafamiliar y divulgando las rutas de atención correspondientes.

Además de todos los aspectos relacionados con la elaboración de manillas en que la creatividad es fundamental se abordó de manera simbólica la empatía y el respeto, tanto por los integrantes de la mesa, como por las niñas, niños y adolescentes en donde se realizaron las actividades de incidencia para la promoción de los derechos.



**Alison Andrea Perdomo, Angel Santiago Prieto Camejo, Angie Xiomara Romero Marín, Bleyer Leonel Marín Sabogal, Brayan Alejo, Camila Slendy Ortega Rueda, Deyler Ferney Perez, José Acosta Martínez, Hillary Shelsea Sanchez, Jhaira Isabella Riveros Garcés, Luisa Isabela Nieves, María Jose Mojica Martínez, Norkis Loreth Lagos Díaz, Paula Andrea Alejo Fajardo, Shaira Michell Cañon Olaya, Yuli Sharik Suarez Sanchez** Apoyo familiar: **María Noralba Rueda.** Facilitadora institucional: **Adriana Mojica.**





## Arauca, Saravena

### Iniciativa:

*La mesa de participación de niños, niñas y adolescentes de Saravena promueve el derecho a la integridad personal y a la información.*

### Derechos abordados

- Supervivencia y el desarrollo
- Protección contra los malos tratos

### Capacidades enfatizadas

- Empatía y respeto
- Liderazgo e influencia
- Pensamiento crítico y toma de decisiones

### Descripción:

El propósito final de la iniciativa fue concientizar a la sociedad Saravenence respecto a las buenas prácticas de crianza, normas, responsabilidades y cuidado del medio ambiente, en el marco del aislamiento preventivo provocado por el covid-19, pues ha sido una de las principales preocupaciones

de las y los integrantes de la Mesa de Participación de este territorio. Al inicio, cada una de las niñas y niños construyó una serie de mensajes alusivos a los temas centrales de la iniciativa, dirigidos a los demás niños, niñas y adolescentes del territorio. A partir de los mensajes se construyeron diferentes piezas gráficas y audiovisuales que les permitieran, en diferentes jornadas y medios, invitar a la comunidad a reflexionar sobre el cuidado, los derechos de las niñas, niños y adolescentes y la necesidad de un ambiente sano. Para este último aspecto, se compartieron más de 100 plantas a distintas familias en entornos vulnerables como elemento simbólico del cuidado de la niñez, la adolescencia y el ambiente.



**Andrés Felipe Martínez, Dana Valentina Tajan Peña, Eilen Sofía Osorio, Luis Fernando Duran, Luisa Fernanda Silva Marino, María José Hernández, María José Ortega, Maryuri Rincón, Natalia Andrea Acosta, Paula Andrea Villamizar, Sandy Daya, Ochoa, Tatiana Monterrey, Valentina Cáceres Villamizar, Valery Alejandra Hoyos Morales, Valery Alejandra Torralba Fontecha, y Zaida Karina Guerrero Betancur. Apoyo familiar: Blanca Cecilia Duarte. Facilitadora Institucional: Magaly Mendoza**





**ATLÁNTICO**



The background features a stylized green palm tree on the left and a hammock hanging from a curved branch on the right. The entire scene is set against a textured green background.



## Atlántico, Barranquilla

### Iniciativa:

NOTI-KIDS, Información en grande

### Derechos abordados

- Opinión de niños, niñas y adolescentes
- Libertad de expresión

### Capacidades enfatizadas

- Comunicación y expresión
- Cooperación y trabajo en equipo
- Creatividad e innovación

### Descripción:

Como parte de la necesidad constituir un medio de comunicación de las niñas, niños y adolescentes tanto con sus pares en el territorio, pero también con los diferentes actores sociales de la ciudad, surge la idea de crear un espacio audiovisual que permita divulgar temas de interés, rutas de atención y promover la garantía de derechos de las

niñas, niños y adolescentes, denominado NOTI-Kids. La idea nace de las diferentes sesiones de la Mesa de Participación, desde las cuales se realizaron ejercicios de postulación para los diferentes roles: presentación, investigación, generación del contenido, grabación, reporteros, entre otros. Luego se adelantó una capacitación virtual con todos los participantes sobre comunicación social, contexto básico de medios, y recomendaciones claves para la participación e interacción a nivel de medios de comunicación. Finalmente se dio la producción y difusión del programa tipo magazín “Noti-Kids: Información en grande”, concebido como un espacio especializado en temas de interés para para la niñez y la adolescencia. En la primera emisión se abordó el uso de las redes sociales, su impacto en la salud mental y el trabajo infantil.



**Andrea Carolina Miranda Pérez, Ashley Zharick Oñate Muñoz, Deimar José Yepes Calderón, Diego Alejandro Diaz Buelvas, Hermione Yajaira Altamar Escorcía, Heyrem Moncaleano Saavedra, Isabella Castro Pallares, Jaileth Carolina Ariza Sevillano, Jesús David Montero Toloza, Juan David Cantillo Lizcano, Juan José Barbosa Vergel, Lauren Giseth Altahona Pérez, María Alejandra Castilla Berdugo, Maryapaz Hernández Ponce, Melany Georyeth Espitia Reinel, Samuel Quintero Castro, Shadday Sharif Ospino Pérez, Steicy Milena Mora Jiménez, Valentina Alexandra Merchán Cortina, Valerie Fortich Gavalo, Wendy Yiseth Ospino Moreno y Yerman Jesús Racedo Romero.**

**Apoyo familiar Claudia Patricia Escorcía. Facilitadora institucional. María Teresa Puertas**



Foto tomada por: Darwin Rizzo  
Edición: Alejandro Botero

The image features a sunset background with a color gradient from green on the left to purple on the right. In the foreground, there are silhouettes of five children standing on a grassy hill. From left to right: a boy in a t-shirt and shorts, a girl in a dress, a girl in a dress, a boy in a t-shirt and shorts holding hands with the girl on his right, and a girl in a dress with pigtails. In the background, there are silhouettes of birds flying and a large, white, stylized building with a tall spire. A white banner with rounded ends is positioned in the center-right, containing the word 'BOGOTÁ' in a bold, sans-serif font. The letters are colored in a gradient from purple to orange.

**BOGOTÁ**



## Localidad, Antonio Nariño

### Iniciativa:

*Revista protección del canal del Rio Fucha*

### Derechos abordados

- *Supervivencia y el desarrollo*
- *Opinión de niñas, niños y adolescentes*
- *La salud y los servicios sanitarios*

### Capacidades enfatizadas

- *Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos*
- *Creatividad e innovación*
- *Comunicación y expresión*

## Descripción:

La Localidad de Antonio Nariño, en Bogotá, es atravesada por el Rio Fucha, que desde hace algunos años fue canalizado. Su cuidado e importancia es vital para la cuenca del Rio Bogotá y a su vez de todo el sistema hídrico de la ciudad y el sostenimiento de humedales, ecosistemas urbanos y diversos entornos ambientales. Sin embargo,

algunos de sus espacios se ven fuertemente afectados por situaciones de contaminación y deterioro de condiciones de vida, en este sentido el consejo consultivo de participación de niñas, niños y adolescentes de la localidad generó una iniciativa orientada a la generación de conciencia de los vecinos de este cauce. Para ello el proyecto consistió inicialmente en la elaboración de diferentes recursos gráficos asociados a la protección ambiental, que permitieron la construcción de un comic-revista que aborda dichos temas. Posteriormente se contó con el apoyo de diferentes entidades locales, distritales, comunitarias y de líderes ambientales, en un ejercicio de corresponsabilidad, para la socialización y difusión del material construido por las niñas, niños y adolescentes, entre los habitantes de la localidad.

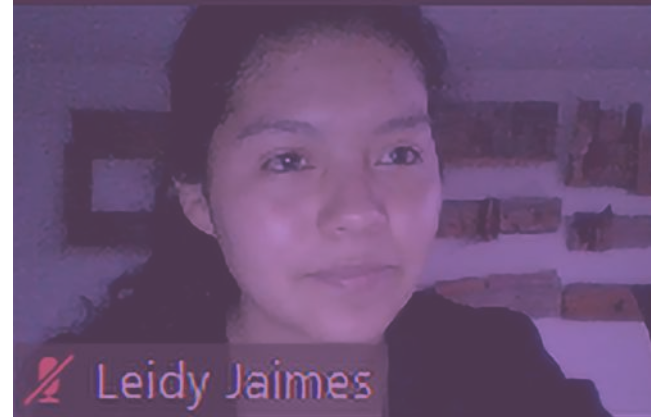


**Andrés Alejandro Figueredo, Hanna Gisselle Avila Montejo, Ingrid Tatiana W Cespedes Morales, Jovan Stiven Rodríguez Cruz, Karol Daniela Monsalve Duque, Louise Michelle Diaz Peralta, María José Rodríguez Gómez, Nicolas Leonardo Monsalve Duque, Sarah Oid Mink Diaz Peralta, Sebastián Beltrán Zamora y Yamile Estefanía López.**

**Apoyo familiar: Diana Carolina Duque. Facilitadora Institucional: Geisy Garcia**



Geisy García Sánchez



Leidy Jaimes



Maria Jose





## Localidad, Ciudad Bolívar

### Iniciativa:

*Construyendo ruralidad con las niñas, los niños y adolescentes*

### Derechos abordados

- Supervivencia y el desarrollo
- Opinión de niñas, niños y adolescentes
- La salud y los servicios sanitarios

### Capacidades enfatizadas

- Cooperación y trabajo en equipo
- Creatividad e innovación
- Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos

### Descripción:

La ruralidad de Bogotá tiende a ser desconocida debido a la magnitud de la zona urbana de la ciudad, sin embargo la Localidad de Ciudad Bolívar cuenta con una amplia zona rural en la que habitan un importante número de niñas, niños y

adolescentes y desde donde se generan vivencias particulares respecto a su proceso de desarrollo de vida, en este sentido el Consejo Consultivo de Niñas, Niños y Adolescentes de Ciudad Bolívar decidió estrechar lazos y reconocer las diversas experiencias de vida entre las niñas, niños y adolescentes de los entornos rurales y los entornos urbanos de la localidad. De acuerdo a lo anterior, la iniciativa consistió en realizar un intercambio de experiencias entre la niñez de ambos entornos facilitando la interacción intercultural, que permitió reconocer distintas formas de vida en ambas características del territorio, las cuales fueron plasmadas en una cartilla que da cuenta de dichas vivencias desde su mirada, uso del lenguaje y estéticas propias de ellas y ellos. Posteriormente, se realizaron ejercicios de socialización de la cartilla, a los diferentes actores de la comunidad que inciden o realizan acciones en la zona del Mochuelo Alto y Bajo, así como actores del gobierno local, generando un espacio de trabajo que permita el desarrollo de acciones de apoyo conjuntas que hagan realidad las propuestas que tienen las niñas, los niños y adolescentes de la zona rural del Mochuelo.



**Angie Daniela Gómez, Angie Niño Téllez, Angie Paola Vargas Monterrosa, Aymara Johary, Vargas Monterrosa, Dennis Roxana Acuña Rodríguez, Diego Niño Téllez, Evan Samuel González, Janny Sofia Castro Quiroga, Juan Felipe López Gaona, Karen Dayana Vargas Monterrosa, Lesly Cheryl Acuña Rodríguez, María Camila López Cruz, Mathias Alejandro Gaona, Nelson Felipe Gómez, Samara Yuretky Becerra Cañas, Samuel Sánchez, Sara Sofia Cáceres Núñez, Sherman Macalester Becerra Cañas, Thiago Markgreivis Becerra Cañas, y Valeria Álvarez Rodríguez.**

**Apoyo familiar: Jhanny Shirley Quiroga Facilitadora Institucional: Geisy García**

## Localidad, Puente Aranda

### Iniciativa:

*Campaña de prevención del bullying, cyberbullying, hagamos un buen trato*

### Derechos abordados

- No discriminación
- Acceso a una información adecuada
- Protección contra los malos tratos
- Protección de la intimidad

### Capacidades enfatizadas

- Resolución de problemas y gestión de conflictos
- Pensamiento crítico y toma de decisiones
- Empatía y respeto
- Creatividad e innovación

### Descripción:

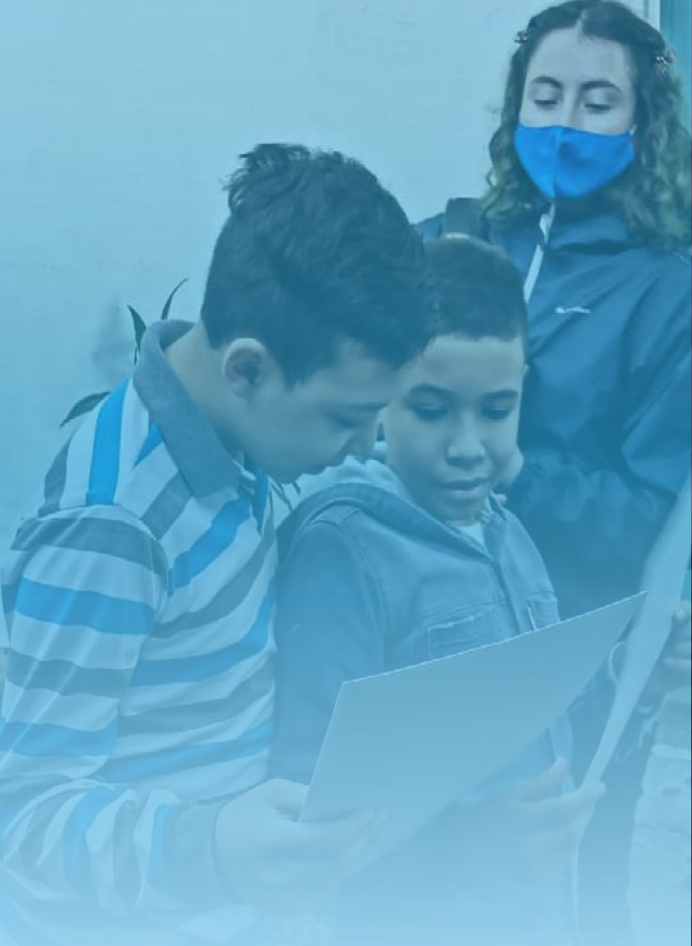
En el marco de la emergencia sanitaria del covid-19 y la prevención de su contagio, las niñas y los niños pasaron de las

aulas presenciales a las aulas virtuales favoreciendo que se presenten situaciones de ciberacoso, esta situación de aislamiento hace que los niños y las niñas no expongan lo que está sucediendo en muchos casos y puede aumentar el riesgo de afectaciones en su salud mental ya que muchos no cuentan con un padre madre o cuidador cercano que se dé cuenta de lo que está sucediendo o tampoco se cuenta con el apoyo de alguno de los miembros del colegio por eso se propuso A través de la formación audiovisual y el constante diálogo sobre el tema de bullying y cyber bullying se desarrolló una campaña virtual orientada por los niños, niñas y adolescentes del Consejo local de Puente Aranda, donde se evidencia las reflexiones, recomendaciones y experiencias. Con el propósito de aportar a que más niños y niñas puedan expresarse libremente y sin temor frente a la situación que viven en sus entornos.



Bélgica Trujillo Gómez, Inti Marcelo Beltrán Caruso, Javier Andrés Castro Zamora, Jhon Sebastián Quesada Corredor, Juan Alejandro Martín Díaz, Laura Estefanía Gómez Rodríguez, Manuel García López, Margie Andrea Corredor, María Alejandra Padilla Quevedo, Martín Alarcón Herrera, Matías Hamay Arrove, Nicolás Jacobo Arenales Loaiza, Santiago Lamber Balles-teros, Sara Daniela Garzón Blanco, Thomas Alejo Suarez Muñoz, Tomas Cárdenas Zambrano, Valeria Calderón Calderón, Yai Martín Lezama Chindoy, y Zyanya Rojas Díaz.

**Apoyo familiar: Jenny Andrea Blanco Guerrero Facilitadora Institucional: Sergio Salazar**



## Localidad, Tunjuelito

### Iniciativa:

*Recuperación Parque el Carmen Localidad de Tunjuelito*

### Derechos abordados

- *Supervivencia y el desarrollo*
- *Libertad de expresión*
- *La salud y los servicios sanitarios*

### Capacidades enfatizadas

- *Comunicación y expresión*
- *Creatividad e innovación*
- *Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivos*

### Descripción:

En la localidad de Tunjuelito específicamente en el sector del Carmen, las niñas y niños, no cuentan con un espacio propicio, cercano y de fácil acceso para jugar, dado que es frecuentado por habitantes de la calle o consumidores de sustancias psicoactivas, o en ocasiones se ve afectado por inadecuada

disposición de residuos sólidos, situaciones que limitan la consolidación de un espacio protector para las niñas, niños y adolescentes en esta parte de la ciudad. Por estas razones, el consejo consultivo de niñas, niños y adolescentes de esta localidad emprendieron la realización una campaña virtual para generar sensibilización entre la comunidad local, respecto a la imperante necesidad de recuperación de este espacio. A partir de la generación de ideas colectivas y la generación consensos, se avanzó la formación audiovisual junto con los participantes, quienes realizaron diferentes vídeos, que posteriormente fueron difundidos por diferentes medios virtuales, así lograron expresarse libremente y sin temor frente a la situación que viven en sus entornos, movilizando mensajes alrededor de la protección ambiental, la recreación y el cuidado y mantenimiento de este espacio vital para el desarrollo de las niñas y niños del sector.



**Alison López Tovar, Brittany Cometa León, David Cuan Pinilla, Eveeelyn Méndez León, Jhonathan Rodríguez Rojas, Johan Sebastián Suarez, Keilen Mariana Gutiérrez, Laura Ximena Rodríguez Rojas, Leiren Saray Rodríguez, Magdiel Rodríguez, Nicolas Cuan Pinilla, Samuel Contreras Suarez, Sara Nicol Leyten Castro y Sharon Scarlett Cometa.**

**Apoyo familiar Ruth Nelly Tovar Matiz Facilitadora institucional: Sergio Salazar**

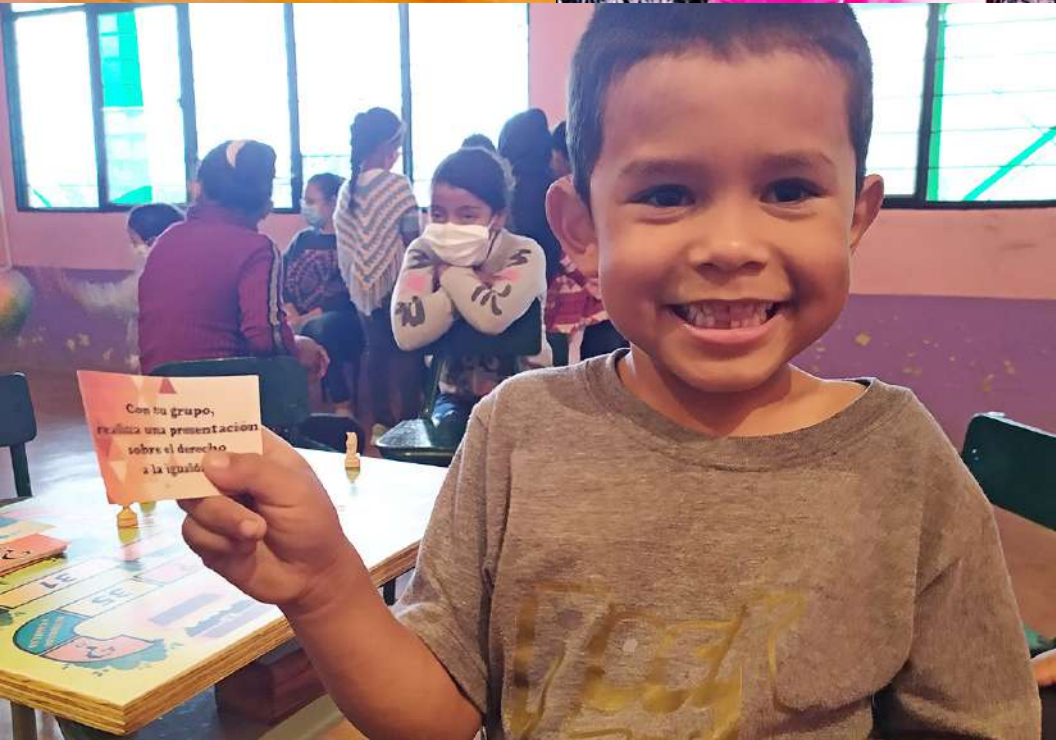






**CAUCA**







## Cauca, Inzá

### Iniciativa:

*Movilización de la participación de niños, niñas y adolescentes a través de medios audiovisuales, en el marco de la estrategia “Voces que transforman”*

### Derechos abordados

- *Opinión de niñas, niños y adolescentes*
- *Libertad de expresión*
- *Difusión de la Convención de los Derechos del Niño*

### Capacidades enfatizadas

- *Comunicación y expresión*
- *Pensamiento crítico y toma de decisiones*
- *Liderazgo e influencia*

### Descripción:

La promoción de los derechos y la participación de niñas, niños y adolescentes ha sido uno de los principales intereses de la Mesa de Participación de Inzá, desde la cual se generó la propuesta “voces que transforman”, en la que a través de distintos medios de comunicación y movilización, transmiten mensajes desde su sentir, su

visión del mundo y de las problemáticas que les afectan, uniendo voces para que sus derechos sean reconocidos en los distintos ámbitos, familiares, educativos y comunitarios, incidiendo de esta manera en la ampliación de oportunidades en zonas rurales del municipio. Especialmente se construyeron productos comunicativos, en alianza con la emisora comunitaria Radio Campesina, que fortalecieron la interacción y participación en diferentes espacios, orientados a la información, sensibilización y educación respecto a la dinámica de la mesa de participación en su ejercicio territorial de reconocimiento y exigibilidad de los derechos, particularmente, el derecho a la participación. En la implementación de la iniciativa se desarrollaron talleres y encuentros de niños y niñas para pensar, re-pensar y construir desde su voz, diferentes mensajes en cuñas, capsulas, programas radiales y pod cast que llegarán a las distintas audiencias de los medios radiales y digitales presentes en el territorio. niñas y niños del sector.



**Britney Vanessa Santa Chavaco, Juan Felipe Chalco Medina, Juan Sebastián Lozada, Juan Sebastián Trujillo, Laura Sofia Ángel Ángel, Lizeth Maryory Salas, Luis Gabriel Ángel Ángel, Luna Alejandra Medina Ortega, Marlon Stiven Anacona, Merly Karyn Chantie Perdomo, y Sileni Alejandra Salaz Quipe.**

**Apoyo familiar Maries Olaya Trujillo. Facilitadora Institucional Astrid Patricia Casas**



## Cauca, Páez

### Iniciativa:

*Jugando Descubro Mis Derechos*

### Derechos abordados

- Supervivencia y desarrollo
- Opinión de niñas, niños y adolescentes
- El ocio y la cultura
- Difusión de la convención

### Capacidades enfatizadas

- Creatividad e innovación
- Cooperación y trabajo en equipo
- Liderazgo e influencia

### Descripción:

Promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes, y particularmente el principio a ser escuchado y tenido en cuenta, de una forma dinámica y lúdica, que genere apropiación por parte de las niñas, niños y adolescentes de las diferentes comunidades de Páez, ha sido

de los mayores intereses de la Mesa de Participación municipal. El propósito de la iniciativa fue desarrollar un proceso de sensibilización y empoderamiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes mediante diversos juegos y herramientas didácticas, reconociendo que, a través del goce y el disfrute, es posible aprender y apropiarse este tipo de información de una manera más enriquecedora y divertida. Particularmente se realizaron actividades para la adaptación y diseño de los juegos, tales como una “Ruleta” y una “Búsqueda del Tesoro”. Posteriormente, se apoyó la entrega de varios de estos “kits” de juego, en distintas comunidades del municipio, esperando sean utilizados por las niñas, niños, adolescentes, y sus diversos grupos familiares, y por supuesto los líderes comunitarios, en la promoción de sus derechos y la garantía de su protección.



Adriana Rincón Ramírez, Andrés Restrepo Villa Monserrate, Darío Cueto Chambo, Deivyd Medina Moreno, Faely Alexandra Peña Triana, Ghisleyne Yolid Velasco Urrego, Jennifer Adriana Camacho Viquez, Juan Felipe Pito Collo, Juan Pablo Yasno Chávez, Karol Daniela Rodríguez Tocoche, María Camila Vanegas Ramírez, Miguel Ángel Quiguanas y Nury Jhohana Musse Trujillo. Apoyo familiar María Consuelo Ramírez Campo. Facilitadora Institucional Magaly Gutiérrez



## Cauca, Páez

Entorno rural y con énfasis étnico

### Iniciativa:

*PAAYN TADX KWEHK WETE*  
(Leyendo sobre ruedas)

### Derechos abordados

- La Educación
- Acceso a una información adecuada
- El ocio y la cultura

### Capacidades enfatizadas

- Liderazgo e influencia
- Pensamiento crítico y toma de decisiones
- Resolución de problemas y gestión de conflictos

### Descripción:

Esta iniciativa nace como propuesta ante la carencia de encontrar un espacio y material adecuado para la lectura y el buen aprovechamiento del tiempo de ocio de las niñas, niños y adolescentes de la vereda La Palma, perteneciente al resguardo indígena de Cohetando, en el

municipio de Páez. De manera inicial se proyectó la organización de un espacio físico para la adecuación de un ambiente para la lectura, sin embargo, la gestión tuvo diversas dificultades, por ende el grupo de niñas, niños y adolescentes, algunos vinculados a la mesa de participación municipal propuso la construcción de una biblioteca rodante, es decir un espacio itinerante que facilitara el acceso a libros en distintas partes de la vereda, zonas del municipio, recorriendo la difícil geografía de este entorno rural con casas dispersas y alejadas de los centros educativos. De esta manera, se promovió el hábito a la lectura, como una forma de generar pensamiento crítico y llevar a la formación de una red de lectores en el municipio, cumpliendo así el objetivo de fomentar el acceso libre al conocimiento y el amor por el aprendizaje.



**Cristian Alexis Valencia Pachongo, Daniela Sánchez Sambrano, Erika Natalia Pachongo Dicue, Karina Yulieth Yotengo Pachongo, Laura Valentina Pachongo Dicue, Maily Yuliana Gugu Yandy, María Alejandra Valencia Pachongo, Yojana Andrea Valencia Pachongo, y Yuri Lizeth Noscue Sánchez. Apoyo familiar María Consuelo Ramírez Campo.**

## Cauca, Santander de Quilichao

### Iniciativa:

Fortalecimiento de acciones para la equidad de género de la mesa de participación de niños, niñas y adolescentes del municipio de Santander de Quilichao.

### Derechos abordados

- Libertad de expresión
- Supervivencia y el desarrollo
- Opinión de niñas, niños y adolescentes

### Capacidades enfatizadas

- Comunicación y expresión
- Cooperación y trabajo en equipo
- Creatividad e innovación

### Descripción:

La Mesa de Participación de Santander de Quilichao trazó como objetivo sensibilizar a las niñas, niños y adolescentes del municipio sobre la igualdad de género y la prevención de la discriminación. Para ello inicialmente construyeron una serie de mensajes alusivos a ambas temáticas

y posteriormente, adelantaron una serie de jornadas de sensibilización en el tema. De esta manera, construyeron una serie de mensajes claves a difundir por medios audiovisuales, específicamente un video, y a su vez una serie de propuestas gráficas de afiches a ser divulgadas en diferentes partes del municipio y/o redes sociales locales.

Aprender de los errores fue uno de los mayores desafíos del proceso, a su vez desarrollar habilidades relacionadas con la paciencia, el compartir, el saber escuchar, y en aportar ideas innovadoras o llegar a acuerdos y compromisos fueron algunos de las de las principales lecciones vividas por los integrantes de la Mesa. A su vez poder incidir en los espacios públicos con material producido desde sus intereses, ha generado un amplio proceso y apropiación de la situación que los anima a seguir trabajando en esa línea dentro de su plan de acción.



Andrea Zamora Giraldo, Charleyze León Alvarado, Daily Alejandra Tovar, Daniel Alejandro Cifuentes, Harold Daniel Pillimue, Johan Dayan Torres Triviño, Juan José Cifuentes Peña, Karen Viviana Mosquera, Karol Vanessa Ruiz, Laura Carvajal Ramírez, María José Rodríguez Campo, María Alejandra Nuñez Alegría, Marylin Medina Rengifo y Natalia Munar.

Apoyo familiar Deny Rocío Triviño Mina. Facilitadora institucional. Zuleima Caicedo Villalobos



## Cauca, Silvia

### Iniciativa:

*Formación radial a niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación de Silvia, Cauca para la realización de un radioteatro aplicado a la emergencia ocasionada por COVID 19.*

### Derechos abordados

- El ocio y la cultura
- Supervivencia y el desarrollo
- Libertad de expresión

### Capacidades enfatizadas

- Cooperación y trabajo en equipo
- Comunicación y expresión
- Creatividad e innovación

### Descripción:

Reconocer, apropiar y promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes, con especial interés en la población del territorio de San Fernando y otros entornos rurales e

indígenas, fue la propuesta de la Mesa de Participación del municipio de Silvia. Para ello, se desarrolló una serie de actividades y encuentros que permitieran por un lado acercarse a los derechos de la niñez, y de otro lado a formaciones en ejercicios radiales, que potenciaran sus capacidades de comunicación y expresión, utilizando ejercicio de radio-teatro, realizados en conjunto con entidades, organizaciones y colectivos locales. Además, de constituirse en una experiencia comunicativa, las actividades generaron material audiovisual para la producción y difusión de un programa radial. Como parte de los logros, se encuentra un alto grado de vinculación afectiva y emocional que potencia la integración de la Mesa de Participación, desarrollando también su capacidad de solidaridad y la generación de contenidos estratégicos para la promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.



Ana Estradilla Muelas, Andrea Zamora Giraldo, Astrid Muelas Solarte, Daniel Muelas Solarte, Danna Ortiz Velasco, Darek Miguel Borrero, Deiner Rovija, Dilhan Pillimue Casamachin, Dory Amparo, Gabriela Chavac, Haide Cuchillo, Ingrit Yocue Peña, Isbeth Chauaco Tombé, Loren Paja Zatisabal, Lucero Tombe Quelal, Manuel Tunubalala, Mirleidis Lopez Cousil, Natali Monar, Neipiap Chrimacuy, Quintin Calambas, Ricardo Mamian, Sergio Muelas Solarte, Sofia Andrade Valencia, Veronika Leon, Willy Muelas Pechene, Yeman Inti Calambás, Yiseth Chauaco, Yury Jajoy Paja,  
Apoyo familiar: Angie Fernanda Mamian Facilitador Institucional Claudia Bejarano





# Cauca, Tierradentro (Inzá y Páez)

## Iniciativa:

Sembrando colores para nuestro territorio  
#VivasYValientes

## Derechos abordados

- No discriminación
- Supervivencia y el desarrollo
- Libertad de expresión
- Opinión de niñas, niños y adolescentes

## Capacidades enfatizadas

- Comunicación y expresión
- Pensamiento crítico y toma de decisiones
- Liderazgo e influencia
- Empatía y respeto

## Descripción:

“Sembrando colores para nuestro territorio #VivasYValientes” es una iniciativa orientada al empoderamiento de las niñas y adolescentes, y a la prevención de violencias y vulneraciones de sus derechos en los municipios de Inzá y Páez, surge de un grupo de niñas y adolescentes de las Mesas de Participación de ambos territorios (Región de

Tierradentro), quienes llevan un proceso de construcción colectiva y que les ha permitido aprender sobre equidad de género y empoderamiento de niñas y adolescentes, lo cual les permitió generar esta propuesta para promover conciencia en la comunidad y en las familias sobre este problema, mediante la promoción de estrategias pedagógicas que inculquen acciones de respeto, cuidado, autonomía, identidad, convivencia, reconocimiento de los derechos de las niñas y adolescentes y prevención de las violencias. Entre los productos audiovisuales creados y socializados en diferentes espacios, se encuentran afiches, volantes, plegables, videos y audios, que fueron utilizados para promover principalmente el empoderamiento de las niñas y adolescentes de Inzá y Páez.



**Adriana Paola Rincón, Alejandra Gutiérrez, Angelica Medina, Diana Sofia Tello, Faely Alexandra Peña, Jenifer Adriana Camacho, Laura Sofia Ubaque, Luna Lucero, Luna Salome, María Camila Vanegas, Sofia Ángel y Yolid Velasco Urrego.**  
**Apoyo familiar Angelica Narváez Medina Facilitadora Institucional: Leida Yulieth Rojas Apoyo familiar Deny Rocio Triviño Mina. Facilitadora Institucional. Zuleima Caicedo Villalobos**




## EMPODERA UNA NIÑA Y CAMBIA EL MUNDO

SABIAS QUE EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS LAS NIÑAS Y LAS ADOLESCENTES SON EDUCADAS PARA CUMPLIR CON ROLES ASOCIADOS CON EL CUIDADO Y LA REPRODUCCIÓN

**¡ESO NO NOS HACE FELIZ!**

INSPIRALA PARA QUE CUIDE DE SU CUERPO Y ESTE SANA, MUÉSTRALE TODO SU POTENCIAL, HAZ VISIBLE TODO LO QUE PUEDA LLEGAR A SER Y HACER.

TÚ TAMBIÉN ERES RESPONSABLE DE QUE LAS NIÑAS VIVAN LIBRES DE VIOLENCIA.

**¡ESCÚCHALAS PROTÉGELAS!**

“ NUNCA DUES QUE ERES VALIOSA Y PODEROSA, MEREDES CADA DECISIÓN Y OPORTUNIDAD EN ESTE MUNDO, TODO AQUELLO QUE TE AYUDE A PERSEGUIR Y CONSEGUIR TUS PROPIOS SUEÑOS. ”

**positivas**  
“Club de Niñas de Tierradentro”

SI ERES UNA NIÑA O ADOLESCENTE Y QUIERES VINCULARTE A PROCESOS DE EMPODERAMIENTO, CONTÁCTANOS.

@CHIKASPOSITIVAS23

YO SOY LA PROTAGONISTA DEL CAMBIO!

APOYA: **unicef**

Con el apoyo de las mesas de participación de niñas y niños de Inzá y Páez



**CHOCÓ**

## Chocó, Departamento

### Iniciativa:

*Unamos nuestras voces para visibilizar nuestros derechos*

### Derechos abordados

- *La salud y los servicios sanitarios*
- *Acceso a una información adecuada*
- *Opinión de niñas, niños y adolescentes*

### Capacidades enfatizadas

- *Pensamiento crítico y toma de decisiones*
- *Creatividad e innovación*
- *Comunicación y expresión*

### Descripción:

Preocupados por las diferentes situaciones de manejo ante la emergencia por el Covid-19 en el Chocó, las niñas, niños y adolescentes de la Mesa de Participación, que están ubicados en distintos municipios

del departamento y que cuentan con múltiples dificultades de comunicación, se dieron a la tarea de implementar una iniciativa encaminada a promover espacios de diálogo familiar, interinstitucional y comunitario para visibilizar acciones de prevención del contagio del Covid-19 y otras enfermedades, haciendo alusión directa al derecho de la salud de los niños, niñas y adolescentes. Entre las actividades que se desarrollaron se encuentra un conversatorio sobre la prevención del covid-19 y otras enfermedades, generación de piezas graficas para adelantar campañas comunicativas por medios audiovisuales y creación de cápsulas informativas sobre la temática. Adicional a lo anterior, se realizó la difusión de folletos informativos con las familias, comunidades y hospitales e IPS de las rutas de atención.



Angie Peña Fonseca , Anyelinna Rausseo Acosta, Aynhara Mena Cubillos, Cristian Murillo, Danna Arce Bedoya, Danny Arce Bedoya, Darling Arce Bedoya, David Mosquera Urrutia, Dayira Cordoba Lozano, Emily Gamboa, Ingris Vivero Maturana, Daniel Maturana, Jasser Palacios, José Pereira Valencia, Kiara Valencia, Ladys Maturana Marín, Laura Flores Montiel, Lauren Sophia Andrade García, Lina Moreno Sucre , Lizdanny Mosquera Barbosa, Luisa Fernanda Moreno, Luz Stella Pacheco Forastero, Maria José Carpio Fonseca, Moisés Arce Bedoya, Nayelli Vargas, Nicolle Acuña González, Paola Pino Palacios, Paulina Rodríguez Henry, Sahoris Araque Gallego, Sara Camila Córdoba, Sebastian Perea, Vallerik Gil, Wendys Coronado Cova, Yeimer Rosales Rondón, Yendy Lozano Lozano, Yenifer Gamboa Gómez, y Zayra Moreno Vargas.

Apoio familiar: Yohana del Socorro Godoy. Facilitador Institucional: Dorangela Ibarquén Mosquera

UNAMOS NUESTRA VOCES  
PARA VISIBILIZAR NUESTROS  
**DERECHOS**

Somos  
la  
**MESA DE PARTICIPACIÓN  
DE NIÑOS, NIÑAS  
Y ADOLESCENTES de Chocó.**

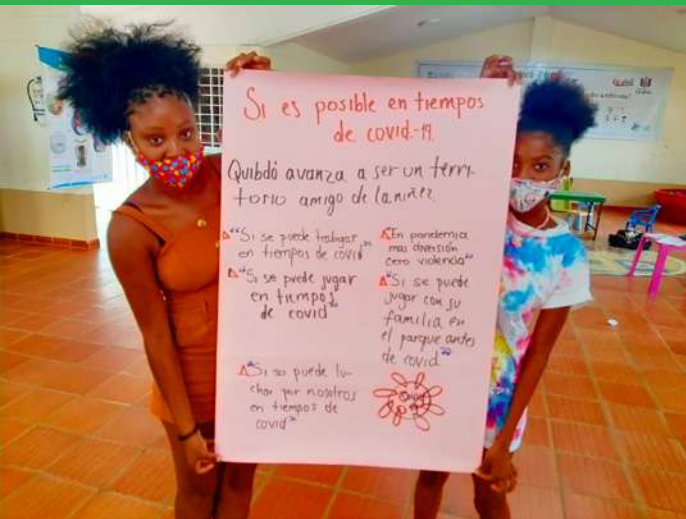


### MI HISTORIA EN CUARENTENA









## Chocó, Quibdó

### Iniciativa:

Formación radial a niños, niñas y adolescentes de la Mesa de Participación de Silvia, Cauca para la realización de un radioteatro aplicado a la emergencia ocasionada por COVID 19.

### Derechos abordados

- El ocio y la cultura
- Supervivencia y el desarrollo
- Libertad de expresión

### Capacidades enfatizadas

- Cooperación y trabajo en equipo
- Comunicación y expresión
- Creatividad e innovación

### Descripción:

“Mas Juego, Menos Violencia”, fue uno de los ejes principales de la iniciativa de la Mesa de Participación desde la cual se buscó promover espacios de cuidado, ocio y diversión, invitando a la ciudadanía, a través de espacios radiales en medios

locales, a jugar en familia y fortalecer los vínculos entre padres e hijos, fomentando su curiosidad, entusiasmo, perseverancia y cooperación. Promoviendo de esta manera también los derechos de las niñas, niños y adolescentes desde su propia voz y como agentes de cambio.

De otro lado, también se invitó, pero a través de la generación de mensajes y carteles que fueron dispuestos en distintos lugares estratégicos o circulados a través de redes sociales locales, a compartir información sobre el Covid-19 y extremar las medidas de autocuidado de una manera responsable, para prevenir su contagio y garantizar la protección de niñas, niños y adolescentes mediante el mensaje: “Si se puede en tiempos de Covid-19”

Andrés Felipe Caicedo Córdoba, Cruz Amelia Rentería Palomeque, Didier Cuesta Martínez, Disleisa Mesa Mena, Emmanuel Gómez, Fabian Perea Moreno, Jader Yair Cordiba Valoyes, Jaidy Valencia Maturana, Jenny Vanesa Palomeque, Joe Smith Quejada Salas, Johan Moreno Bejarano, Karen Yineth Cetre Lemos, Kendry Julieth Cetre Lemos, Ketty Lorena García Mosquera, Laura Camila Moreno Robledo, Osneider Rentería Valoyes, Ruby Bejarano Hernández, Shery Tatiana Mosquera Córdoba, Triana Valencia Maturana., Yonier David Perea Córdoba, Yurleicy Yiseth Martínez Hernández, Yusiry Paola Pere Abadía, y Yuver Romaña Córdoba. **Apoyo familiar Hayza Lorena Maturana. Facilitador Institucional Walner Londoñ**





## Chocó, Riosucio

### Iniciativa:

*Tu y yo tenemos derecho a ser niñas, niños y adolescentes felices, por eso decimos no a las drogas, Riosucio se lo merece*

### Derechos abordados

- Supervivencia y el desarrollo
- Libertad de expresión
- El ocio y la cultura

### Capacidades enfatizadas

- Pensamiento crítico y toma de decisiones
- Creatividad e innovación

### Descripción:

Conscientes de los riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas en el municipio de Riosucio, la Mesa de Participación propuso adelantar actividades de prevención para contribuir a la generación de entornos protectores para las niñas, niños y adolescentes. A partir de esta idea se gestó la creación de un mural en el parque Bocachico y una campaña

radial y televisiva, de alcance local, las cuales contribuyeron a generar conciencia social y comunitaria sobre los riesgos y daños de las drogas en el cuerpo, y así mismo reflexionar sobre los proyectos de vida de los participantes y la comunidad en el municipio de Riosucio. Adicionalmente, se promovieron “tips” de estilos de vida saludables en medio de la emergencia Covid 19.

“La pintada del mural fue una actividad de gran impacto a nivel social, ya que el parque el Bocachico, es visitado frecuentemente por muchas personas. Entre ellos: niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y comunidad en general, que todos los días se dirigen a él a realizar ejercicios, montar patines, bicicleta, a jugar y a despejar la mente, ha sido tan grande el impacto que este Mural ha dejado en la comunidad que frecuentemente preguntan ¿qué organización hizo esa actividad? ¡Esta bonita!” Niños y niñas participantes de las actividades.



**Aliana Salas Guerrero, Angeles Cuesta López, Beilin Jhonary Renteria Escobar, Daira Liseth Cuesta Cuesta, Deiner Rivera, Elizabeth Romero, Fiona Salas Mena, Gilyary Rivas Garcia, Helmer Neil Quejada Pérez, Janni Michel Julio, Jeison Palacios Chaverra, Jhayling Maturana Hurtado, Kaira Salas, Keiner Mena Renteria, Luisa Guaserupa Marmolejo, Maite Luna Nagles, Maria Alejandra Goetz, Marian Pineda Salas, Mirleidis López Causil, Nisleidys Hurtado Pacheco, Orly Sandrid Romaña Hurtado, Samanta Lescano Moreno, Shirey Chaverra, Valentina Hernandez, Yeiver Mosquera, Yenier Salas Guerrero, Yerliza Pérez Prada y Yulian Eduardo Leudo Perea. Apoyo familiar Leidis Chaverra Imba. Facilitadora Institucional: Jhania Hurtado Beytar**





## Chocó, Rioquito

### Iniciativa:

*No contagio al COVID - 19 ni a embarazos a temprana edad, en Rio Quito - Choco, los niños, niñas y adolescentes NOS INFORMAMOS*

### Derechos abordados

- *La Salud y los Servicios Sanitarios*
- *La Educación*
- *Supervivencia y desarrollo*

### Capacidades enfatizadas

- *Pensamiento crítico y toma de decisiones*
- *Esperanza en el futuro y establecimiento de objetivo*

### Descripción:

Apropiar y difundir información sobre el embarazo a temprana edad fue la iniciativa de la Mesa de participación en Rioquito. Para este propósito, adelantaron múltiples procesos de formación en donde

abordaron temas relacionados con los proyectos de vida de los adolescentes, educación sexual, equidad de género, métodos anticonceptivos y promoción de los derechos sexuales y reproductivos. En si fueron espacios para reflexionar y adquirir las herramientas necesarias para la prevención de embarazo en adolescentes, fortalecer los conocimientos en el área de género y establecer sus propósitos a corto y mediano plazo.

Producto de las actividades realizadas se logró generar una pieza grafica tipo afiche como elemento simbólico y visual que permitiera difundir el mansaje en el municipio. Así mismo se elaboró un folleto relacionado con información de los síntomas y líneas de atención local frente a posibles casos de Covid-19.



**Alexa Palacios Mosquera, Alexis Aguilar Mosquera, Andres Palacios, Andri Mena Palacios, Angela Juliet Mosquera, Anyi Mocada Infante, Anyi Mariana Palacios, Camila Mena Cossio, Heiner Mosquera Palacios, Jesus Daniel Maldonado Palacios, Jhon Emir Palacios Palacios, Jhony Ferley Trellez, Juan Camilo Palacios Mena, Juan David Murillo Palacios, Karol Dayana Mosquera Goyes, Keiner Palacios Palacios, Laura Sofia Palacios Palacios, Ledys Adriana Palacios Mena, Mareleidy Agualimpia, Maria Paula Palacios Palacios, Milianita Ibania Tunay, Nicol Dayana Murillo Palacios, Sara Alarcon Aguirre, Valery Mosquera Murillo y Yoiner Palacios Mena. Apoyo familiar Anuncia Palacios Palacios. Facilitadora Institucional Mirlan Yadira Palacios**







**GUAJIRA**





Foto tomada por: Vincent Zelling, de Unplash  
Edición: Alejandro Botero





**Programa Radial la Niñez y la Adolescencia Participan**



## Guajira, Manaure

### Iniciativa:

*Programa Radial la Niñez y la Adolescencia Participan.*

### Derechos abordados

- *Opinión de niños, niñas y adolescentes*
- *Libertad de expresión*
- *Difusión de la convención*

### Capacidades enfatizadas

- *Comunicación y expresión*
- *Empatía y respeto*

### Descripción:

Con el propósito de garantizar el derecho a la participación, es decir el derecho a ser escuchado y tenido en cuenta en los diferentes asuntos de su interés que tiene todas las niñas, niños y adolescentes, se realizó un programa radial realizado por los mismos integrantes de la Mesa de Participación. Este programa tuvo varias

emisiones, con diferentes niñas y niños, con el propósito de amplificar sus voces y que estas fueran escuchadas por la comunidad, a partir de la promoción de los derechos de las niñas, niños y adolescentes, así como relacionados con la prevención contra el uso y abuso de sustancias psicoactivas, delitos sexuales, suicidio, embarazo en adolescentes entre otros. Con el ánimo de ser incluyentes y de acuerdo con la característica territorial de Manaure y su mayoritaria población étnica Wayuu, cada una de las emisiones fueron realizadas en español y lengua nativa Wayunaiki, de los niños, niñas y adolescentes del municipio de Manaure.



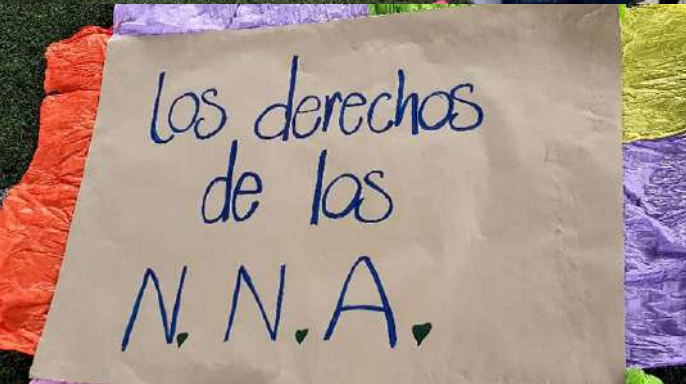
**Belen Gonzalez Almazo, Danna Movil Lindao, Lus Gabriela Daza Porras, Maity Jose Martinez Espeleta, Maria Carolina Rodriguez Payares, Miguel Alejandro Lozada Meza, Milagros de Dios Martinez, Nellis Palmar Mercado, Paula Lozada Pacheco, Ricardo Rodriguez Espeleta, Richar Rodriguez, Sofia Arias flores, Yorkelis Sierra Arpushana, Elías Alfredo Del Toro, Karol Julieth Soto, Apoyo familiar Rosemery Liseth Pacheco Cuentas Facilitador Institucional Jhonny Lozada**

**NARIÑO**









## Nariño, Cumbal

### Iniciativa:

*La participación familiar y social: una oportunidad para restablecer y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes ante situaciones de violencias en el municipio de Cumbal- Nariño*

### Derechos abordados

- Opinión de niños, niñas y adolescentes
- Libertad de expresión

### Capacidades enfatizadas

- Comunicación y expresión
- Creatividad e innovación
- Empatía y respeto

### Descripción:

Con el propósito de mitigar la violencia intrafamiliar, abuso sexual, negligencia e inobservancia, trabajo infantil entre otros factores sociales que detonan situaciones de distanciamiento, poca

participación familiar, social por parte de los niños y adolescencia; se realizó una formación teórico- práctica sobre la participación desde un carácter co-constructivo de la identidad y autonomía para lograr un papel protagónico en sus familias y la comunidad desde escenarios de restablecimientos y garantía de los derechos ante situaciones de violencias.

La incidencia pública de esta actividad tuvo lugar en la construcción de una serie de mensajes para difundir los derechos de las niñas, niños y adolescentes y la elaboración de un mural en el parque principal del municipio, que permitiera hacer evidente la necesidad de garantizar los derechos de las niñas y los niños en el territorio.



**Alejandra Valentina Moreno Paguay, Camilo Andres Guadir Tapie, Cielo Marcela Pereguesa, Gabi Patricia Alpala, Jhon Sebastian Cando, Joel Alejandro Tupue, Jostine Sebastian Puspuezan Chenas, Juan Daniel Tipaz Valenzuela, Karen Lisrth Cando Valenzuela, Karolain Isabella Yanoascual Villareal, Liseth Gabriela Irua Valenzuela, Luisa Fernanda Tipan Tupue, Valery Sofia Paguay Guzman, Vivian Fernanda Puenguenan y Wayra Sis Liseth Valenzuela Cuaspud.**

**Apoyo familiar: Blivar Alexis Cando Alpala Facilitadoras institucionales: Andrea Ximena Guadir y Sandra Puenguenan**





## Nariño

### San Andrés de Tumaco

#### Iniciativa:

*La Voz del Pacífico le dice no al maltrato y al abuso Infantil.*

#### Derechos abordados

- Orientación de los padres y madres
- Supervivencia y el desarrollo
- Opinión niñas, niños y adolescentes

#### Capacidades enfatizadas

- Creatividad e innovación
- Comunicación y expresión
- Cooperación y trabajo en equipo

#### Descripción:

Una de las principales afectaciones de las niñas, niños y adolescentes en el marco de la pandemia ocasionada por el virus Covid-19, ha sido el incremento de distintas situaciones de violencia hacia niñas, niños y adolescentes y ello

ha sido percibido también por la Mesa de Participación de Tumaco, quienes decidieron adelantar una iniciativa orientada al fortalecimiento de las redes familiares, institucionales y comunitarias para que desde su propia voz se abogue por la prevención del maltrato y abuso infantil. Resultado de esta intención se generó una campaña comunicativa en diferentes medios locales para difundir mensajes relacionados con los factores de riesgo y efectos causados por la violencia dirigida hacia niñas, niños y adolescentes. Entre las actividades realizadas se destacaron escenarios de formación dirigidos los integrantes de la mesa de participación, padres, madres y/o cuidadores con relación al tema, así como la elaboración de un mural colectivo y de carácter simbólico.



Angela Pereira, Ayelen Mireya Arroyo Estupiñán, Cecilia Riascos Correa, Cristian Angulo, Cristian Diaz González, Danna Ximena Castro, Dulce Deusa, Dulce Cruz Ortiz, Emma Palacios, Evelin Yaritza Martínez, Greidy Cortes Valencia, Hillary Samara Torres Perlaza, Ibeth Cecilia Correa, Jaimen Rodríguez, Jesús Daniel Quintero, Jonny Gabriel Casanova, Jordán Taborda, Juan David Quiñones, Julian Mena, Nanci Mireya Preciado Benitez, Sandra Paola Hernandez Castro, Solangie Prado, Wilson Bisicu Taicus, Yadi Alexandra Cifuentes, Yanoashelly Hernandez y Yuri Paola Portocarreo.

Apoyo familiar Yanoashelly Hernandez. Facilitadora Institucional Neila Campaz





UNICEF agradece a las más de 370 niñas, niños y adolescentes de las mesas de participación que hicieron parte del proceso de iniciativas, quienes a pesar haber vivido un año 2020 con múltiples situaciones complejas, se atrevieron a tomar acción sobre sus territorios y sacar adelante sus ideas, logrando incidir en sus comunidades y alzando su voz por la niñez y adolescencia de sus territorios.

Así mismo, invita a familiares y facilitadores institucionales a continuar con su empeño a ayudarnos a construir entornos protectores para las niñas, niños y adolescentes y a su vez a contribuir en la promoción y garantía de sus derechos. De antemano, sabemos que cada uno de los territorios (incluidos actores gubernamentales, comunicativos y del sector privado) mantendrán vivo el espíritu de las iniciativas generadas por cada una de sus mesas de participación, reconociendo su voz e incorporando sus ideas y prioridades en la agenda pública.

Reimaginar un espacio de vida donde todos y cada uno de los niños, niñas y adolescentes son queridos, cuidados y protegidos por la familia, la comunidad y el Estado, quienes los reconocen como el centro de sus prioridades e incorporan sus voces para garantizar su pleno desarrollo y felicidad, es ser un Territorio Amigo de la Niñez.

**Si le  
cumplimos  
a la niñez,  
¡GANAMOS  
TODOS!**

*Reimaginando*  
**TERRITORIOS**





# Reimaginando TERRITORIOS

Si le cumplimos  
a la niñez,

*¡Ganamos Todos!*



 UNICEF Colombia  
 @unicef\_colombia  
 @UNIFEFColombia  
 UNIFEF Colombia

unicef 

 Territorios  
Amigos  
de la  
Niñez