	PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
			Página 1 de 15
		Formato de guía metodológica	Versión: 01
			Fecha de aprobación: 12/01/2017

Componente de fortalecimiento de capacidades de servidores públicos para la gestión territorial

Guía metodológica para II encuentro sincrónico sobre Factores protectores y Factores de Riesgo, El apego y El vínculo afectivo como factor protector
¡El buen uso de las agujas!

Objetivo: Posibilitar nuevas comprensiones y reflexiones sobre los factores protectores y factores de riesgo, desde un enfoque territorial, así como su incidencia en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes; profundizando en el apego y vínculo afectivo como factor principal de protección.

Tema central: Factores protectores y Factores de riesgo / El Apego y el vínculo afectivo como factor protector.

Cobertura: (cantidad de personas participantes)

Lugar/fecha: Plataforma virtual teams/ lugar presencial

Tiempo de duración: 120 minutos

Requerimientos: Link de ingreso teams (en caso de ser necesario); guía metodológica, presentación de apoyo, Boletos OJni, elementos vinculantes, link Jamboard, Powtoon sistematización, Forms de registro de asistencia y de evaluación del taller.



Responsables de:

Control de tiempo: Equipo de sistematización

Respuestas en Chat: Expertas

Proyección de presentación y link de encuestas: Líder pedagógica


Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
---	---	---

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
			Página 2 de 15
		Formato de guía metodológica	Versión: 01
			Fecha de aprobación: 12/01/2017

DESARROLLO METODOLÓGICO

Horas	Actividad	Responsable	Metodología
Previo a la realización del taller	Preparación de los elementos del primer encuentro sincrónico		El equipo pedagógico: Realizará la invitación a los enlaces municipales, para participar en el segundo encuentro sincrónico, teniendo en cuenta los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> • Base de datos actualizada de contacto de los enlaces municipales. • Número de personas convocadas para el espacio virtual. (14 municipios). • Link de ingreso a la plataforma Teams para los participantes por correo y WathsApp • Solicitar a través de los grupos de WhatsApp a cada funcionario contar con hojas blancas, lápices y colores.
Día de la realización del taller	Alistamiento en sala virtual para el desarrollo del taller		El equipo pedagógico: <ol style="list-style-type: none"> 1. Alistará todas sus herramientas tecnológicas con 30 minutos de antelación para hacer un ensayo del funcionamiento de los equipos, sonido, electricidad, internet y proyección de presentación de apoyo. 2. Verificará la disposición de todos los archivos y elementos en línea que se utilizarán para el desarrollo metodológico: <ul style="list-style-type: none"> • Guía metodológica • Presentaciones de apoyo (PPT)

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--

	PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
		Formato de guía metodológica

			<ul style="list-style-type: none"> Link de herramientas en línea, encuesta y registro de asistencia
5 minutos	Momento 1: Reconocimiento <u>¿Quiénes estamos?</u>		<p>La pedagoga líder de cada grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dará el saludo inicial a las y los enlaces municipales, agradeciendo su participación y puntualidad, se proyectará cortinilla, slide de bienvenida y se compartirá en el chat de la reunión el link de asistencia al encuentro (Forms), solicitando a cada participante acceder al mismo para el debido registro. <p>*Mensaje para el chat:</p> <p>Equipo N° 1 Buen día para todas y todos. Agradecemos su activa participación en el II encuentro sincrónico de asistencia técnica, solicitamos amablemente el diligenciamiento del registro de asistencia: https://forms.office.com/r/zaWecgesiW</p> <p>Link de asistencia editable para consulta de tallerista: https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DVzm1bUih-E6Jqiq-uHeBO-bXg65gkAtHs6CMMO5Ujh2tUM05ONFhEUU43MONKUUNCU0ISSDQxQzRPW4u%26Token%3D2519904ad81e4e7181782cb99adff998</p> <p>Equipo N° 2</p>

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--



El futuro es de todos

Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia

PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS

Formato de guía metodológica

Código: GPR FOR 010

Página 4 de 15

Versión: 01

Fecha de aprobación: 12/01/2017

Buen día para todas y todos.

Agradecemos su activa participación en el II encuentro sincrónico de asistencia técnica, solicitamos amablemente el diligenciamiento del registro de asistencia:

<https://forms.office.com/r/GXx6QAUeGK>

Link de asistencia editable para consulta de tallerista:

https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DVzm1bUih-E6Jqiq-uHeBO_ali2GHNshGujkAiSd1pRpUREJPNTBPTDJLWTQ4NkNISUFQOUJTUk4My4u%26Token%3De9b11315144a45158ee8c59cd473172d

Equipo N° 3

Buen día para todas y todos.

Agradecemos su activa participación en el II encuentro sincrónico de asistencia técnica, solicitamos amablemente el diligenciamiento del registro de asistencia:

<https://forms.office.com/r/EtPrN4n61Q>

Link de asistencia editable para consulta de tallerista:

https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DVzm1bUih-E6Jqiq-uHeBO_ali2GHNshGujkAiSd1pRpUQVIDMDdJVIRRV1YRVQzNEdMRUtFODd5Qy4u%26Token%3D9278f95e953e45ad997c08749c8b388b

Elaboró



Nombre: Diana García
Cargo: Coordinadora Técnica

Revisó

Nombre: Filiberto Yepes Ríos
Cargo: Coordinador SIG



Aprobó

Nombre: Indira Sabalza
Cargo: Gerente Técnica

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
			Página 5 de 15
			Versión: 01
		Formato de guía metodológica	Fecha de aprobación: 12/01/2017

			<p>2. Realizará la presentación de los profesionales de Asistencia Técnica que estarán presentes en el espacio, dará la bienvenida y establecerá los acuerdos para el adecuado desarrollo del espacio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso del micrófono y cámara: atención a su activación únicamente en intervención. - Solicitud de la palabra en la plataforma: mano arriba en teams - Semáforo de participación: con la proyección del segundo slide, se invitará a procurar permanencia del semáforo en verde (conectados 100%), y si algún participante presenta alguna eventualidad que lo lleve a estar en amarillo (conectados 50%), manifestarlo abiertamente en el chat. <p>3. Proyectará el mensaje clave que manejaremos durante el encuentro, como mensaje provocador a todas y todos los participantes:</p> <p><i>La creación de vínculos afectivos seguros dentro de la familia son el primer factor protector que debemos fortalecer para que niñas, niños y adolescentes “vean el mundo con los ojos de Amor y Respeto”</i></p>
--	--	--	---

<p>Elaboró</p> <p>Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica</p>	<p>Revisó</p> <p>Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG</p>	<p>Aprobó</p> <p>Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica</p>
--	--	--

	 El futuro es de todos Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia	PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
		Formato de guía metodológica	Página 6 de 15 Versión: 01 Fecha de aprobación: 12/01/2017

15 minutos	Momento 2: Creación y construcción <u>Reconociendo</u> <u>Nuestras Prácticas</u> <u>Tradicionales</u> <u>Amorosas</u>		La pedagoga líder de cada equipo: <ol style="list-style-type: none"> Presentará con ayuda visual los resultados del ejercicio creativo realizado por cada equipo municipal en el encuentro sincrónico I y socializado en el encuentro individual, el cual consistió en <u>recordar o recuperar desde su experiencia y el conocimiento de sus familias, las prácticas amorosas tradicionales que identifican de su territorio</u>, a su vez irá retroalimentando los elementos significativos que se evidenciaron en el ejercicio. Invitará a las y los participantes a la reflexión, poniendo en el chat de la reunión las siguientes preguntas generadoras: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Consideran que todas las prácticas tradicionales de crianza se deben conservar o transformar? - Luego de conocer las muestras de los diferentes territorios ¿Cómo conciben los procesos de crianza? - ¿Qué entornos y actores se hacen visibles en estas prácticas? <p>Posteriormente se invitará a tres profesionales a compartirnos su opinión alrededor de estas preguntas, cada participante contará con 3 minutos para su intervención.</p>
20 minutos	Momento 3: Julián Sánchez y Alberto Flórez		El Equipo de sistematización: <ol style="list-style-type: none"> Abordará la siguiente pregunta: ¿Cómo iniciamos la construcción del relato?

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--



El futuro es de todos

Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia

PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS

Formato de guía metodológica

Código: GPR FOR 010

Página 7 de 15



Versión: 01

Fecha de aprobación: 12/01/2017

	<p>Presentación de instrumentos de Sistematización</p> <p><u>¿Cómo iniciamos el registro de nuestro relato?</u></p>	<p>Se retomará la importancia y sentido de la construcción del relato con las y los participantes, comprendiendo la sistematización como un proceso continuo de <u>observación, registro y análisis y de gestión de conocimiento</u></p> <ol style="list-style-type: none">2. Presentará las herramientas y técnicas (instrumentos) para la recolección de información, mediante PowerPoint realizando una aproximación a los instrumentos de recolección de información en el marco del convenio CA+J de la mano de los servidores públicos, detallando las especificaciones más relevantes.<ul style="list-style-type: none">- Instrumentos abordados en el encuentro:<ol style="list-style-type: none">a. Línea de base con familia (<i>Variables de crianza, castigo físico, juego, violencias</i>)b. Diario de campo.c. Diálogos con las familias o entrevistas.3. Recogerá las inquietudes sobre el proceso de aplicación de línea base con familias, partiendo de los recursos compartidos (vídeo instructivo y formato de encuesta de aplicación física o virtual), destinando un espacio abierto para poder resolver dudas presentadas sobre el proceso de recolección de la encuesta de línea de base con familias.4. Presentará el instructivo para uso de la Plataforma para cargue de las evidencias mes a mes, partiendo de los recursos compartidos (vídeo instructivo y el enlace del formulario de registro) se destinará un espacio abierto para poder resolver dudas que surgieron sobre el proceso de recolección de evidencias a través del formulario de registro.
--	---	---

Comentado [IM1]: para la Corporación es ORA, hice el cambio en seguimiento, De igual manera agregué gestión de conocimiento que es desde donde nos paramos en la entidad

<p>Elaboró</p> <p>Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica</p>	<p>Revisó</p> <p>Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG</p>	<p>Aprobó</p> <p>Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica</p>
--	--	--

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
		Formato de guía metodológica	Página 8 de 15 Versión: 01 Fecha de aprobación: 12/01/2017

			<p>5. Compartirá la información de contacto de los dos profesionales Julián Sánchez, Alberto Flórez, para atender las dudas que puedan surgir posteriormente y se propiciarán espacios individuales o colectivos para tratar inquietudes que no puedan ser abordadas en el tiempo destinado a este momento.</p>
25 minutos	Momento 4: Creación y construcción <u>Reconocimiento de Factores protectores y Factores de Riesgo en mi territorio</u>		<p>La facilitadora experta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Invitará a cada participante a activar su cámara y guiará un ejercicio de respiración de 2 minutos como disposición a continuar con la jornada. Dará paso al reconocimiento de los factores protectores y factores de riesgo presentes en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes, para ello, se indicará a las personas participantes que se retomarán comprensiones sobre este tema a partir de los aprendizajes del curso virtual o aquellos adquiridos en su campo laboral, a través de la herramienta en línea Jamboard. <p>Se dejará el siguiente link en el chat y en los respectivos grupos de WhatsApp, para que las personas participantes ingresen (quienes no lo puedan realizar, pueden participar a través del chat o levantando la mano en teams).</p> <p>Link Jamboard Equipo N° 1: https://jamboard.google.com/d/1VW_xUv_J3MyZut2y2BRPnnV2XvFGgZWgdyuLjVdPn-8/edit?usp=sharing</p> <p>Grupo 1: Leticia, Boavita, Paipa, Marsella Grupo 2: Arauca, Albania (Caqueta), Chinchiná, Támara, Quibdó</p>

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
		Formato de guía metodológica	Página 9 de 15 Versión: 01 Fecha de aprobación: 12/01/2017

			<p>Grupo 3: Providencia, Suesca, Vianí, Tunja, Albania (La Guajira)</p> <p>Link Jamboard Equipo N° 2:</p> <p>https://jamboard.google.com/d/1kYO34Cu6g7hhBIH0C00d86ggS2G7duqU6Lf6_QnZ8do/edit?usp=sharing</p> <p>Grupo 1: Espinal, Santo Tomas, Repelon, Candelaria Grupo 2: Inirida, Yaguara, Almaguer, Remolino, Cabuyaro Grupo 3: Chinácota, El Zulia, San Onofre, Majagual, La Primavera</p> <p>Link Jamboard Equipo N° 3:</p> <p>https://jamboard.google.com/d/1RbOFHiBPniuEfvskSGOmNW9gDmf4TpxQWDr0_e-P528/edit?usp=sharing</p> <p>Grupo A: Envigado - Arjona - San Andrés de Sotavento - Túquerres Grupo B: Córdoba - Buesaco - Charalá - San Pedro de los Milagros - San Alberto Grupo C: Rionegro - Puerto Leguízamo - Calamar - Carurú - San Juan de Nepomuceno</p> <p>3. Abordará el concepto de Factores Protectores e invitará al grupo a ubicarse en la primera hoja del Jamboard, y de acuerdo a este concepto señalar estos factores que en general se refieren a situaciones, personas o espacios que son protectores de las niñas, niños y la adolescencia ubicando los factores internos (autoestima, seguridad y confianza, facilidad de comunicación, empatía), y los factores externos asociados al Contexto cercano externo (Condiciones del medio que ayudan a reducir la probabilidad del daño: familia extendida, apoyo de una persona adulta significativa,</p>
--	--	--	--

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--



El futuro es de todos

Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia

PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS

Formato de guía metodológica

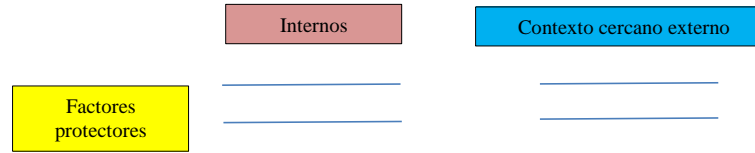
Código: GPR FOR 010

Página 10 de 15

Versión: 01

Fecha de aprobación: 12/01/2017

integración social, acceso a servicios, condiciones de garantía de sus derechos a través de programas y proyectos por parte del Estado)



Allí se realizará una recopilación de estos aspectos y se enfatizará en este concepto invitando a revisar lo publicado en plenaria. Al recoger, se hará énfasis en la responsabilidad sobre la garantía de las condiciones para el ejercicio de los derechos como factor protector.

4. Dará cierre al espacio con las conclusiones e indicará que este ejercicio se continuará tejiendo a través del siguiente encuentro individual para profundizar la identificación de estos factores.

20 minutos

Momento 5:

Ojni como herramienta pedagógica para el

La pedagoga líder de cada equipo:

- Retomara de manera sucinta el Ojni, donde resaltara la importancia de su puesta en marcha con las familias, como herramienta pedagógica que permite el fortalecimiento del Vínculo Afectivo y generar disposición para qué a través del juego, los profesionales aborden comprensiones que surten de los encuentros. Se mostrará en un slide, los elementos que lo integran, pero sin

Elaboró



Nombre: Diana García
Cargo: Coordinadora Técnica

Revisó

Nombre: Filiberto Yepes Ríos
Cargo: Coordinador SIG

Aprobó

Nombre: Indira Sabalza
Cargo: Gerente Técnica

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
		Formato de guía metodológica	Página 11 de 15 Versión: 01 Fecha de aprobación: 12/01/2017

	acompañamiento a familias <u>Fortaleciendo el tejido en la familia desde el juego</u>		<p>ahondar en cada uno de ellos, haciendo la invitación a retomar la herramienta consultarla y aplicarla</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caja para el viaje del juego - La Bitácora del juego - Veintiocho boletos del viaje de juego - Los colores que trazan los caminos - Las hojas que recogen los trazos y señales - Stickers para soñar <p>1. Invitará a las y los participantes a realizar algunos de los retos que propone el juego, en los que visibilizamos a la familia y el vínculo afectivo como factor protector; la invitación se realizará de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Boleto 23: (Una letra mil palabras). Proyectará el boleto solicitando a una persona, la colaboración con la lectura, posteriormente, haciendo algunas adaptaciones al reto, dará las siguientes indicaciones: <ul style="list-style-type: none"> - Dividir la hoja en tres columnas, en la parte de arriba de cada una poner las letras que se van a indicar (A, C, F) y en un minuto escribirán la mayor cantidad de palabras amorosas que utilizan para dirigirse a otros miembros de la familia. - Se solicitará después de ese minuto, que quien haya terminado active el audio y la cámara y lea las palabras identificadas, según las palabras mencionadas se pedirá al grupo otras dos intervenciones para complementar con palabras que no se hayan mencionado.
--	--	--	---

Elaboró Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica	Revisó Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG	Aprobó Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica
--	--	--



El futuro es de todos

Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia

PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS

Formato de guía metodológica

Código: GPR FOR 010

Página 12 de 15

Versión: 01

Fecha de aprobación: 12/01/2017



2. Cerrará el juego recogiendo algunas reflexiones que se hacen evidentes con las palabras que se hayan mencionado, y la posibilidad de poner en práctica este reto en el acompañamiento a familias, con el que se podría permitir el reconocimiento de las palabras amorosas como parte del vínculo afectivo que se va construyendo, brindando a niñas, niños y adolescentes un entorno amoroso y seguro.

Elaboró

Nombre: Diana García
Cargo: Coordinadora Técnica

Revisó

Nombre: Filiberto Yepes Ríos
Cargo: Coordinador SIG

Aprobó

Nombre: Indira Sabalza
Cargo: Gerente Técnica

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
			Página 13 de 15
		Formato de guía metodológica	Versión: 01
			Fecha de aprobación: 12/01/2017

25 minutos	<p>Momento 6:</p> <p>El apego y el vínculo afectivo</p> <p><u>Fortaleciendo el vínculo afectivo en el entorno familiar</u></p>	<p>La facilitadora experta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciará explicando el significado de lo que es el apego y el vínculo afectivo a través de una imagen de sensibilización para hablar del “wi fi emocional” 2. A través de una experiencia vivencial: “Los ojos con los que vemos el mundo”, presentará la forma en la que funciona el patrón de apego seguro, evitativo, ambivalente o desordenado, y el efecto que cada uno de estos patrones tiene en el desarrollo de NNA. En esta experiencia la facilitadora usará diferentes lentes de colores que hacen referencia a cada patrón de apego, para ayudar a una mejor comprensión de los conceptos y promoviendo como elemento vinculante y de conexión con los conceptos abordados. (PPT de apoyo) <p>Para la interacción con los participantes, se invitará a estar activos en el chat y dando apertura de micrófono nombrando algunos participantes conectados, mientras se presenta cada uno de los patrones indicados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Posibilitará un cierre del abordaje del contenido, mediante la pregunta: ¿Cómo podríamos llevar estas reflexiones a las familias que se acompañan en cada territorio?
-------------------	---	--

Comentado [IM2]: Valdría la pena poner en la guía una breve definición de esto. A qué se refiere'

<p>Elaboró</p> <p>Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica</p>	<p>Revisó</p> <p>Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG</p>	<p>Aprobó</p> <p>Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica</p>
--	--	--



El futuro
es de todos

Consejería Presidencial
para la Niñez y la Adolescencia

PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS

Formato de guía metodológica

Código: GPR FOR 010

Página 14 de 15

Versión: 01

Fecha de
aprobación: 12/01/2017

¿Cuál es el estilo de vínculo que prevalece en su territorio?

Invitando a las personas participantes a escribir en el chat y dando participación con micrófono abierto a dos o tres profesionales territoriales.

10 minutos

Momento 7:

Evaluación y Cierre
del encuentro

¿Con qué nos
vamos?

La pedagoga líder:

1. Se compartirá un cuestionario que indagará sobre las temáticas planteadas y la satisfacción de la jornada para continuar construyendo a partir de estos ejercicios de evaluación.
4. Volverá sobre las respuestas de la encuesta realizada, para retomar aquellos aspectos que requieren claridades, o profundidad, y garantizar que exista una amplia comprensión de los aspectos tratados durante la sesión.
5. Una vez diligenciada la encuesta, invitará a dos personas a dar respuesta en un minuto a las siguientes preguntas:
 - *¿Qué nuevo aprendizaje me llevo del encuentro?*
 - *¿Cuál fue esa palabra amorosa y poderosa, que no conocía o que logró recordar en este encuentro y que utilizaría el día de hoy con niñas, niños o adolescentes cercanos?*

Elaboró



Nombre: Diana García
Cargo: Coordinadora Técnica

Revisó

Nombre: Filiberto Yepes Ríos
Cargo: Coordinador SIG

Aprobó

Nombre: Indira Sabalza
Cargo: Gerente Técnica

		PROCESO GESTIÓN DE PROYECTOS	Código: GPR FOR 010
			Página 15 de 15
		Formato de guía metodológica	Versión: 01
			Fecha de aprobación: 12/01/2017

			<p>7. Finalizaremos el encuentro proyectando la frase clave de este encuentro, y haciendo énfasis en este mensaje:</p> <p><i>La creación de vínculos afectivos seguros dentro de la familia son el primer factor protector que debemos fortalecer para que niñas, niños y adolescentes “vean el mundo con los ojos de Amor y Respeto”</i></p>
--	--	--	--

<p>Elaboró</p> <p>Nombre: Diana García Cargo: Coordinadora Técnica</p>	<p>Revisó</p> <p>Nombre: Filiberto Yepes Ríos Cargo: Coordinador SIG</p>	<p>Aprobó</p> <p>Nombre: Indira Sabalza Cargo: Gerente Técnica</p>
--	--	--