

# Las ludotecas en Catalunya: una historia de compromiso e innovación

A cargo de **Ramón Vilchez**

Responsable de las Ludotecas Catalanas, la innovación social y el Pueblo Gitano

---

**VII Encuentro Internacional de Ludotecas, Juego y Educación en las Infancias**  
**Bogotá, Colombia. Octubre 2018**



# LOS INICIOS. TODO TIENE UN PORQUÉ Y TODO SUMA

”

*El ser humano sólo juega cuando lo es plenamente  
i solamente es humanamente completo cuando juega.*

— Eugeni d'Ors

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

**7,5 millones de habitantes**



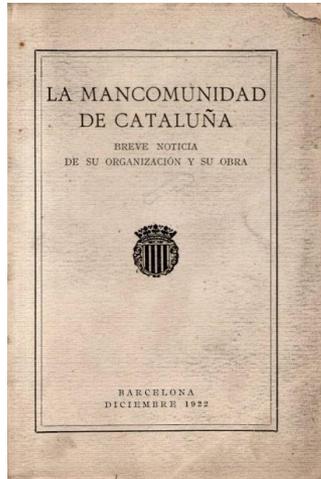
**Generalitat  
de Catalunya**



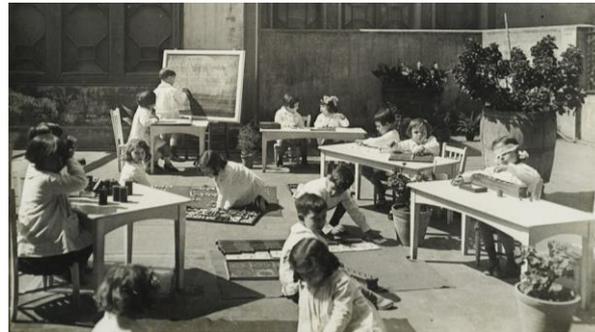
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8



1914-1925  
Mancomunidad  
de Cataluña



1931-1936  
República



1936-1939  
Guerra Civil  
Española



1977  
Restauración de la  
Generalitat



Promoción  
del  
**bienestar**  
y el  
**civismo**

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8



- ▷ Impulsión de diversos **equipamientos y servicios comunitarios**
- ▷ Programas que estimulen la **participación activa** de la ciudadanía

**DESARROLLO SOCIO-EDUCATIVO INFANTIL Y JUVENIL**

- ▶ El **JUEGO** se revela como herramienta privilegiada

1979  
**Año Internacional del Niño**



1980  
**Maria de Borja i Solé.** *Estudio para la implementación de una red de ludotecas en Catalunya*

**1ª Ludoteca en Sabadell**

1982  
**Inauguración de dos ludotecas** más en Hospitalet y Barcelona

1



Programa de lectura y juego  
en casales cívicos

2

1983

**Primera ludoteca de la red de ludotecas  
de la Generalitat de Catalunya**

3

4

5

6

7

8



Colaboraciones **público-privadas**  
y actuaciones de **administraciones  
municipales**



**Ajuntament  
de Barcelona**



**Ajuntament de Lleida**

1

## CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO

2

### ARTÍCULO 31

3

1. Los Estados Partes **reconocen el derecho del niño al descanso y el esparcimiento, al juego y a las actividades recreativas propias de su edad y a participar libremente en la vida cultural y en las artes.**

4

5

2. Los Estados Partes respetarán y promoverán el derecho del niño a participar plenamente en la vida cultural y artística y propiciarán oportunidades apropiadas, en condiciones de igualdad, de participar en la vida cultural, artística, recreativa y de esparcimiento.

6

7

8



# 1 REFLEJO DE LA SOCIEDAD 2 CIVIL CATALANA

3 ▷ Asociaciones

4 ▷ Fundaciones

5 ▷ Rosa Sensat



6  
7  
8   
**Minyons Escoltes i Guies  
de Catalunya**

 **FUNDACIÓ  
PERE TARRÉS**



# LAS BASES DEL JUEGO Y EL CONCEPTO DE LUDOTECA DEL QUE PARTIMOS



*El juego es una actitud existencial, una manera concreta de abordar la vida, que se puede aplicar a todo sin corresponder específicamente a nada.*

— Martine Mauriras-Bousquet

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

## Modelo de desarrollo comunitario y cívico

El **JUEGO** como herramienta socio-educativa de gran influencia en el desarrollo global de la niñez

- ▷ El juego y el juguete como **elemento básico de socialización** en nuestra sociedad.
- ▷ **Actitud.** Jugar es una **actividad libre y espontánea**, una fuente inagotable de **placer y satisfacción**.
- ▷ El **juego libre y espontáneo** resulta fundamental para el **desarrollo de la infancia**.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

PROGRAMES  
SOCIOEDUCATIUS  
A TRAVÉS DEL JOC I  
LA JOGUINA



Se reflexiona sobre el **QUÉ**, el **CÓMO** y el **PORQUÉ**, el **juego** y los **juguetes** han formado parte siempre de la voluntad del gobierno catalán.

Departamento de Bienestar y Familia  
Generalitat de Catalunya, **2005**



## LA RED DE LUDOTECAS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

”

*He reunido en mi casa juguetes grandes y pequeños, sin las que no podría vivir. El niño que no juega no es un niño, pero el hombre que no juega perdió para siempre al niño que vivía en él y que le haría mucha falta tener.*

— Pablo Neruda

# 1 RED PROPIA DE LUDOTECAS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

- 2 - Ludoteca Ample (1983). Barcelona
- 3 - Ludoteca Bloc (1984). Barcelona
- 4 - Ludoteca Les Bernardes (1984). Salt
- 5 - Ludoteca Sant Miquel (1984). Igualada
- 6 - Ludoteca Arenys del Segre (1989). Lleida
- 7 - Ludoteca St Pere Nord (2008). Terrassa
- 8 - Ludoteca La Cuca (2010). Tremp



# 1 RED PROPIA DE LUDOTECAS DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

2

3

4

5

6

7

8



# 1

## 2

## DEFINICIÓN DE LUDOTECA

3

4

5

6

7

8

Espacios con una **finalidad lúdica, coeducativa, comunitaria, cívica, inclusiva, social y cultural**, que elaboran y desarrollan un **proyecto socioeducativo**, y que tienen como objetivo principal **garantizar el derecho de la niñez al juego** y colaborar en el desarrollo integral de la persona. Están dotadas de un fondo organizado de juegos y juguetes y otros elementos lúdicos. Las ludotecas **están dirigidas y/o coordinadas por ludotecarios y ludotecarias**.

# 1 FUNCIÓN DE LA LUDOTECA

2

3

▷ **Función lúdica**

▷ **Función coeducativa**

4

▷ **Función cívica**

5

▷ **Función social**

6

▷ **Función cultural**

7

▷ **Fomentar la interculturalidad**

8

1 En una ludoteca ...

2 ¿QUÉ SE HACE?

3 Jugar de manera  
4 **libre y espontánea.**

5 Todas las actividades  
6 que se organizan se  
7 proponen y **nunca se**  
8 **imponen.**

Niños de 5 a 16 años y sus familias, escuelas y  
entidades de educación en el tiempo libre

¿QUÉ SE OFRECE?

- ▶ Juegos de **mesa**
- ▶ Juegos **simbólicos**
- ▶ Juegos de **construcción**
- ▶ Juegos **multiculturales**
- ▶ **Talleres creativos**

1 En una ludoteca ...

## 2 LOS LUDOTECARIOS Y LUDOTECARIAS

3

▷ Perfil

4

▷ Formación **continuada**

5

▷ Implicación

6

▷ Grado de **autonomía**

7

8



## LA SOCIEDAD CIVIL SE ORGANIZA

”

*La madurez del hombre es haber vuelto a encontrar la seriedad con la que jugaba cuando era niño.*

— Friedrich Nietzsche

# 1 Década de los 80 y 90 en Catalunya

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- ▷ Red de la Generalitat de Catalunya
- ▷ Red del Ayuntamiento de Barcelona
- ▷ Apuesta de instituciones de tiempo libre
- ▷ Ayuntamiento de Lleida





## Asociación de Ludotecarios/as y Ludotecas de Cataluña

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

**1992. Constitución**

### **Contribución**

Consolidación creando un **marco formativo** con las administraciones la Generalitat de Catalunya

**1996. V Congreso de Ludotecas en Sitges**

**2006-2010. Crisis**

# 1 La palabra *ludoteca* se pone de moda...

2  **Tu Ciudad** Nacional Internacional Opinión Gente y TV Cultura Deportes Más  |  |   
CATALUÑA > **BARCELONA** GIRONA LLEIDA TARRAGONA

## 3 **Muere asfixiado un bebé en una ludoteca privada de Sant Cugat**

4 FEDE CEDÓ [06.04.2006](#)



El niño, de cuatro meses, sufrió una parada cardiorrespiratoria mientras dormía. **La policía lo atribuye a un accidente fortuito.**

5 Un menor de cuatro meses falleció ayer por una parada cardiorrespiratoria, mientras dormía en la ludoteca El Pomer, de Sant Cugat del Vallès. La policía no apreció indicios de delito y, en principio, lo atribuye a un hecho fortuito.  
6 A media mañana, el padre del pequeño lo llevó al centro infantil con un babero puesto, una de las causas que se barajan del accidente. Una cuidadora advirtió que el bebé, mientras dormía, se estaba quedando morado, por lo que alertó a la Policía Local y a Emergencias. A las 11.35 horas, un agente trasladó al menor hasta el Centro de Asistencia Primaria de Sant Cugat, desde donde fue derivado al Hospital de Terrassa.

7 La autopsia decidirá

8

**...y luego pasan cosas como estas.**



# TOMANDO LA INICIATIVA. DECRETO DE LUDOTECAS

”

*No hay nada que los seres humanos hagan, sepan, piensen, esperen o teman que no haya sido experimentado, practicado o al menos anticipado, durante la etapa del juego en la infancia.*

— Heidi B. Crecelius

# 1 OBJETIVO

1. Evitar el intrusismo de servicios que con otros objetivos e intereses estaban desprestigiando el concepto de ludoteca.
2. Garantizar a las personas beneficiarias **la calidad y el buen funcionamiento** de las ludotecas.

**9 de junio del 2009**

# Ludoteques

Decret 94/2009



Generalitat de Catalunya  
Departament de Governació  
i Administracions Públiques  
**Secretaria d'Acció Ciutadana**

# 1 Puntos principales del Decreto

2

## Respecto a las **personas usuarias**

- Se señala que los menores de 4 años deberán ir acompañados siempre de una persona adulta responsable.

3

4

5

## Respecto a los **profesionales**

-Equipo de mínimo dos personas, con una titulación mínima de educación superior en el ámbito socioeducativo.  
-Cada profesional podrá hacerse cargo como máximo de 12 niños de entre 0 y 6 años o de 15 niños mayores de 6 años.

6

7

8

## Respecto a los **juegos y juguetes**

- Criterios de seguridad y calidad.  
-Variados y adecuados a las edades.  
Ordenados, limpios y en buen estado.  
-Inventario.

## Respecto al **espacio**

-Zonas diferenciadas.  
-Superficie de juego: 50m<sup>2</sup> como mínimo.  
-Aforo máximo: 2,5m<sup>2</sup>/usuario.

# 1 **BENEFICIOS**

2 Asegurar estándares de **calidad**

3 **Acabar con el intrusismo**

4 Orientar a las administraciones  
locales en los requisitos para  
**desarrollar un proyecto  
coherente y de calidad**

6

7

8

# Ludoteques

Decret 94/2009



Generalitat de Catalunya  
Departament de Governació  
i Administracions Públiques  
**Secretaria d'Acció Ciutadana**

# 1 BENEFICIOS COLATERALES

2  
3  
4  
5  
6  
7  
8



# 1 DEBILIDADES

2

**Crisis económica** en el país

3

**Pequeños municipios** no pueden hacer frente a los requerimientos del Decreto

4

5

**Interrupción** de algunos proyectos significativos del propio *Govern*

6

7

8

# Ludoteques

Decret 94/2009



Generalitat de Catalunya  
Departament de Governació  
i Administracions Públiques  
**Secretaria d'Acció Ciutadana**



## DE VUELTA A LA ESPERANZA



*El juego nos permite acceder a un nuevo yo que está mucho más en sintonía con el mundo. Como el juego consiste en experimentar nuevas conductas o pensamientos, nos libera de las pautas de conductas establecidas.*

— Stuart Brown

# 1 COMPROMISO E ILUSIÓN RENOVADA

## 2 Proceso de progreso e innovación



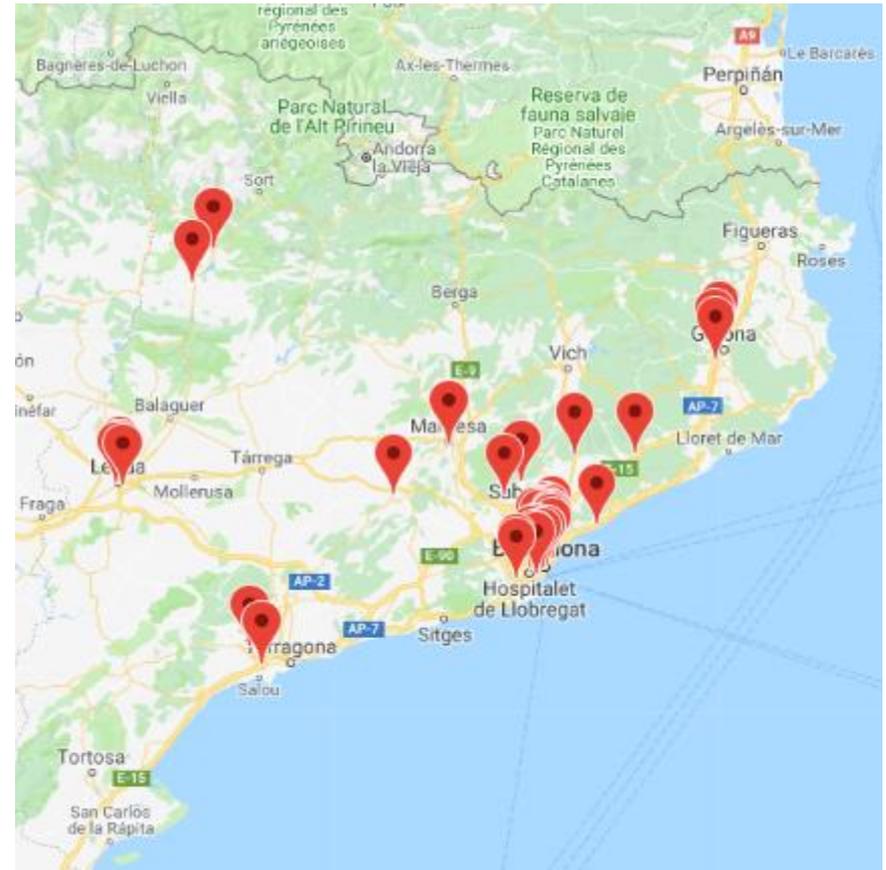
Con la colaboración de IPA Spain

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

47 ludotecas (públicas y privadas)  
+ 7 propias de la red del Govern  
**= 54 ludotecas**

39 de ellas participan en el  
**proceso de innovación**

7 sesiones de trabajo  
**Diagnóstico compartido**  
**Plan de Acciones**



1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

## Acciones propuestas

- ▶ **Trabajo en red.**
- ▶ **Unificar criterios** entorno el espacio físico y el fondo lúdico.
- ▶ **Ampliar los espacios** de la ludoteca con espacios abiertos y en contacto con la **naturaleza, adecuación de espacios.**
- ▶ **Ampliar propuestas** para los **preadolescentes, los adolescentes y las familias.**
- ▶ **Formación** de base, continua y especializada.

# sentido del humor

1 **ACTITUDES PARA LA INNOVACIÓN**

cooperación

2 proactividad

3 **La ACTITUD LÚDICA se**

4 **TRABAJO COLABORATIVO**

5 **para progresar.**

implicación

curiosidad

6 **exigencia profesional**

7 **confianza**

8 **capacidad de arriesgar**

generosidad

# 1 ACCIONES PUESTAS EN MARCHA

2

Web *Ludoteques de Catalunya*

3

**LUDOS XXI**  
JORNADA DE JOC, SOCIETAT I INNOVACIÓ

4

5

6

Publicación

*Las ludotecas del mañana. ¿Cómo las imaginamos?*

7

8





## PRÓXIMOS PASOS

- ▷ Elaboración del **PLAN DE LUDOTECAS CATALANAS 2018-2019**
- ▷ Cumplimiento de las **directrices** y **objetivos**
- ▷ Impulsar la celebración de unas **jornadas anuales**
- ▷ Diseñar fórmulas para incentivar y fomentar la **acreditación**
- ▷ **Formular estrategias** para preservar el prestigio y la calidad de la marca Ludoteca



## CONCLUSIONES

La importancia de la **implicación de las administraciones** y en especial del **Gobierno**, en un liderazgo innovador y participativo.

El necesario **marco normativo** que fije, regule, exija y proteja las ludotecas.

La importancia y beneficios de los **procesos de participación** que generen **corresponsabilidad** entre administración, profesionales y sociedad civil.

La importancia de favorecer una **red de ludotecas** que genere sinergias y promueva la cooperación, la exigencia mutua.

La exigencia de **criterios de evaluación e impacto** de las políticas y acciones que se generen.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8

**Entusiasmo, mucho  
propósito, objetivos claros  
y participación de todos  
los agentes que juegan  
esta partida.**

¿Cuáles son las **acciones** que desde la realidad de las ludotecas pueden hacerse para incluir las ludotecas en la **política pública**?

¿Cuáles son las **actitudes básicas** desde las que promover la **innovación**?

¿Cómo sensibilizar a los **técnicos municipales y gubernamentales** sobre los beneficios de las ludotecas?

**No olviden que...**  
**se hace camino al andar**

**¡Buen viaje!**

**Ramón Vilchez**

Responsable de las Ludotecas Catalanas, la innovación social y el Pueblo Gitano