

100 IDEAS PARA EL HOMENAJE DE LA NIÑEZ

¡Jugar y compartir con alegría!

La Consejería Presidencial para la Niñez y la Adolescencia y la Corporación Juego y Niñez en alianza estratégica con entidades del nivel nacional y con el liderazgo de las Gobernaciones y Alcaldías del país, preparan el Homenaje del Día de la Niñez 2021, basados en la propuesta hecha por las niñas y niños en un amplio proceso de participación, en el que ellas y ellos pidieron un homenaje en el que exista el juego en ambientes seguros, la solidaridad con todas las niñas y niños y superar las diferencias sociales y culturales.

Con este documento damos a conocer 100 ideas para el homenaje para aquellos territorios en donde haya cuarentena que prohíba actividades al aire libre porque la invitación es a reafirmar este homenaje y hacerlo posible convirtiendo la casa en un escenario que signifique y deje huellas positivas en el desarrollo de niñas y niños. Deben poner a volar la imaginación y desde esa innovación, preguntar a tu hija e hijo, qué quieren construir y “manos e imaginación al juego” Tomarse fotos juntos, ponerlas en las puertas de la casa y si las quieren compartir, subirlas a redes sociales con el numeral #SúmateJugando.

Las siguientes 100 ideas, son el resultado de la experiencia de ludotecarios y pedagogos de todo el país que juegan todos los días en las ludotecas de Colombia. Así que las siguientes ideas, sólo son en caso, que por cuarentena deba quedarse en casa.

Van 100 ideas, para innovar: construyan acordando las reglas juntos:

1. Cocinar juntos mezclando colores y sabores que pueden dibujar en el plato como naves espaciales y chef astronautas. (verificar siempre que no haya elementos que puedan ocasionar accidentes)
2. Transformar la sala en un set de una historia de películas o de tv y cada uno se personifica en un presentador con maquillaje y ropa que quiera, para motivar a sacar sus talentos y habilidades. Pueden proponer una regla sobre dar noticias positivas de lo que pasa en la familia y sentirse orgullosos por ello.
3. Ambientar el cuarto de niñas y niños en un supermercado saludable y que mamá, papá o cuidadores vayan a comprar.
4. Transformar cada espacio de la casa en un lugar de la ciudad: museo, biblioteca, centro comercial, hospital, escuela, ludoteca, parque y cada uno se “viste” para atender en ese lugar y explicar las bondades de cada sitio
5. Ambientar el patio de la casa como una ludoteca y que niñas y niños lideren a qué invitan a jugar a los adultos presentes.

6. Crear un espacio en la sala de la casa con instituciones de gobierno y que, niñas y niños sean alcaldes o alcaldesas y “decretan” sus propuestas para mejorar la convivencia en casa durante la cuarentena.
7. Reto preguntón para que durante un tiempo, cada miembro de la familia exprese las 5 cosas que admira y le gusta de cada uno de los que está participando.
8. Durante un tiempo cada uno dibuja o expresa frases sobre qué propone cambiar de la convivencia en casa.
9. Acordar un baúl o espacio permanente de la familia para dejar una carpa o ambiente que construyan en donde una vez a la semana van juntos a jugar, divertirse y decirse palabras de afecto, amor y respeto.
10. Cada integrante de la familia, construye una figura en papel siguiendo la técnica del Origami y luego se juntan para construir una historia cuyos personajes o situaciones son las figuras creadas
11. Cada integrante de la familia escribe el nombre en papel y lo pone en una caja, como se hace en 'Amigo secreto', sacan un papel, pero esta vez no se da regalo y dibujan a quien salió. Los dibujos los muestran y después los guardan en la caja.
12. Escribir el nombre en un papel y ponerlo en una caja. Después seleccionan un papel y a quien haya salido en él, expresarle de manera amorosa lo que les gustaría que hiciera diferente.
13. En familia escogen un Juego tradicional y un Juego actual para jugar conjuntamente durante una hora. La más o el más experto en cada uno lo lidera e invita a todos a comentar qué significa ese Juego desde su vivencia.
14. Contar por 5 minutos algo de lo que pasó en el día o algo de otro momento vivido que quieran compartir a los demás. Para hacerlo más emocionante pueden narrarlo con señas, gestos o disfraces.
15. Jugar mímica o gestos y adivinar personajes, situaciones o palabras.
16. Construir rompecabezas con cartón y láminas de las imágenes que prefieran y armarlos juntos.
17. Hacer carros con cajas de cartón reciclables.
18. Hacer títeres con medias y montar una obra en familia con historias divertidas.
19. Hacer un mini torneo familiar de coca o balero.

20. Jugar a caer en la nota con las canciones preferidas de cada uno.
21. Jugar karaoke en familia.
22. Jugar jenga o con bloques de madera.
23. Hacer cuentos en familia siguiendo la frase. Cada uno sigue la frase siguiente sin pensar mucho, se trata de divertirse haciéndolo contra el tiempo.
24. Jugar al tesoro escondido, un objeto o una prenda preferida de cada uno puede ser el tesoro que se esconde y se busca siguiendo pistas por la casa
25. Jugar a las escondidas.
26. Hacer una carrera de observación en familia, armando equipos hasta llegar al punto acordado. Cada equipo prepara el mapa y las pistas para el otro equipo pero el punto de encuentro será el mismo.
27. Contar historias de aventuras de la vida de los integrantes de la familia.
28. Contar historias de viajes familiares divertidos.
29. Contar cuentos tradicionales y hacer a manera de actuación.
30. Preparar recetas en familia saludables y que no pongan en riesgo las niñas y niños.
31. Armar una noche disfraces con juego de roles.
32. Crear obras de teatro con historias de suspenso, divertidas o tradicionales de cuentos.
33. Crear coreografías en familia.
34. Saltar lazo en la sala o el patio de la casa.
35. Jugar a la pelota: cabecitas, fútbol, atraparla.
36. Jugar con las canicas.
37. Jugar a los caballitos sobre la espalda y hacer carreras en la sala o el patio de la casa.
38. La vuelta a Colombia: trazar una ruta con las ondulaciones necesarias para transitarla, luego rellenar tapas de gaseosa con plastilina, cada uno tomará una empujándola con el dedo a través de su ruta para lograr llegar de primero.
39. Hacer un campamento familiar en el patio, con una carpa o con cobijas y cojines.
40. Leer en familia cuentos de aventura o de suspenso.
41. Hacer concursos de canto en familia

42. Hacer un festival de chistes
43. Juegos de mesa en familia
44. Intercambio de roles (el papá juega a que es el hijo, el hijo a que es el papá: la mamá a que es la hija, la hija a que es la mamá)
45. Jugar stop agregando una columna especial de palabras amorosas y otra de habilidades y capacidades que tengan todos los integrantes de la familia.
46. Cada persona en una hoja en blanco, traza una cuadrícula de 10 casillas. A la voz de una de las personas empiezan al tiempo a escribir en cada casilla un derecho de niñas, niños y adolescentes. Quien termine primero grita: ¡Bingo!
47. Juegos virtuales en familia. Para ello los acuerdos y los límites serán muy importantes.
48. El que trae más rápido el objeto: un miembro de la familia pide traer objetos a todos, va sumando puntos el que llega de primero.
49. Jugar al pastelero, cocinero o chef con concursos del que mejor cocine algo rápido.
50. Jugar a ponerle la cola al burro o animal que quieran todos.
51. En familia formar una fila, la persona del inicio toma una hoja y hace un dibujo en solo un minuto y lo pasa al siguiente. Este continúa el dibujo también en un minuto y de esa manera siguen hasta llegar al último de la fila. Luego vuelven al primero para una ronda más. Al terminar conversan sobre la pintura que elaboramos.
52. juntos. Tirar el trompo y al que no sabe enseñarle cómo, hasta que tantos hombres y mujeres y niñas y niños lo hagan bien.
53. Piedra, papel o tijera para definir tareas en casa.
54. Juego de cartas construidas en casa por una historia que les guste.
55. Jugar a las adivinanzas en familia sobre la historia de la familia
56. Hacer la pompa de jabón más colorida, cuidando no irritar los ojos
57. Moldear figuras de personajes fantásticos que les gusten a niñas y niños de la familia
58. Amasar con diversas harinas de diversos colores y texturas y dibujar figuras de la imaginación.
59. Decir trabalenguas inventados por cada uno-
60. Baile en pareja sin dejar caer el elemento como globo o lápiz.

61. Coger con la boca las manzanas de la canasta sin que se caigan.
62. Hacer barquitos de papel, ponerles nombre y llevarlo a un platón.
63. Hacer carreras de costales en la sala o el patio de la casa
64. Hacer carreras de pata sola o pata coja
65. Pasar la pelota entre las piernas.
66. Hacer muñecos en plastilina tomando figuras de muestra a creatividad de cada jugador
67. Regalos: los jugadores se sientan en círculo. Cada uno dice en secreto el nombre de algo que le regala a su vecino de la izquierda. También en secreto, dice al vecino de la derecha para qué sirve lo que le regalaron (sin saber de qué se trata). Cuando ya todos han cumplido esto, en orden, cada jugador va diciendo al grupo lo que le regalaron y para qué sirve. Por ejemplo: “Me regalaron un asiento, para salir corriendo”, “Me regalaron un pañuelo, para vestirme”
68. Poner las sábanas frente a la luz y hacer formas con las manos y adivinar qué es
69. Jugar al Hula Hula y permitir que niños y niñas enseñen a adultos.
70. Las personas más adultas cuentan anécdotas de la infancia a los pequeños y hacen memoria familiar
71. Dibujar con tizas en la calle paisajes u objetos
72. Jugar a la carrera del pañuelo. Un pañuelo en el centro, dos grupos y decir un número. El que se lleve el pañuelo sin ser pillado, gana
73. Jugar a taparse los ojos y hacer una fila. Permitir que la niña o niño los guíe con instrucciones para llegar a un lugar acordado.(recuerden despejar para asegurar el ambiente)
74. Jugar “El Lobo está”
75. ¡Las estatuas con música, ósea, todo el mundo a bailar y cuando la música pare, todos quietos! El que se mueva sale del juego.
76. Hacer equilibrio sobre un borde o sobre cualquier cosa que podamos hacer equilibrio y, y quien más aguante si sostenerse, gana.
77. El teléfono roto, en un círculo, uno dice al oído una palabra, esa palabra va pasando de oreja en oreja y el último dice lo que ha entendido.
78. Encholar piedras en un valde con agua, quien enchole más, gana
79. Jugar a vestir un caballo con la escoba
80. Hacer un cohete con cajas y material reciclado y jugar a llegar a marte.
81. El teléfono con vasos desechables vacíos unidos por un hilo y a hablar por teléfono

82. Jugar a saltar en charcos de agua
83. Llenar bombas de agua y estallarlas contra la pared.
84. Hacer túneles, casas o escondites debajo de las mesas y las camas
85. Las diferencias en casa, cerrando los ojos y cambiando algo de posición y al abrirlos averiguar qué se ha cambiado de lugar.
86. Carrera de relevos
87. Jugar tingo, tingo, tango para dar el turno de una actividad en casa.
88. La tempestad: El director del juego se ubica en la mitad del círculo formado y dice: “Un barco en medio del mar, viaja a rumbo desconocido. Cuando yo diga: Ola a la derecha, todos los jugadores deben cambiar un puesto hacia la derecha, girando en círculo, siempre hacia la derecha. Cuando yo diga: Ola a la izquierda, todos los jugadores cambian un puesto hacia la izquierda”.
89. Jugar al saltarín sobre pelotas con los más pequeños
90. Hacer torres altas con ollas y vasijas plásticas sin que se caigan
91. Dibujar una persona de la familia y atribuirle un súper poder que la identifique y luego compartir todos los súper héroes.
92. Todas las personas escriben en un pedazo de papel el título de una canción que les guste para bailar. Después alguno selecciona un papel y ese tema o canción será el que toda la familia bailará con una coreografía.
93. Por turnos, cada persona esconde un objeto acordado en algún lugar de la casa. Después toda la familia debe buscarlo, para lo cual solo tienen dos minutos.
94. Escribimos una noticia amorosa y respetuosa sobre un miembro de la familia que escojamos, pero no incluimos su nombre en el texto. Ponemos las noticias en la caja de viaje y uno por uno vamos tomando una para leerla en voz alta, como si fuéramos corresponsales de un noticiero. Después adivinamos de quién se trata.
95. Tomar cajas de cartón y pintarlas para crear el sistema solar
96. Cada persona debe buscar en 5 minutos un objeto muy antiguo de la casa, volver al grupo y contar la historia de ese elemento, si no la conoce debe hacerlo quien conozca la historia.
97. Ver álbumes de fotos en familia y contar la historia de fotografías que hayan marcado la vida de las personas.
98. Cada integrante de la familia plasma en una hoja y con colores un sueño que tenga por cumplir. Luego lo presentan a los demás y ubican la hoja de manera que empiece a formarse una colcha de retazos en la que se tejen los sueños de la familia. Se pueden pegar y unir y ponerlos en un lugar visible de la casa.
99. Escoger un lugar de la casa que esté descuidado y convertirlo en un espacio estético, ordenado y agradable, usando objetos y elementos que están en casa.
100. Escribir en papeles todas las letras del abecedario y después ponerlas en una caja. Por turnos, cada persona saca una y en un minuto expresa con mímica la mayor cantidad de palabras con esa letra. Los demás deben estar atentos a contar el tiempo y el número de palabras que expresó.

En resumen, la invitación a las familias es a convertir los espacios de la casa, el patio o los cuartos en escenarios que permitan contar historias y seguirles el juego a niñas y niños, priorizando que

Cll 97 # 60D-86 | Barrio Los Andes | Bogotá | Colombia
PBX. (571) 7 43 07 68 | info@corporaciondiadelaninez.org www.corporaciondiadelaninez.org

sean lugares seguros y protectores, quitando sillas, mesas y despejando paredes para ambientar el espacio de amor, juego y mil posibilidades de construcción con hijas e hijos. En lo posible sin conexiones, dispositivos tecnológicos, o elementos sofisticados y disfrutar un par de horas, sólo para ellas y ellos. Activar la creatividad, será la clave y lo mejor, dejarlo establecido como práctica cotidiana en la familia y convivencia cotidiana. La edad puede ser cualquiera, desde bebés hasta adolescentes, todos necesitan este ambiente significativo para su crianza amorosa y respetuosa. Pueden combinar unas y otras, depende de los gustos de niñas y niños: No obligarlo nunca a jugar lo que el adulto quiere. Generalmente si tiene menos de 6 años quiere armar y desarmar cosas, hacer construcciones, inventar historias, hacer sombras, disfrazarse. Si es mayor de 6 años quiere afianzar gustos y roles. Aquí es vital para afianzar su desarrollo que las niñas jueguen a todo lo posible (astronautas, científicas etc) y no sólo a oficios de casa y, los niños, no sólo con carros sino cambiar pañales y dar de comer a las muñecas, por ejemplo. Con los adolescentes mucha música y retos como construir y armar rompecabezas.

Recuerde: la penitencia no debe estar presente porque afecta las emociones y la autoestima. Por el contrario, aceptar amorosamente perder o ganar con una sonrisa, enseña a niñas y niños a asumir fracasos e incertidumbres. Lo importante que sientan ese homenaje para hacer lo que más les gusta: **Jugar y compartir con alegría.**