



CORPORACIÓN
juego y niñez

INFORME DE GESTIÓN

< 2017 >



La hora de jugar en Colombia



@juegoyninez

República de Colombia
Corporación Juego y Niñez
Informe de Gestión 2017

REDACCIÓN DEL INFORME

Ruth Camelo,
Directora ejecutiva
Corporación Juego y Niñez

EDICIÓN

Ángela Constanza Jerez

DISEÑO

Fabián Cardeñas

CONCEPTO GRÁFICO

Jerez & Sandoval

DIAGRAMACIÓN

Jerez & Sandoval

INFORME DE GESTIÓN 2017

Documento interno de trabajo
producido por las comunidades
de la organización y publicado por
la Corporación Juego y Niñez

Prohibida su reproducción total y
parcial por cualquier medio sin la
correspondiente autorización legal

ABRIL 2018



@juegoyninez



Tabla de contenidos

Órganos Directivos	4
De la Dirección...	5
Introducción	7
Hacemos historia	9
Nuestro impacto en el país	12
CAPÍTULO I	
Logros de los proyectos e impacto en la sociedad	15
11 proyectos en 12 meses	16
1. Movilizar adultos para el homenaje a niños y niñas durante la Celebración Día de la Niñez en abril	18
2. Favorecer competencias en niños y niñas con las Ludotecas Municipales Naves	26
3. Apoyar emocionalmente niños y niñas en tragedia de Mocoa-Putumayo	44
4. Cambiar estilos de vida con niños y niñas escolarizados en Mosquera- Cundinamarca	46
5. Construcción de proyecto de vida con niños y niñas escolarizados en Icononzo – Tolima	48
6. Generar Vínculo afectivo Primera Infancia Villavicencio-Meta y Bogotá	50
7. Unidos por niños Saludables con niños y niñas escolarizados de Pereira, Valledupar, Tuluá y Bogotá	52
8. Jóvenes definen proyecto de vida en Jugando al Derecho con los escolares de Ubaté y Tausa- Cundinamarca	58
9. Nuevas prácticas saludables en Ludonutrición - con niños y niñas escolarizados de Montería, Cartagena y Tocancipá	60
10. Familias fortalecen sus relaciones en Proyectos de Vivienda Gratuita en Pasto, Villavicencio y Bogotá	62
11. Comunidad educativa favorece entornos protectores para niños y niñas en escuelas de Putumayo, Amazonas y Guanía	64
CAPÍTULO II	
Incidencia en favor de la niñez y el Juego	69
CAPÍTULO III	
Informe Financiero	73
CAPÍTULO IV	
Sobre sus sistemas y derechos de propiedad	79



Órganos Directivos

ASAMBLEA DE SOCIOS

- Alianza Fiduciaria
- Almacenes Máximo
- Banco Av. Villas
- Cementos Argos
- Chevron Petroleum company
- El Faro Producciones
- Fundación Bolívar Davivienda
- Fundación Éxito
- Fundación Femsa
- Fundación Grupo Nutresa
- Fundación para el desarrollo de Antioquia por Colombia
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
- Kellogg's de Colombia S.A
- Mindshare de Colombia
- Ministerio de Vivienda
- Nestlé de Colombia
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
- Petrobras Colombia Limited
- Petrobras Internacional Brastero
- Politécnico Grancolombiano
- Secretaria de Educación de Bogotá
- Universidad Gran Colombia
- Universidad San Buenaventura
- Information Workers SAS
- Visión Software

MEDIOS QUE APORTAN POR INTERMEDIO DE MINSHARE

Credencial, Cromos, Efectimedios, El Espectador, El Heraldo, El País, Eucol, Market Medios, Publimedia, Revista Caras, Revistas Dini y Diners, Revista Nueva, Revista Ser Padres Hoy, Revista Vanidades, Revista Vea, TV y Novelas.

CONSEJO DE FUNDADORES

- Fernando Martelo
- Alejandro Rivas
- Ruth Camelo
- Jorge Silva Luján

CONSEJO DIRECTIVO

- Javier Texido, *Presidente del Consejo Directivo, Presidente Nestlé Colombia*
- Fernando Dávila Ladrón de Guevara, *rector Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano*
- Gabriel Burgos Mantilla, *Consultor en educación*
- Gabriel Coindreau, *Presidente de Coca Cola Femsa*
- Rodrigo Valle Real, *Presidente (e), Petrobras International Braspetro B.V. Colombia*
- Consuelo Carrillo, *consultora en finanzas*
- Patricia Serrano Falla, *Gerente de Asuntos Corporativos Chevron*
- Fernando Martelo, *Presidente Consejo de Fundadores*
- Alejandro Rivas, *representante Consejo de Fundadores*

REVISORÍA FISCAL

PWC CONTADORES Y AUDITORES LTDA



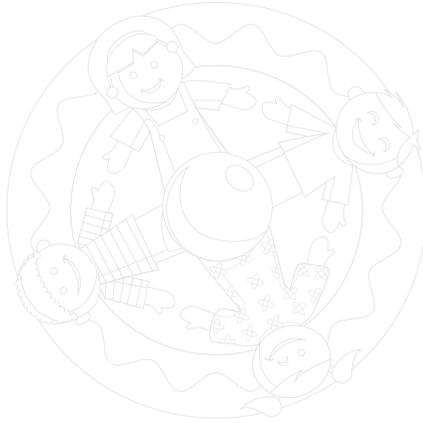
De la Dirección...

Siento una inmensa gratitud por cada uno de ustedes, pues con sus aportes, direccionamiento y trabajo conjunto logramos que el 2017 fuera uno de los más importantes periodos de la organización. Pudimos evolucionar desde sus reflexiones y aprendizajes y centrarnos en aspectos vitales que contribuyeron a la educación de los niños y las niñas de Colombia. Además, nos concentramos en temas como la tercera fase de la investigación longitudinal sobre el impacto del programa Ludotecas Naves, que realiza desde hace tres años la Universidad Nacional de Colombia y que da cuenta de la necesidad del programa por el efecto que tiene el juego propuesto en las ludotecas en la vida de los participantes, especialmente en sus competencias emocionales, ciudadanas y de creatividad.

De igual manera, fue posible avanzar en asuntos estratégicos como comprometer nuevas administraciones municipales en el homenaje de la niñez de abril y consolidar modelos de atención con temas necesarios para el desarrollo integral de los niños y las niñas, tales como cambio en estilos de vida saludable en escolares, construcción de tejido social en comunidades de los proyectos de vivienda gratuita y apoyo emocional para familias afectadas por tragedias como la de Mocoa. De la misma manera, pusimos en marcha ludotecas municipales como la de Valledupar e impulsamos la iniciativa “NiñezYa” para dar a conocer la situación de la niñez en Colombia a las campañas presidenciales 2018- 2022.

Finalmente, esta Dirección destaca el fortalecimiento del sistema integrado de gestión de la organización, que cada día hace más vivos sus procesos alimentados desde la gestión del conocimiento de cada colaborador, hecho explícito en sus aprendizajes documentados.





○ CORPORACIÓN
juego y niñez



Introducción

Introducción

*Esta organización no gubernamental al cumplir 18 años de su creación, da un excelente parte de avance en su impacto en el desarrollo de la niñez del país. Ha sido importante contar con órganos directivos comprometidos y aportantes sostenibles para permitir que la reinversión de sus excedentes se mantengan para fortalecer cada uno de los proyectos que ha impulsado en el país como las Ludotecas Naves y su metodología propia. **Llegar a esta mayoría de edad nos compromete más para crecer e impactar la educación de más personas con su metodología propia por ello desde sus inicios, la Corporación Juego y Niñez** se ha propuesto trabajar de la mano con otros, aprender y dar su conocimiento, para que con esa gestión de conocimiento pueda desarrollar proyectos al servicio de la niñez del país y de las comunidades en general.*

*Los resultados que presentamos en este informe dan cuenta de ello, algo que enorgullece a su gobierno corporativo. **En 2017 tuvimos presencia en el 80% de los departamentos del país** con incidencia en más de 400 municipios de la geografía nacional donde las alianzas público–privadas hicieron la diferencia en el desarrollo integral de la infancia y la adolescencia.*

Por supuesto, eso mismo lograron el juego y la niñez, que al estar juntos en 2017 desarrollaron hábitos saludables en estudiantes, maestros y familias enteras; motivaron cambios de comportamiento hacia el medio ambiente y lograron espacios protectores y proyectos de vida en los adolescentes. Juego y niñez estuvieron presentes en barrios, colegios, parques y, claro está, en ludotecas donde niñas, niños y adultos jugaron y compartieron.



Introducción

Nada de esto sería posible si de manera interna la organización no tuviera metas y avanzara en ellas, como fueron los adelantos que alcanzó en su sistema integrado de gestión, con miras a la calidad y satisfacción de los participantes de los proyectos y de los aliados de los mismos. La organización siguió dando pasos en el cuidado de sus colaboradores y por esto fue constante formarlos en competencias, como trabajo en equipo, comunicación efectiva y orientación en resultado.

Con la ayuda de nuestros grupos de interés esperamos seguir cosechando frutos, aportando a la primera infancia, la infancia y la adolescencia para que jueguen en libertad y transformen sus relaciones consigo mismos, con los otros y con el entorno.



Hacemos historia

A dos años de cumplir 20 años de labores por la niñez de Colombia, en Corporación Juego y Niñez damos un parte de satisfacción por las acciones realizadas. Desde el año 2000, cuando iniciamos como Día del Niño, luego cambiamos como Día de la Niñez y ahora evolucionamos a Corporación Juego y Niñez, lo hicimos desde un trabajo mancomunado entre empresa privada y entidades estatales para contribuir con el desarrollo de niñas y niños de diferentes zonas del país.

Gobernaciones, alcaldías, instituciones del nivel nacional, consejos de política y regionales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre otros entes públicos, **han aunado recursos técnicos y financieros con compañías de distintos sectores privados para llevar a cabo iniciativas en las que el juego ha estado presente como un derecho fundamental de la niñez y en general del ser humano.**

El juego ha alimentado el alma de los participantes en nuestros proyectos, pero especialmente ha hecho efectiva su participación al reconocerlos como sujetos activos de su propio desarrollo.

El juego ha permitido que niñas y niños tengan empatía por el otro, trabajen en equipo, generen autoconfianza, sientan respeto por los demás y por las normas y sean solidarios y creativos para resolver situaciones que se les presentan, como lo ha demostrado el estudio longitudinal que estamos adelantando con la Universidad Nacional y que va por su tercer año.



Hacemos historia

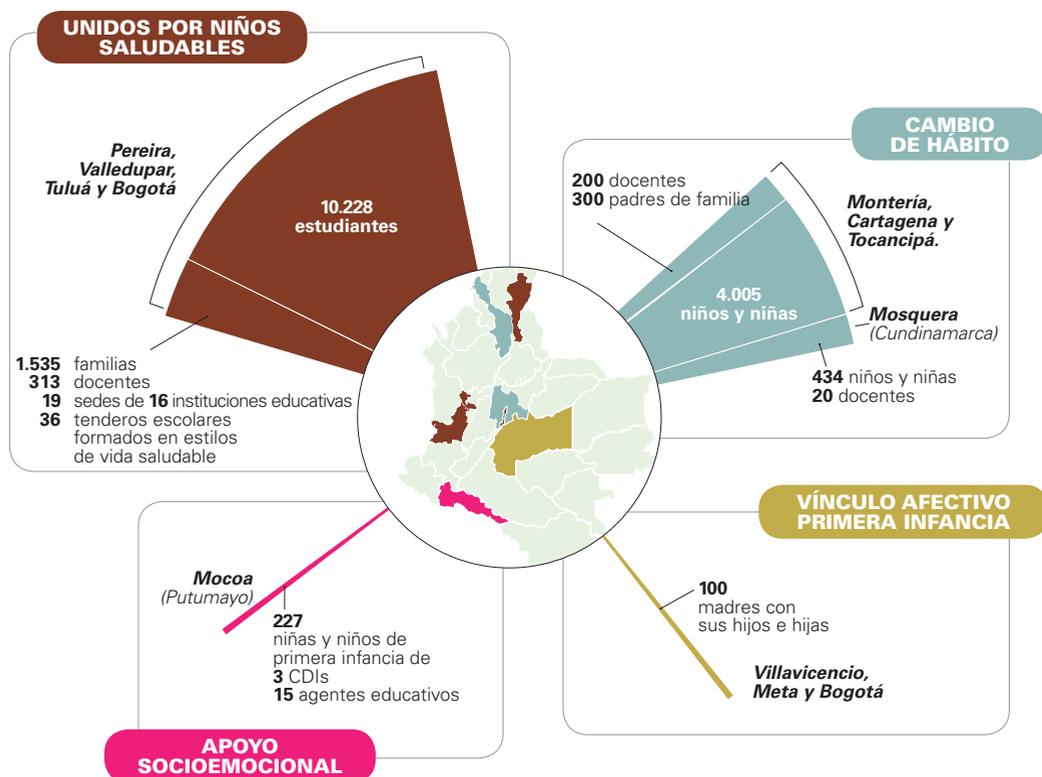
*Hoy podemos señalar con orgullo que los logros de Corporación Juego y Niñez son muestra de que sí es posible trabajar de manera articulada entre distintos sectores para alcanzar el desarrollo integral de la niñez y la adolescencia. **De igual forma, que el trabajo con niñas, niños, adolescentes y adultos nos ha permitido producir y gestionar un conocimiento que permite a nuestro equipo humano estar altamente calificado para la misión que nos hemos propuesto: promover el juego de las niñas y los niños en el ámbito familiar y comunitario, con una metodología lúdica propia y alianzas estratégicas público-privadas.***

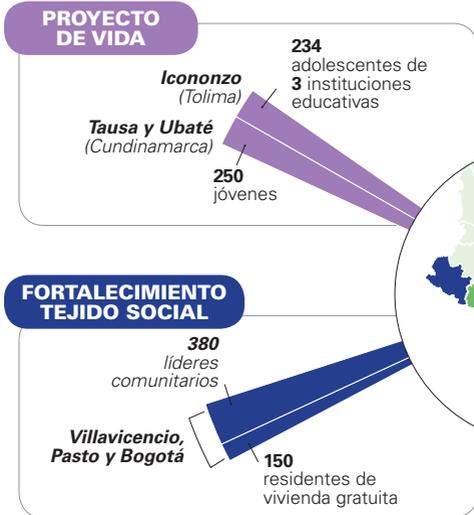
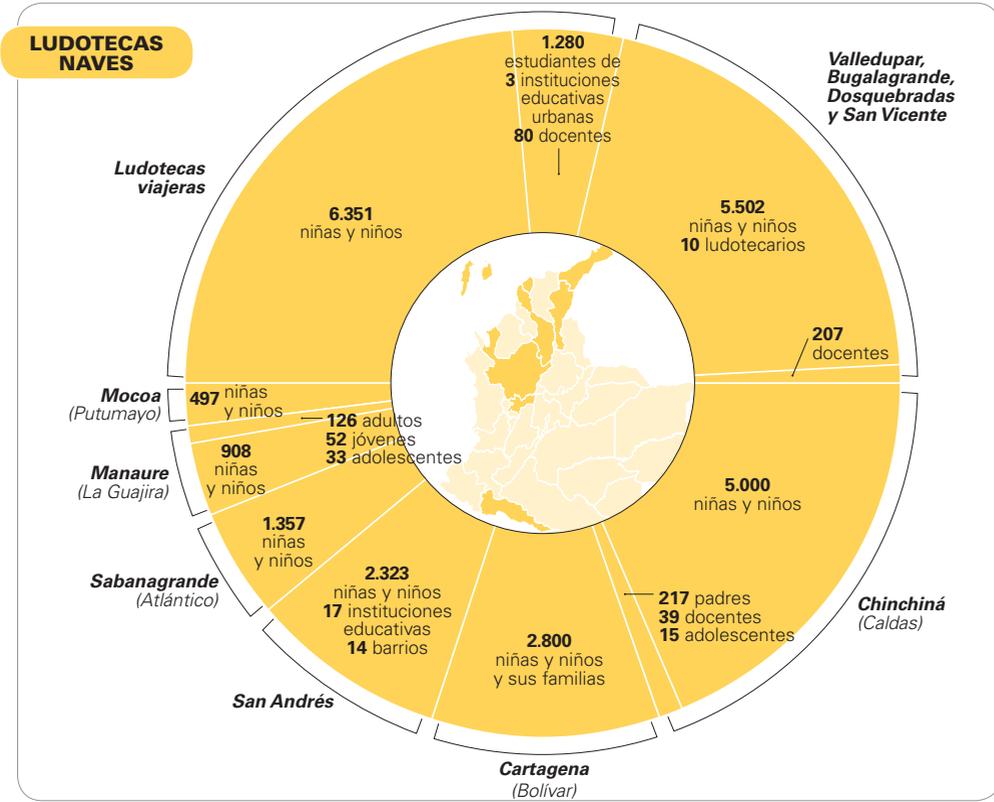


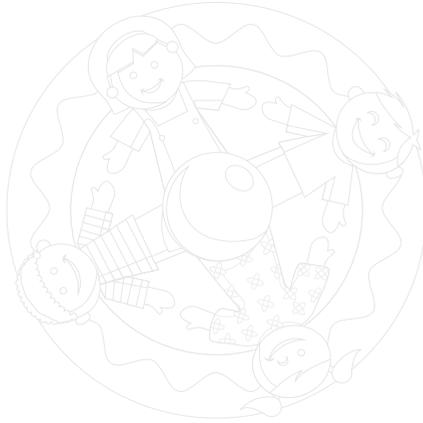


Nuestro impacto en el país

En **Corporación Juego y Niñez** tenemos proyectos en varios departamentos de Colombia, con los cuales buscamos promover hábitos saludables entre los padres y madres de familia, estudiantes y docentes; mejorar los entornos; crear vínculos afectivos y desarrollar habilidades y capacidades socioemocionales. Todo con el juego como elemento clave.







○ CORPORACIÓN
juego y niñez



Capítulo



Logros de los
proyectos e impacto
en la sociedad

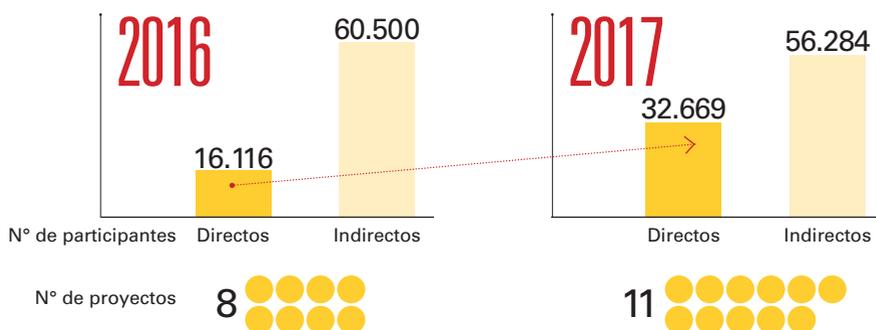
11 proyectos en 12 meses

Grandes acontecimientos sucedieron en la Corporación Juego y Niñez en 2017, resultado de la participación activa de cada grupo de interés y del acierto de los 11 proyectos que llevamos a cabo durante dicho año.

Uno de esos sucesos fue que hayamos duplicado el número de participantes directos al pasar de 16.116 participantes directos en 2016 a 32.669 entre niñas, niños y adolescentes. Los participantes indirectos están por el orden de 500 mil. Este logro lo destacamos, puesto que es un indicativo de que vamos por buen camino para alcanzar algo que nos hemos propuesto: escalar el impacto en el país cuidando la calidad y el cumplimiento de nuestra misión. Sin duda, un hecho que ha sido posible por las alianzas estratégicas que tenemos con empresa privada, organizaciones de la sociedad civil y Estado.

Mantendremos esa línea para continuar con la satisfacción de nuestros participantes, como lo demostró la encuesta que desarrollamos: 96 % de nuestros participantes está satisfechos con los proyectos y el 4 % restante son para nosotros la gran oportunidad de ser mejores.

Los proyectos que realizamos en 2017 se muestran a continuación.



1

Movilizar adultos para el homenaje a niños y niñas durante la Celebración Día de la Niñez en abril

Aliado: recursos
gestionados por
Almacenes Pepe Ganga
en el país a través
de sus cajas

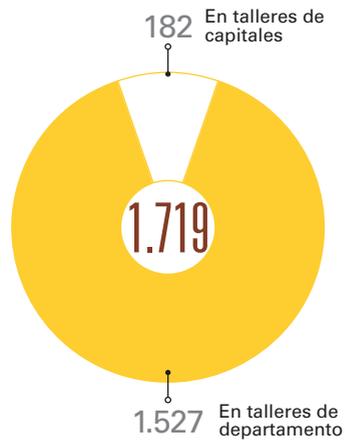
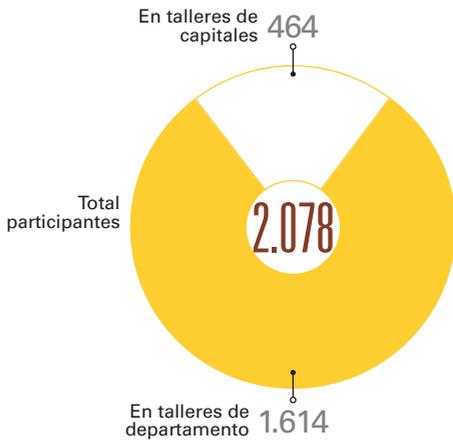
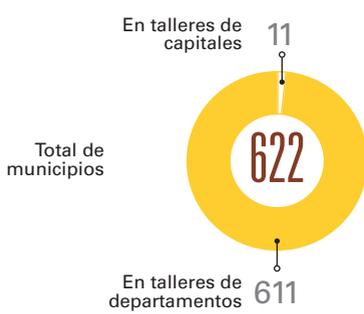
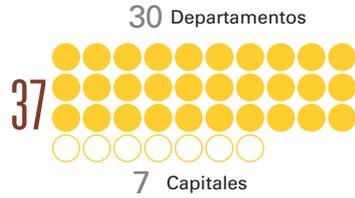
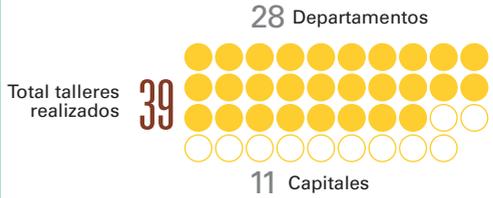


1. Movilización

Celebración Día de la Niñez

2016

2017



1. Movilización

Celebración Día de la Niñez



• Campaña Es Hora de Jugar, gerente Capital Social Gobernación de Atlántico.



• Apertura ludoteca "Espíritu del manglar" Gobernación de Bolívar.



• Celebración del Día de la Niñez Dosquebradas- Fábrica de la Rosa Nestlé.



• Espíritu del juego con clientes en Pepe Ganga Ciudad Tunal.



Entrega de reconocimiento Gobernador y Alcalde más Pilo 2017



Entrega de reconocimiento a 13 mandatarios por su liderazgo en la Celebración 2017.

Reconocimiento a 13 mandatarios del país, desde una propuesta académica en la que la protagonista fue la infancia:

6

**alcaldes de
municipios:**

Arjona (Bolívar), Cajicá (C/marca), Ciénaga (Magdalena), Ciudad Bolívar (Antioquia), La Cruz (Nariño) y Pamplona (Norte de Santander).

4

gobernadores:

Boyacá, Meta, Bolívar y Santander.

3

**alcaldes de
capitales:**

Quibdó, Medellín y Santa Marta.

2

**menciones
especiales**

a Cristina Plazas y Hospital U Erasmo Meoz



Sensibilización sociedad

Celebración Día de la Niñez



*Durante el mes de abril, medios de comunicación y entretenimiento televisivos se vincularon a la celebración haciendo menciones sobre la campaña "Es hora de jugar"; invitando a los adultos a acordar un tiempo de juego con los niños y las niñas y dedicando programas especiales a hablar del tema. **Con esto se logró llegar a 5.905.000 de personas.***



Sensibilización sociedad

Celebración Día de la Niñez



El Tiempo TV.
1 de abril de 2017.



En Mañana con Uno
-Canal UNO.
27 de marzo de 2017.



RED+Noticias.
29 de abril de 2017.



Sensibilización sociedad

Celebración Día de la Niñez

Por su parte los medios de comunicación impresa del país se sumaron a la campaña, divulgando la importancia de visibilizar el papel de la infancia en el desarrollo del país y de celebrar con los niños y las niñas el Día de la Niñez.

DICE RUTH CAMELO, DIRECTORA DE LA CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ

"Visibilizar la importancia de la infancia es una necesidad urgente"

Educación 28 Abr 2017 - 6:16 PM
Por: Redacción educación

Para Ruth Camelo es necesario que los padres dediquen tiempo para jugar con sus hijos. Además considera importante exigir a los adultos tener mayor responsabilidad con los niños.



El Espectador
28 de abril de 2017.

ABRIL DE 2017

ACTUALIDAD

EL MEJOR REGALO QUE PUEDEN DAR PADRES A HIJOS

Jugar de niño desarrolla habilidades para el mundo laboral

● Desarrollo cognitivo, emocional y social se logra con la práctica de actividad física o lúdica

Por Ruth Camelo C*
LA ORGANIZACIÓN para la Cooperación y el Desarrollo Económico (CIDE) ha señalado de manera reiterada a través de diferentes estudios las habilidades que impactan el bienestar y el progreso social son las habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Las primeras tienden a enfatizarse en la escuela, mientras que las segundas y terceras no son objeto de políticas públicas para garantizar su desarrollo.

Los padres, docentes y empleadores saben que los niños inteligentes, creativos, emprendedores y de espíritu de grupo tienen más probabilidades de conseguir los logros de la vida y desempeñarse bien en el mercado laboral y por consiguiente, alcanzar el éxito en la vida, señala la organización en el resumen ejecutivo del estudio Habilidades para el progreso social: el poder de las habilidades sociales y emocionales, de 2015.

Sin embargo, de "espíritus de grupo" y "creatividad" carecen muchos de nuestros niños, adolescentes e incluso adultos. Según el reciente estudio de un grupo de investigadores de la Universidad de los Andes, La visión del sector empresarial de la educación medial, los empresarios consideran que la formación académica de los estudiantes es apropiada, pero presentan alta deficiencia en el desarrollo de habilidades socioemocionales, con las cual tienen serias dificultades para responder a los retos de la vida laboral. Los empresarios consultados dicen que los estudiantes no son autónomos, no tienen pensamiento crítico ni capacidad para analizar una situación y sugerir soluciones y profesionalmente tampoco tienen capacidad para interactuar con otros.

La buena noticia es que existe una práctica poderosa que contribuye a cambiar esa realidad al ayudar a formar "niños completos", como describe la OCDE de los países que tienen los mejores tipos de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Se trata del juego.

El Estudio Longitudinal sobre el Impacto del Programa Lúdico Nueva, que realiza la Universidad Nacional desde 2012 y se extendió hasta 2018, evidencia que los niños que asisten a estos ludotecas disponen de mayores competencias ciudadanas, emocionales y de creatividad que aquellos que no acuden a estos espacios.

Las ludotecas son lugares donde se llevan a cabo procesos educativos a través de juegos educativos y dirigidos. En el país existen más de 300, de las cuales 41 son acompañadas por la Corporación Juego y Niñez, están ubicadas en zonas carenciadas de recursos (veredas, corregimientos y municipios indígenas).

Los investigadores de la Universidad Nacional seleccionaron a 360 niños de seis municipios que están reglamentados e influyen para constatar de manera científica las habilidades que han desarrollado. Para tener un grupo de contraste, buscaron en los colegios alejados a 180 niños que no acuden a estos espacios. En los dos años que lleva el estudio, se ha constatado que los niños que acuden a las ludotecas tienen capacidad de ponerse en los zapatos de los otros (empatía), manejar reglas, ser flexibles, aceptar emociones, presentar propuestas e ideas, posibilidades y alternativas frente a determinadas situaciones (pensamiento divergente). Sin duda, resultados interesantes para el país.

Además de esto, los investigadores han observado que las competencias se fortalecen en la medida en que los niños están más tiempo en estos espacios, razón por la cual recomendaron que asistan a tiempos extra a las ludotecas. Hoy lo hacen, en su mayoría desde los 5 años. Este beneficio de una verdadera empatía a ser animado por el Gobierno Nacional, el cual desde la Comisión Intersectorial de Primera Infancia, analiza la forma como las ludotecas deben operar y cómo mejorar la calidad de la primera infancia a partir de la implementación de la Ley 1704 de agosto de 2016.

Esperamos que el llamado a empresarios que el llamado a empresarios para que desde sus programas de Responsabilidad Social Empresarial apoyen las ludotecas que hoy benefician a los niños, pero maten la herencia de los empresarios y los colaboradores en general.

*Directora Ejecutiva Corporación Juego y Niñez

Nuevo Siglo
29 de abril de 2017.

Moda. Terminó la Bogotá Fashion Week con propuestas para otoño-invierno. » Pagina 14

adn Bogotá

30 PERSONAS POR FILBO

19. Llamaron de la feria, están ofreciendo para los estudiantes con discapacidad, con programación para el día 25 de agosto.

20. "Comerciantes que le cambian la vida" #1. Busca un emprendedor que sea un modelo para otros.

Cirugía estética, desde los 14 años

Corte Constitucional dice que los padres de familia deben aprobar intervención. » Pag. 10

ADENTRO

Mujeres exigen justicia eficiente

Ante los Escenarios de los Juegos Olímpicos

OFERTA ESPECIAL

APROXIMADA HASTA 70% DE DESCUENTO

Turno para la infancia

Fin de semana para celebrar Día del niño.

ADN
28 de abril de 2017.



Sensibilización sociedad

Celebración Día de la Niñez

Redes sociales



En las redes sociales, influenciadores de reconocimiento nacional se sumaron a la estrategia invitando a sus seguidores a jugar en familia, logrando un impacto con **89.966 personas.**

Catalina Gómez.
Presentadora.



Óscar Córdoba.
Deportista.



Maleja Restrepo.
Youtuber.



Sensibilización sociedad

Celebración Día de la Niñez

Otros medios – Publicidad y Outdoor

A través de avisos publicitarios, vallas y paraderos se llegó a un aproximado de **8.699.909 de personas.**



El Tiempo.
28 de abril.



El Colombiano.
28 de abril.



2

Favorecer competencias en niños y niñas con las Ludotecas Municipales Naves

Aportes: recursos
de las alcaldías
municipales y
empresas privadas



Reapertura de ludoteca Naves

Valledupar y sostenibilidad de las ludotecas Naves
Bugalagrande, Dosquebradas y San Vicente



Encuentro de Juego con niños y niñas participantes de Ludoteca NAVES Valledupar.



Encuentro de Formación con Docentes IE Fabio Vásquez, Ludoteca NAVES Dosquebradas.

5502
niños y niñas



de las ludotecas de Valledupar, Bugalagrande, Dosquebradas y San Vicente demostraron la comprensión sobre la importancia de la actividad física en su vida diaria.

207
docentes

de Bugalagrande, Dosquebradas, San Vicente y Valledupar reconocen la importancia del juego libre y dirigido durante los 30 minutos del descanso escolar y promueven el consumo de frutas en las loncheras.



10

ludotecarios fortalecieron su saber en torno al manejo de porciones por tiempo de comida para niños y niñas en edad escolar.

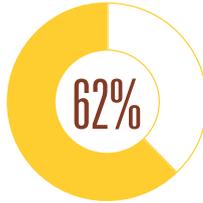


Reapertura de ludoteca Naves

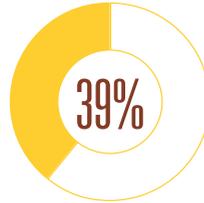
Valledupar y sostenibilidad de las ludotecas Naves Bugalagrande, Dosquebradas y San Vicente



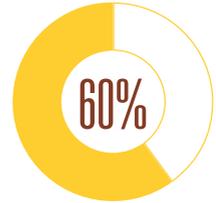
de las niñas y los niños mencionaron que en el colegio se les está enseñando hábitos saludables.



de las niñas y los niños dedican "mucho" tiempo a jugar.



de los padres de estos niños identifican los beneficios de cada grupo de alimentos.



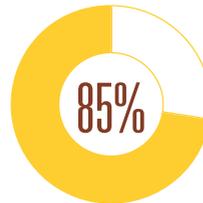
de los padres identifican la importancia de las porciones para la lonchera.



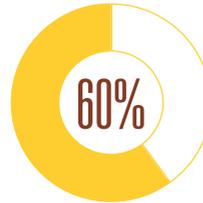
Encuentro de juego IER Diego Rengifo Salazar, Ludoteca Naves Bugalagrande.



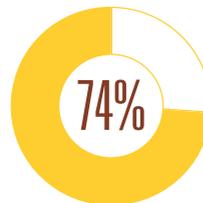
Encuentro de creación de huerta, IER Arenoso, Ludoteca NAVES San Vicente del Caguán.



de las niñas y los niños eligen bebidas saludables para cuando tienen sed.



de las niñas y los niños aumentaron el consumo de frutas y verduras, consumiendo mínimo 3 porciones al día.



realiza el procedimiento adecuado para el lavado de manos.



Sostenibilidad de ludoteca Naves

Chinchiná - Caldas



5.000

niños y niñas



disfrutaron de espacios de juego con diversas estrategias pedagógicas como tomas de cuadra y recreos chéveres.

31



docentes

promovieron la convivencia en sus aulas de clase desde el juego en edad escolar.

217

padres de familia de CDI

reconocieron el papel del juego en la construcción de los vínculos afectivos con sus hijos.

8



**docentes y 15
adolescentes**

incorporaron la danza en la formación ciudadana.



Sostenibilidad de ludoteca Naves Manaure La Guajira



Los participantes de la ludoteca NAVES de Manaure en la comunidad de Riohachama.

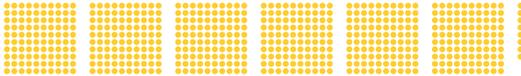


Mujeres líderes en la construcción de juguetes

Grupo de mujeres
cabeza de
familia elaboran

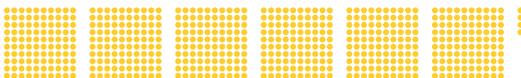
4.000
juguetes

que reflejan la cultura wayú para los niños y niñas de Manaure con miras a organizarse para ofertar productos propios de su cultura.



608

niños y niñas de 24 grupos en zona urbana disfrutaron de 480 encuentros de juego en los que aprendieron a respetar las diferencias, reconocer la lengua y las prácticas culturales de la cultura wayú y de otras culturas que viven en Manaure.



604

niños y niñas, 52 jóvenes y 126 adultos disfrutaron de ludotecas étnicas compartiendo cantos, rondas y juegos tradicionales de la cultura.

33 adolescentes se formaron en fotografía construyendo sentido de identidad con su cultura y territorio.



Apertura de ludoteca viajera Naves Mocoa- Putumayo



Encuentro de Juego IER Pueblo Viejo, Ludoteca Viajera Mocoa.

Se consolidó la articulación con ICBF regional Putumayo y Fundación Éxito para atender ludoteca fija y viajera en 2017.

497

niños y niñas de 4 instituciones educativas urbanas y rurales recibieron atención con énfasis en recuperación emocional desde el juego en ludoteca viajera.



Jornada de planeación de la ludoteca Mocoa en 2017, con la participación de ICBF, Aldeas infantiles y Corporación Juego y Niñez.



Sostenibilidad Ludoteca Naves Sabanagrande - Atlántico



Encuentros de juego favoreciendo actividad física en la ludoteca de Sabanagrande.

457 

niños y niñas desarrollaron habilidades físicas básicas de (velocidad, resistencia, fuerza y flexibilidad) en torno al hábito de actividad física diaria.



Toma de cuadra barrio Villa Marcela 2.

700 **niños y niñas**
de 2 instituciones educativas disfrutaron de 3 juegotones desarrollados en articulación con los directivos de cada institución logrando desde el juego la sana convivencia y el respeto por sus compañeros.

200 
niños y niñas se tomaron el espacio público con tomas de cuadra en 4 barrios del municipio. Con la actividad vincularon desde el juego a familias y cuidadores.



Sostenibilidad ludoteca Naves

Quibdó - Choco



Encuentro Lúdico, Ludoteca Viajera, Avenida Bahía Solano.

6.351

niños y niñas



de comunidades rurales y urbanas vulnerables del municipio

disfrutaron con el desarrollo de ludotecas viajeras, en las que se vincularon escuelas, responsables de infancia municipal, actores comunitarios y familias. De esa manera, se promovió el autocuidado y el cuidado del ambiente.

1.280

estudiantes de 3 instituciones educativas

urbanas disfrutaron de espacios lúdicos durante su descanso escolar promoviendo desde el juego la sana convivencia y el respeto de las diferencias.

80 docentes

reconocieron el juego como una estrategia pedagógica y la construcción de ambientes de juego que aportan al desarrollo de los niños y niñas.



Sostenibilidad ludoteca Naves

San Andrés – San Andrés Isla



Juegotón barrio San Luis, Ludoteca NAVES Isla de San Andrés.

912 encuentros de juego con 76 grupos focalizados con lo cual se logró llegar a 2.323 niños y niñas en instituciones educativas y en comunidad.



Ludoteca Viajera Barrio Tablitas.

2.323
niños y niñas

encontraron en el juego una oportunidad para construir su identidad, respetar las diferencias y fomentar la sana convivencia.



Los niños y niñas de 17 instituciones educativas y 14 barrios de la isla disfrutaron de encuentros de juego que promueven el reconocimiento de las tradiciones culturales de la isla desde el juego, el canto, la música y las narraciones orales.



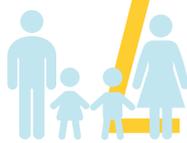
Sostenibilidad ludoteca Naves

Cartagena– Bolívar



Toma de cuadra barrio Olaya, Ludoteca NAVES Valentina.

Más de **2.800**



niños y niñas y sus familias disfrutaron del juego en las ludotecas “Valentina” y “Sonrisas de Cartagena” en la ciudad de Cartagena. Dentro del territorio se movilizaron espacios innovadores en zonas vulnerables de los barrios Olaya y Nelson Mandela al implementar una de las estrategias pedagógicas de mayor impacto: las “tomas de cuadra”. En ellas las familias y comunidades reconocieron la importancia de compartir espacios de juego con los niños y niñas y los líderes comunitarios.



Instalación de juego en la ludoteca Naves de Nelson Mandela.



Investigación Longitudinal

Universidad Nacional

La Universidad Nacional de Colombia, a través de La Facultad de Medicina –Departamento de la Comunicación Humana y el Observatorio sobre Infancia, culminó la tercera fase de un estudio- durante 4 años- de corte longitudinal contratado por la Corporación con recursos de sus excedentes, sobre el importante impacto que está causando en el país **la acción de la Corporación Juego y Niñez al aplicar su metodología propia en la población atendida en el programa ludotecas Naves en Colombia** que están dirigidas a promover el ejercicio de los derechos de la niñez generando espacios de juego, educación e integración, para las poblaciones más vulnerables, necesitadas y/ o en situación especial como lo hemos visto en este capítulo.

El objetivo trazado en este estudio de corte longitudinal sobre el impacto de la implementación de las Ludotecas Naves de infancia, se está cumpliendo y los resultados arrojados a la fecha son muy importantes porque reafirman cómo el juego y otros lenguajes de expresión contribuyen con en el desarrollo integral de los niños y las niñas. **Este estudio se está realizando en seis (6) municipios representativos de la diversidad de regiones en Colombia:** Manaure (Guajira); Chinchiná (Caldas); Bugalagrande (Valle del Cauca); Barrancabermeja (Santander); Quibdó (Chocó) y Sabanagrande (Atlántico)

Los detalles y alcances para el país serán publicados en su totalidad al terminar la misma en 2019, sin embargo, consideramos que al llegar a esta tercera fase hay unas certezas que se han consolidado y reafirmado y por supuesto ser tenidas en cuenta en las políticas públicas de infancia y adolescencia para asegurar el desarrollo en la población infantil en el país. A continuación compartimos información del informe de la Universidad Nacional en este tercer momento del estudio.



Investigación Longitudinal

Universidad Nacional

CIUDADANÍA

Participación y autonomía

Tiene que ver con la posibilidad de compartir e interactuar con otros adultos y otros pares, mientras se da lugar a la construcción de la identidad.

Convivencia

Hace referencia al despliegue de la capacidad para interactuar y llegar a acuerdos. Tiene que ver con aptitudes para una vida en común, solidaria y tolerante.

Interacción en el juego

Hace referencia a los intercambios participativos que se dan en el escenario de juego, especialmente referidas a la cooperación.

Manejo de conflicto

Hace referencia a las formas por las cuales se negocian las situaciones y se llegan a acuerdos; a las maneras en las se establecen reglas y acciones implicadas en la construcción de la convivencia

Manejo de reglas

Trata de las formas en las cuales se reconocen las reglas en una situación de interacción y se actúa en consecuencia.



Investigación Longitudinal

Universidad Nacional

EMOCIONES

EXPRESIÓN DE EMOCIONES

Hace referencia a la capacidad de mostrar emociones asociadas a estados o situaciones personales, y con ellas influir en los estados emocionales ajenos.

EMPATÍA

Hace referencia a la capacidad de expresar emociones asociadas al cambio emocional de otra persona, y de realizar acciones relacionadas con dicho cambio (por ejemplo, comportamiento asertivo, actuación solidaria).

AUTORREGULACIÓN

Hace referencia a la capacidad de regular la expresión de las emociones en situaciones de conflicto.

CREATIVIDAD

PENSAMIENTO DIVERGENTE

Hacer referencia a la capacidad de proponer diversas formas de llevar a cabo una actividad.

FLEXIBILIDAD

Hace referencia a la capacidad de adaptación a cambios inesperados.

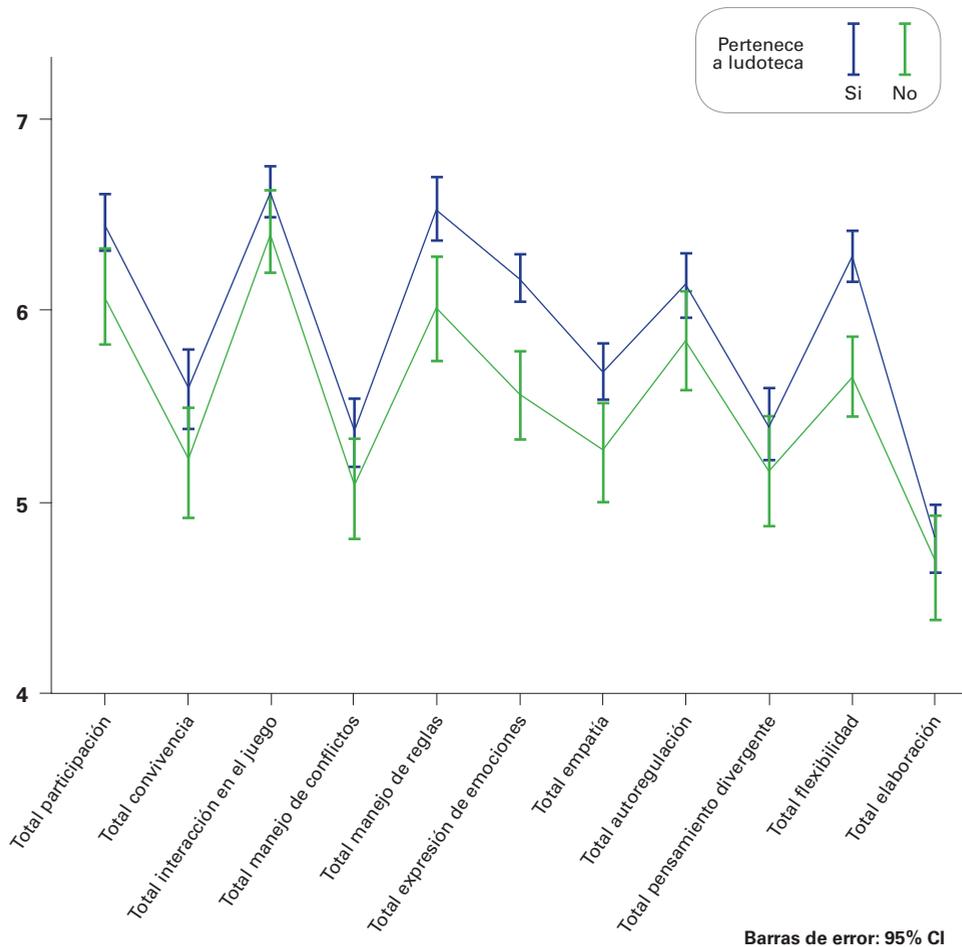
ELABORACIÓN

Hace referencia a la capacidad de planear de forma ordenada el desarrollo de la actividad.

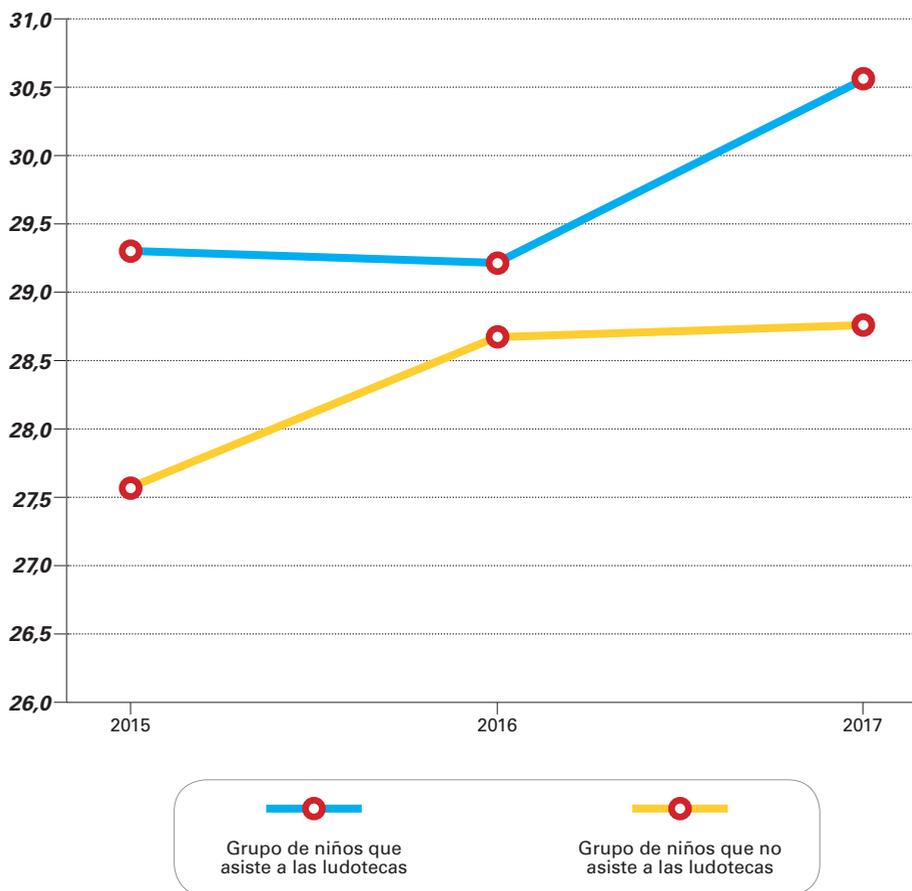


Resultados y conclusiones: Tercer momento

RESULTADOS TERCER MOMENTO

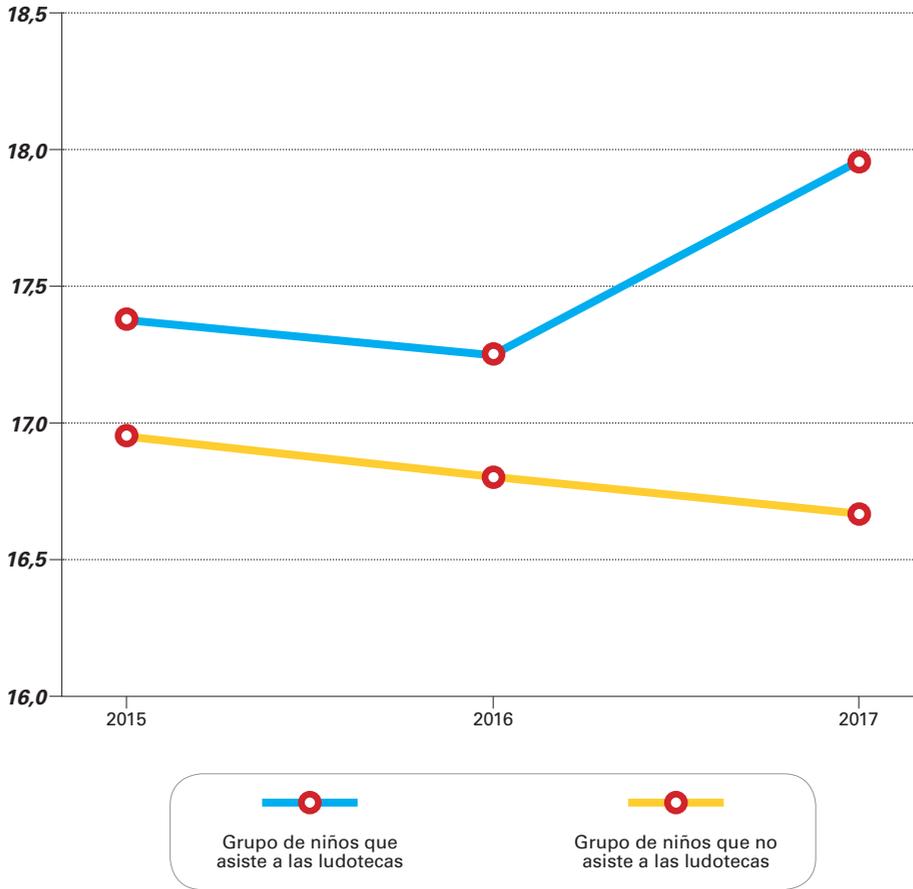


Resultados y conclusiones: Competencias ciudadanas - Tercer momento

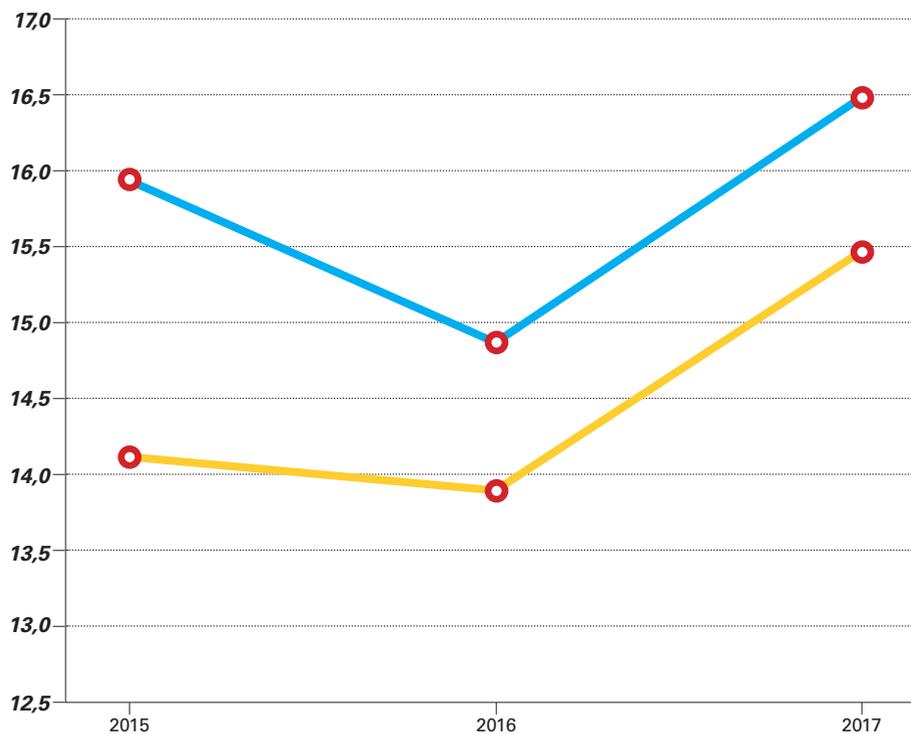


Resultados y conclusiones:

Competencias emocionales - Tercer momento



Resultados y conclusiones: Creatividad - Tercer momento



Grupo de niños que
asiste a las ludotecas

Grupo de niños que no
asiste a las ludotecas



Resultados y conclusiones:

Tercer momento

01

Existen diferencias en competencias específicas entre los niños que asisten a las ludotecas y los niños que no lo hacen, siendo mayores particularmente en los niños que ASISTEN en participación, convivencia, manejo de conflictos, manejo de reglas, expresión de emociones, empatía, autorregulación y flexibilidad. No se encuentran diferencias en competencias específicas como interacción en el juego, pensamiento divergente y elaboración.

02

Se reconoce, en comparación con los resultados de los años anteriores, que las competencias de empatía, como competencia emocional, y flexibilidad, en creatividad, se mantienen en diferencias, lo que señala el efecto a largo plazo de las ludotecas sobre estas competencias específicas.

03

Los resultados en la comparación por edad señalan las diferencias en cada una de las competencias analizadas entre los grupos etarios, siendo mayor la competencia a mayor edad; sin embargo, la comparación con el grupo contraste parece señalar que el verdadero efecto de las ludotecas sobre las competencias está en el grupo de los 6 a los 9 años.

APRENDIZAJES

1 El análisis longitudinal año tras año deja ver diferencias en los desempeños por ludoteca. Es importante entender las características contextuales que hacen que las ludotecas promuevan las competencias.

2 Es importante tener presente los cambios en cada municipio y en la ludoteca correspondiente, ya sea por cambios en la administración como por cambios en la dinámica de las ludotecas.

3 Es importante la reflexión sobre la integración del juego y la literatura.



3

Apoyar emocionalmente niños y niñas en tragedia de Mocoa-Putumayo

Aliado:
Fundación Exito



Apoyo Socioemocional Mocoa



Encuentro de juego con niños y niñas de párvulos y jardín, CDI Mundo Creativo.

227  niños y niñas

de primera infancia de 3 CDIs han sido acompañados en la comprensión y elaboración de sus afectaciones.

15

agentes educativos se han formado en gestión adecuada de emociones con niños y niñas.



4

Cambiar estilos de vida con niños y niñas escolarizados en Mosquera- Cundinamarca

Aliado: Fundación
Nutresa - Pastas Doria



Cambio de hábitos



Encuentro de juego con niños y niñas, proyecto Nutrejuego. IE Mayor de Mosquera.

Se priorizó formación en lonchera saludable y alimentación balanceada.

434

niños y niñas y 20 docentes comenzaron formación en estilos de vida saludable desde el juego.



Taller con docentes, proyecto Nutrejuego. IE Mayor de Mosquera.



5

Construcción de proyecto de vida con niños y niñas escolarizados en Icononzo – Tolima

Aliados:
Petrobras y
Universidad
Gran Colombia



Cambio de hábitos



Encuentro de juego con padres y madres.
Municipio de Icononzo. IE Normal superior.

La Universidad Gran Colombia realizará sistematización del proceso a través de una alianza con la Corporación Juego y Niñez.

234

adolescentes se forman en construcción de su proyecto de vida desde el juego en tres instituciones educativas del municipio de Icononzo.



Encuentro de juego con jóvenes y docentes.
Municipio de Icononzo. IE La Fila.



6

**Generar
Vínculo
afectivo
Primera
Infancia
Villavicencio-
Meta y Bogotá**
Aliado:
Fundación Éxito



Madres

Primera Infancia



Encuentro de juego con madres lactantes y gestantes.

100



participantes con sus hijos e hijas en encuentro sobre vínculo afectivo.

Se articularon 3 acciones de formación con secretarías municipales generando capacidad instalada en el territorio.



7 Unidos por niños Saludables con niños y niñas escolarizados de Pereira, Valledupar, Tuluá y Bogotá Aliado: Nestlé

Aliados: la Secretaría de Educación del Distrito, la Asociación Colombiana de Pediatría, la Fundación Colombiana del Corazón, Señal Colombia y Discovery kids

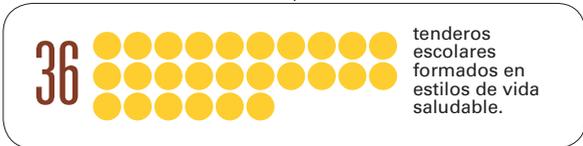
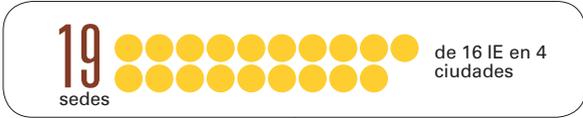


Unidos por Niños Saludables con niños y niñas escolarizados



Encuentros con niños IE Maria Dolorosa-Pereira.

En 3 de las 16 IE se consiguió la formalización de la huerta en PEI o proyectos transversales.



Aprovechamiento de **5** huertas escolares

para el fomento y conocimiento de la variedad en la nutrición y articulación con el proyecto transversal de Estilos de vida Saludable en IE.



Unidos por Niños Saludables con niños y niñas escolarizados



IE John F Kennedy-Tuluá Actividad física en clase.

Adopción de hábitos de vida saludable como:

- Tomar más agua
- Moverse más
- Elegir variedad y nutrición
- Manejar las porciones
- Comer y cocinar en familia



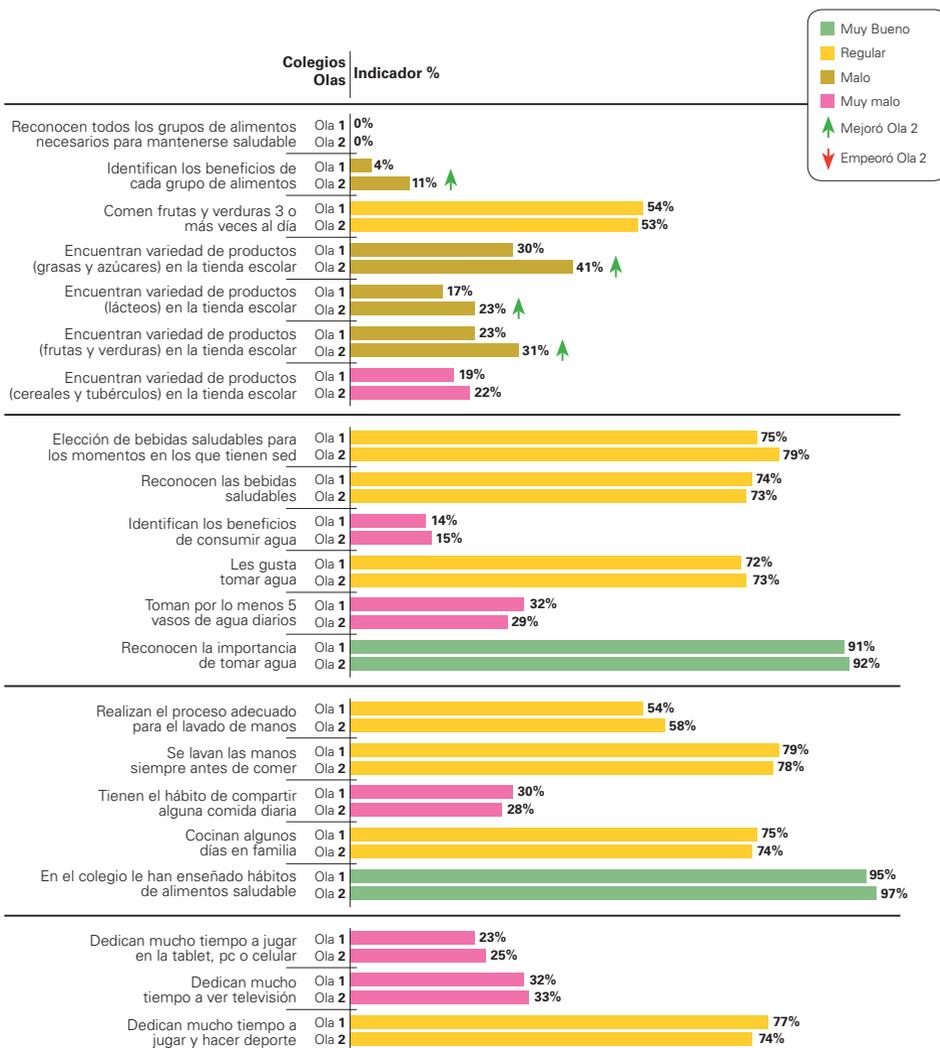
Encuentro de juego en aula en la IE Villa Janeth Valledupar.



Unidos por Niños Saludables

resultados de medición

Indicadores Segmentos Niños



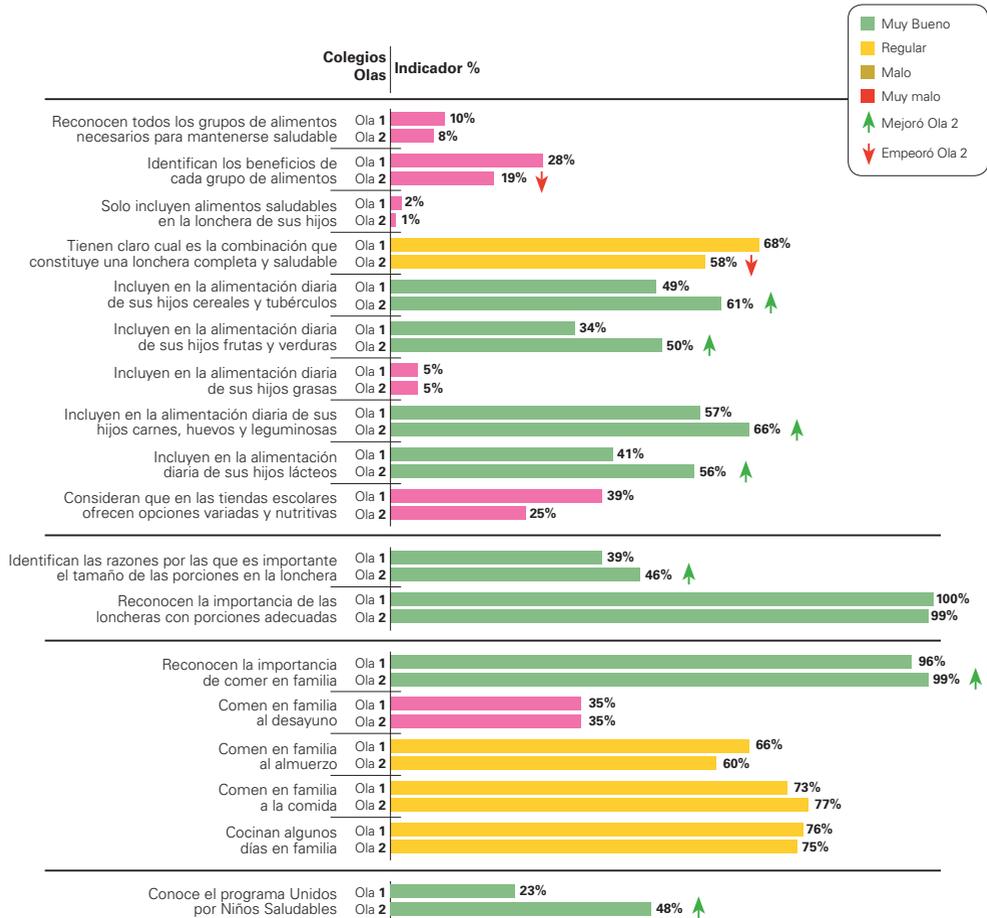
Con los niños y las niñas se incidió de manera positiva en el reconocimiento de frutas y verduras, la importancia de tomar agua, mantener en ellos la importancia de comer y cocinar en familia e identificar los beneficios de moverse para estar saludables.



Unidos por Niños Saludables

resultados de medición

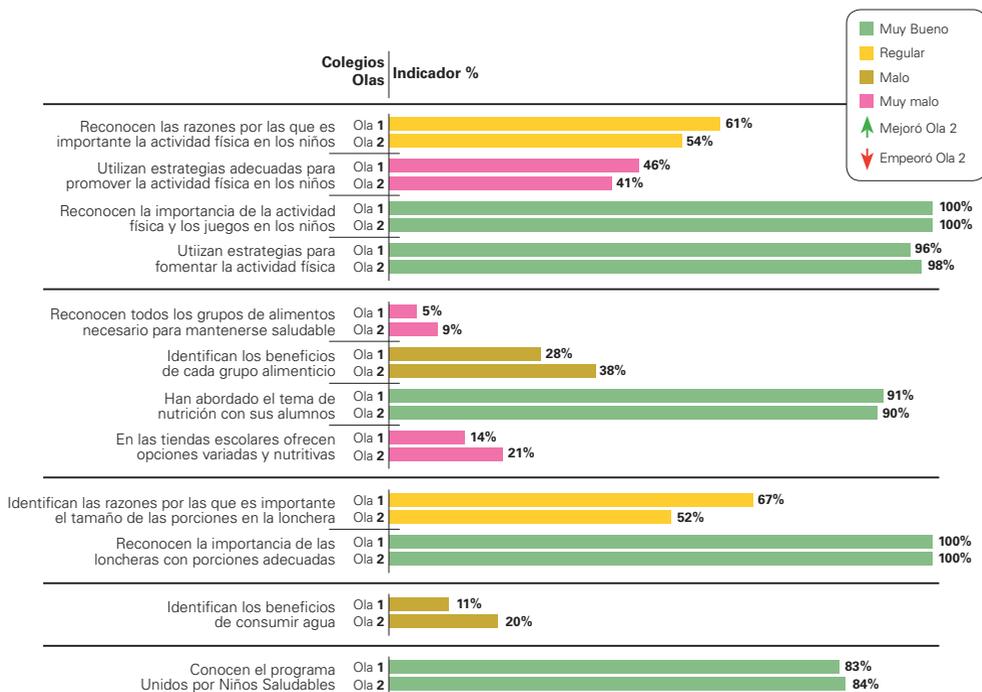
Indicadores Segmentos Padres



Con los padres se logró movilizar conceptos sobre escoger de manera adecuada alimentos y cómo tenerlos en cuenta para planear la alimentación de las niñas y los niños.



Unidos por Niños Saludables resultados de medición Indicadores Segmentos Docentes



Con los docentes de los colegios se logró mejorar las concepciones sobre los beneficios de los alimentos por grupo, al igual que se logró incidir para que se usaran estrategias de juego con movimiento en el aula de clase.



8

Jóvenes definen proyecto de vida en Jugando al Derecho con los escolares de Ubaté y Tausa- Cundinamarca

Aliado: Fundación
Bolívar- Davivienda



Jóvenes apoyándose en sus aprendizajes



Encuentro de juego con jóvenes de la IE ICAM en el municipio de Ubaté.

En Tausa
y Ubaté **250** Jóvenes
lograron:

- Construir proyectos de vida desde el juego.
- Reconocer las ofertas juveniles de sus municipios.
- Vincularse a propuestas en sus municipios para fortalecer el tejido social con jóvenes.



Encuentro de juego con jóvenes de la IE Bruselas en vereda de Municipio de Ubaté.



9

Nuevas prácticas saludables en Ludonutrición - con niños y niñas escolarizados de Montería, Cartagena y Tocancipá

Aliado:

Fundación Femsa



Niños y niñas escolarizados se forman en prácticas saludables



Articulación con Secretaría de Salud, en jornadas de centros de desarrollo infantil en I.E., Tocancipá Ludonutrición.

Padres y madres reconocen el juego como una práctica saludable para realizar en familia.

4.005 niños y niñas
200 docentes y 300 padres de familia reconocen los grupos de alimentos y las actividades de movimiento que pueden realizar en sus tiempos libres.

120

niñas y niños reconocen la importancia de consumir frutas y verduras.



Encuentro de saberes con familias, Montería, Ludonutrición.

120

niñas y niños del proyecto crean y cuidan sus huertas escolares.



10

**Familias
fortalecen
sus relaciones
en Proyectos
de Vivienda
Gratuita en Pasto,
Villavicencio y
Bogotá**
Aliado: Fonvivienda



Líderes comunitarios se la juegan por su convivencia



Encuentros de formación a líderes sobre propiedad horizontal en Pasto.

31
torres de vivienda

de tres ciudades debidamente formalizadas según normas de propiedad horizontal.

Mapeo de riesgos y oportunidades de sostenibilidad construido con 5 actores institucionales más en cada Proyecto.

En un 45% se redujeron conflictos de convivencia entre los habitantes de los conjuntos focalizados

300 niñas y niños lideraron proyectos para seguridad y embellecimiento de sus conjuntos.

300

líderes comunitarios formados en propiedad horizontal, convivencia y tejido social.



Construcción de juguetes para la comunidad con las familias de San Luis en Pasto.



11

**Comunidad
educativa
favorece entornos
protectores para
niños y niñas
en escuelas
de Putumayo,
Amazonas y
Guanía**

Aliado: Instituto
Colombiano de
Bienestar Familiar



Construyendo Juntos Entornos Protectores



• Encuentro de inducción facilitadores en la ciudad de Mocoa
"Construyendo Juntos Entornos Protectores Putumayo"

Se desarrollaron
7 sesiones de formación bajo la metodología NAVES con comunidades indígenas: Ticunas, Yaguas, Cocamas, Curripacos, Puinaves, Sikuani, Piaroas, Ingas y Katmensa.



• Encuentro de Concertación con comunidades indígenas pertenecientes al resguardo "ATICOYA" en el municipio de Puerto Nariño "Construyendo Juntos Entornos Protectores Amazonas"

Se consolidaron 3 equipos con un total de 33 profesionales formados en metodología NAVES, que operaron en los departamentos de Amazonas, Putumayo y Guainía.



Construyendo Juntos Entornos Protectores



• Sesión de Formación, Institución Educativa Planadas, Mocoa, Putumayo.

A partir de los aprendizajes se construyeron compromisos con padres, madres, cuidadores y docentes para fortalecer el cuidado de los niños y niñas en el hogar y en la escuela.



• Encuentro de Juego con niños, niñas y adolescentes, Institución Educativa Francisco del Rosario Vela, Leticia, Amazonas.

1.560
participantes

entre niños, niñas, adolescentes, padres, madres, cuidadores y docentes en los departamentos de Putumayo, Amazonas y Guainía aprendieron a reconocer sus capacidades y recursos para construir espacios de cuidado para los niños y niñas.



Construyendo Juntos Entornos Protectores



Encuentro de cierre municipios del Alto Putumayo, Danza Katmensa.

7

redes comunitarias

se fortalecieron dejaron capacidad instalada para movilizar acciones preventivas frente a consumo de SPA, Explotación Sexual y Comercial de Niños, Niñas y Adolescentes y mejoramiento de la convivencia escolar.



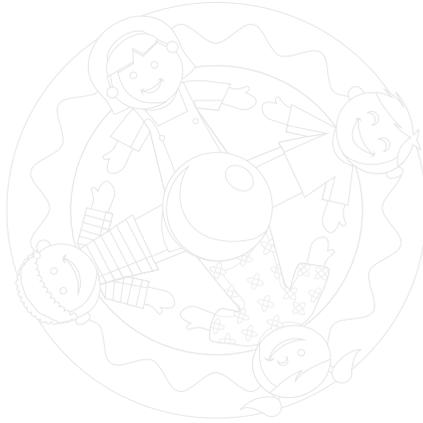
Grupo de adolescentes participa en Ejercicio "Guardianes del Tesoro"; Institución Educativa Pío XII, Mocoa, Putumayo.

9

grupos

de niños y niñas en comités de "guardianes del tesoro" valoran el juego y la metodología utilizada para su participación.





○ CORPORACIÓN
juego y niñez



Capítulo



Incidencia en favor de la niñez y el Juego

Incidencia en favor de la niñez y el Juego

En 2017 la gestión con otros ocupó un renglón importante en la búsqueda de alianzas de la Corporación Juego y Niñez. Se destaca trabajo en alianza con:

TRABAJO CON OTROS

NiñezYa

Iniciativa que reúne a 100 organizaciones de la sociedad civil que buscan incidir en las propuestas de los candidatos presidenciales para priorizar los temas de infancia como asuntos impostergables en sus planes de desarrollo.

Mesa Nacional de Ludotecas

10 entidades públicas y privadas con experiencia en la implementación de ludotecas en el territorio colombiano se consolidan en un equipo de trabajo para proponer el lineamiento nacional de ludotecas para el país.

Mesa regional de Primera Infancia

Participamos en el Foro Regional por la Primera Infancia que juntó a países como Brasil, Perú, Chile, Argentina, quienes buscan compartir y enriquecer sus experiencias a partir de un proceso de gestión de conocimiento de la región. Como resultado se inició un trabajo regional con organizaciones de la sociedad civil de la región.

Proyecto de construcción de Tejido social, paz y convivencia

En alianza con Cinde buscamos incidir en territorios de posconflicto con proyectos para la construcción de convivencia y paz, gestionando recursos con organismos de Cooperación Internacional.

Acompañamiento a procesos de ludotecas

Como lo vemos en las imágenes siguientes hicimos una importante apuesta para dar a conocer nuestros aprendizajes en el desarrollo de las ludotecas Naves en algunos territorios del país.



Alianzas importantes



• Mesa Regional de Primera Infancia – noviembre 2017.



• Mesa Nacional de Ludotecas, sesión mes de noviembre 2017.



• Grupo de organizaciones de la sociedad civil "NiñezYA" para incidencia en candidatos, noviembre 2017.



• Articulación con Cinde para construcción de proyecto de convivencia y paz en territorios de posconflicto.



Acompañando a otros líderes de ludotecas en el país



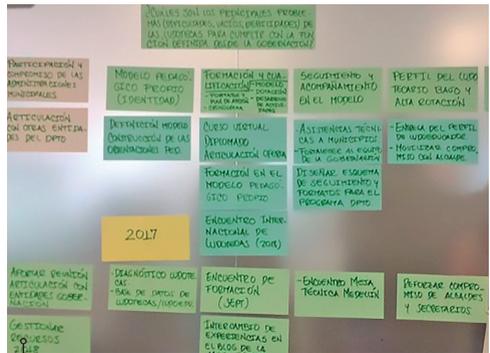
Asistencia técnica Indeportes - Antioquia.



Verificando condiciones de las ludotecas en Yopal.



Asistencia técnica alcaldía Medellín y gobernación Antioquia.



Trabajo de priorización de acciones en ludotecas con gobernación Cundinamarca.



Capítulo



Informe Financiero

Informe Financiero

1. Acontecimientos importantes acaecidos después del ejercicio.

- La administración certifica que durante lo corrido de 2018, no ha habido ningún suceso importante que afecte el ejercicio de 2017

2. Evolución previsible de la sociedad.

- Como lo plantea el presente informe de gestión, esta organización evidencia un desarrollo importante respecto a su conocimiento en la importancia del juego en el desarrollo infantil tal y como lo evidencia la investigación longitudinal que realiza con la Universidad Nacional y que se ha expuesto en el mismo.

3. Las operaciones celebradas con los socios y con los administradores.

- La Corporación Juego y Niñez no ha suscrito convenios o contratos para su operación normal, es decir, para la operación de los proyectos generados por la suscripción de contratos con entidades del estados con los miembros del Consejo Directivo o sus administradores. Se tiene autorizado por el Consejo Directivo la asesoría de tiempo parcial para estrategias de comunicación y gestión de nuevos proyectos, con un miembro del Consejo de Fundadores, el señor Fernando Martelo Martínez y dicha contratación se realizó a partir de estudio de costos del mercado.

4. Los administradores dejaron constancia en el informe de gestión de que no entorpecieron la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores.

- La administración certifica que no se entorpeció la libre circulación de las facturas generadas por la Corporación

La Corporación durante la ejecución del año fiscal 2017 **mantiene su política de transparencia y cumplimiento de las normas contables y de información financieras aceptadas en Colombia**, fundamentadas en las normas internacionales de información financiera para las Pymes emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad (IASB por sus siglas en inglés en el año 2009); y otras disposiciones legales. Nuestros Estados Financieros.



Informe del revisor fiscal sobre los estados financieros



Informe del revisor fiscal sobre los estados financieros

A la Asamblea de Vinculados y Miembros del Consejo Directivo de
Corporación Juego y Niñez

27 de abril de 2018

He auditado los estados financieros adjuntos de Corporación Juego y Niñez, los cuales comprenden el estado de situación financiera al 31 de diciembre de 2017 y los estados de resultados y otros resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo del año terminado en esa fecha y el resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la gerencia sobre los estados financieros

La gerencia es responsable por la adecuada preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con normas de contabilidad y de información financiera aceptadas en Colombia y por las políticas de control interno que la gerencia consideró necesarias para que la preparación de estos estados financieros esté libre de incorrección material debido a fraude o error, seleccionar y aplicar las políticas contables apropiadas, así como establecer los estimados contables que sean razonables en las circunstancias.

Responsabilidad del revisor fiscal

Mi responsabilidad es expresar una opinión sobre los estados financieros adjuntos con base en mi auditoría. Efectué mi auditoría de acuerdo con las normas de auditoría de información financiera aceptadas en Colombia. Dichas normas exigen que cumpla con requerimientos éticos y que planifique y ejecute la auditoría con el fin obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros están libres de incorrección material.

Una auditoría consiste en desarrollar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del revisor fiscal, incluyendo la evaluación del riesgo de incorrección material en los estados financieros debido a fraude o error. Al efectuar dicha valoración, el revisor fiscal considera el control interno relevante de la entidad para la preparación y presentación de los estados financieros, con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en función de las circunstancias. Una auditoría también incluye una evaluación de lo apropiado de las políticas contables usadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables realizadas por la gerencia, así como la evaluación de la completa presentación de los estados financieros.

Considero que la evidencia de auditoría que obtuve es suficiente y apropiada para proporcionar una base para mi opinión de auditoría.

PwC Contadores y Auditores Ltda., Carrera 7 No. 156-80, Piso 17, Bogotá, Colombia
Tel: (57-1) 668 4999, Fax: (57-1) 218 85 44, www.pwc.com/co



Informe del revisor fiscal sobre los estados financieros



*A los señores Miembros de la Asamblea de Vinculados y Miembros del Consejo Directivo de
Corporación Juego y Niñez*

27 de abril de 2018

Opinión

En mi opinión, los estados financieros adjuntos, fielmente tomados de los libros, presentan razonablemente, en todos los aspectos significativos, la situación financiera de Corporación Juego y Niñez al 31 de diciembre de 2017 y los resultados de sus operaciones y sus flujos de efectivo por el año terminado en esa fecha, de conformidad con normas de contabilidad y de información financiera aceptadas en Colombia.

Informe sobre otros requerimientos legales y reglamentarios

La gerencia también es responsable por el cumplimiento de aspectos regulatorios en Colombia relacionados con la gestión documental contable, la preparación de informes de gestión, y el pago oportuno y adecuado de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral. Mi responsabilidad como revisor fiscal en estos temas es efectuar procedimientos de revisión para emitir un concepto sobre su adecuado cumplimiento.

De acuerdo con lo anterior en mi concepto:

- La contabilidad de la Corporación durante el año 2017 ha sido llevada conforme a las normas legales y a la técnica contable y las operaciones registradas se ajustan a los estatutos y a las decisiones de la Asamblea de Vinculados y Miembros del Consejo Directivo.
- La correspondencia, los comprobantes de las cuentas y los libros de actas y de registro de acciones se llevan y se conservan debidamente.
- Existe concordancia entre los estados financieros que se acompañan y el informe de gestión preparado por los administradores. Los administradores dejaron constancia en dicho informe de gestión, que no entorpecieron la libre circulación de las facturas emitidas por los vendedores o proveedores.
- La información contenida en las declaraciones de autoliquidación de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral, en particular la relativa a los afiliados y a sus ingresos base de cotización, ha sido tomada de los registros y soportes contables. Al 31 de diciembre de 2017 la Corporación no se encuentra en mora por concepto de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral.

*A los señores Miembros de la Asamblea de Vinculados y Miembros del Consejo Directivo de
Corporación Juego y Niñez*

27 de abril de 2018

Otros asuntos

En cumplimiento de las responsabilidades del revisor fiscal contenidas en los numerales 1 y 3 del Artículo 209 del Código de Comercio, relacionadas con la evaluación de si los actos de los administradores de la Corporación se ajustan a los estatutos y a las órdenes y a las instrucciones de la Asamblea de Vinculados y Miembros del Consejo Directivo y si hay y son adecuadas las medidas de control interno, de conservación y custodia de los bienes de la sociedad o de terceros que estén en su poder, emiti un informe separado de fecha 27 de abril de 2018.

Leidy Catherine Dominguez Bachiller
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 164779-T
Designado por PwC Contadores y Auditores Ltda.



Informe del revisor fiscal sobre los estados financieros

CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ
ESTADOS DE SITUACION FINANCIERA
31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016

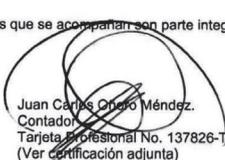
(En miles de pesos colombianos, salvo que se indique otra cosa)

	Notas	31 de diciembre	
		2017	2016
ACTIVO			
Activo corriente			
Efectivo y equivalente de efectivo	6	10,808,094	10,885,320
Cuentas por cobrar comerciales y otras cuentas por cobrar	7	639,270	3,014,055
Inventarios	8	225,256	229,246
Impuesto diferido activo, neto	12	4,633	-
		<u>11,677,253</u>	<u>14,128,621</u>
Activo no corriente			
Propiedad, planta y equipo	9	994,675	1,075,953
Otros activos	9.1	119,156	125,031
		<u>1,113,831</u>	<u>1,200,984</u>
Total activos		<u>12,791,084</u>	<u>15,329,605</u>
PASIVO			
Pasivo corriente			
Pasivos financieros	10	1,003	21,583
Cuentas por pagar comerciales y otras cuentas por pagar	11	297,986	2,739,251
Impuesto de renta	22	-	6,994
Obligaciones por beneficios a los empleados	14	159,267	263,113
Otros pasivos no financieros	15	1,434,086	383,120
		<u>1,892,342</u>	<u>3,414,061</u>
Pasivo no corriente			
Provisiones	13	1,104,653	1,142,063
Impuesto diferido pasivo, neto	12	-	88,607
		<u>1,104,653</u>	<u>1,230,670</u>
Total pasivo		<u>2,996,995</u>	<u>4,644,731</u>
FONDO SOCIAL			
Capital	16	3,000	3,000
Reservas	17	5,098,331	6,655,507
Utilidades (pérdidas) acumuladas		2,215,015	1,193,422
Adopción por primera vez		792,412	792,412
Resultado del año		666,391	1,021,593
Otros resultados integrales		1,018,940	1,018,940
Total Fondo Social		<u>9,794,089</u>	<u>10,684,874</u>
Total pasivo y Fondo Social		<u>12,791,084</u>	<u>15,329,605</u>

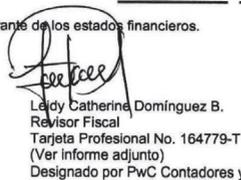
Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.



Irma R. Camelo C.
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)



Juan Carlos Ochoa Méndez.
Contador
Tarjeta Profesional No. 137826-T
(Ver certificación adjunta)



Lady Catherine Domínguez B.
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 164779-T
(Ver informe adjunto)
Designado por PWC Contadores y Auditores Ltda.



Informe del revisor fiscal sobre los estados financieros

CORPORACIÓN JUEGO Y NIÑEZ
ESTADOS DE RESULTADOS Y OTROS RESULTADOS INTEGRALES
31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016
 (En miles de pesos colombianos, salvo que se indique lo contrario)

	Notas	Año terminado el 31 de diciembre de	
		2017	2016
Ingresos operacionales	18	2,688,377	4,655,641
Utilidad operacional		2,688,377	4,655,641
Gastos operacionales	19	(2,654,501)	(4,209,402)
Utilidad operacional		33,876	446,239
Ingresos no operacionales	20	623,519	753,721
Gastos no operacionales	21	(70,778)	(86,829)
Utilidad antes de la provisión para impuesto sobre la renta		586,617	1,113,131
Provisión para impuesto sobre la renta	22	79,774	(91,538)
Utilidad neta		666,391	1,021,593
Otro resultado integral			
Utilidad neta		666,391	1,021,593
Otros resultados integrales		-	331,387
Total otro resultado integral, neto de impuestos		666,391	1,352,980

Las notas que se acompañan son parte integrante de los estados financieros.

Irma R. Camelo C.
Representante Legal
(Ver certificación adjunta)

Juan Carlos Oñero Méndez
Contador
Tarjeta Profesional No. 137826-T
(Ver certificación adjunta)

Leidy Catherine Domínguez B.
Revisor Fiscal
Tarjeta Profesional No. 164779-T
(Ver informe adjunto)
Designado por PwC Contadores y Auditores Ltda.



Capítulo

IV

Sobre sistemas y derechos de propiedad

Sobre sistemas y derechos de propiedad

*El sistema integrado de gestión de la Corporación Juego y Niñez está compuesto por la implementación de tres sistemas de gestión: calidad, salud ocupacional y seguridad de la información, según los requerimientos de la NTC ISO 9001 2015. Para ello se han identificado necesidades y expectativas de las partes interesadas que dan información del alcance del sistema de gestión. **La Corporación Juego y Niñez al decidir implementar un sistema integrado de gestión, incluyó toda la información documentada que requieren las norma ISO 9001 2015, OHSAS 1001 Y ISO 27001.** Se aseguró de que esta información sea idónea y esté para el desarrollo eficaz de los procesos. De igual forma, para que determine mecanismos de comunicación interna, como la divulgación de políticas y procedimientos en diferentes jornadas de formación.*

Toda la información documentada que se genera en la CJN, está siendo controlada y se encuentra disponible para su uso cuando sea necesario.

Dentro de sus procesos internos el despliegue y la documentación de aprendizajes son una de las mejores prácticas de la organización como lo vemos en estas imágenes:



Sobre sistemas y derechos de propiedad



Despliegue de procedimientos para la mejora continua en el desarrollo de los proyectos de la Corporación.



Sobre sistemas y derechos de propiedad

La Corporación Juego y Niñez ha dado trámite ante las instancias establecidas las patentes, registros de marcas e inscripción de obras literarias, con el fin de asegurar su propiedad intelectual. Entre otras se encuentran:

La Superintendencia de Industria y Comercio emitió la Resolución Nro. 03381 de febrero 25 de 2004, por la cual se concede el Registro Nro. 3 55582 0 para la marca mixta LUDOTECAS NAVES.

El Ministerio del Interior y de Justicia, Dirección Nacional de Derechos, Unidad Administrativa Especial, Oficina de Registro otorgó el Registro Nacional de Derecho de Autor para la Metodología NAVES la cual se encuentra registrada en el Libro 10, Tomo 192, partida 44.



Sobre sistemas y derechos de propiedad

La Corporación Juego y Niñez pone a disposición de sus proyectos, convenios y contratos, su infraestructura tecnológica encaminada a facilitar el uso y la administración de la información de una manera ordenada y segura. Por ello las políticas contenidas en el Sistema de Gestión de Seguridad de la Información aseguran:

- *Identificar sus activos de información para gestionar los riesgos y definir controles que garanticen el eficiente desempeño de los servicios de tecnología bajo las características de confidencialidad, integridad y disponibilidad de la información contribuyendo a incrementar el valor de nuestros activos estratégicos*
- *Reconocer la importancia de proteger y salvaguardar los activos de la información que tienen un valor para la corporación y sus aliados;*
- *Evitar la destrucción, modificación o acceso no autorizado a la información relacionada con su gestión, objetivos estratégicos y clientes.*



Sobre sistemas y derechos de propiedad - VLS

La Corporación Juego y Niñez administra sus licencias desde el Centro de servicios de licencias por volumen, que es la única ubicación para que los clientes de licencias por volumen de Microsoft puedan ver su información de licencias.

Un acuerdo de licencia con Microsoft dicta cómo se usa un producto, por cuánto tiempo se puede usar y cómo un cliente tiene la intención de implementar el producto en un entorno comercial. La Corporación Juego y Niñez cuando compra y descarga software de Microsoft tiene derecho a utilizar la propiedad intelectual de Microsoft a través de los acuerdos y servicios de licencia por volumen que elija usar.

Contamos con un grupo de aliados de tecnología, con reconocimiento nacional, quienes nos proveen el software y hardware de acuerdo con nuestras necesidades.

Microsoft Volume Licensing Service Center



Sobre sistemas y derechos de propiedad

La Corporación Juego niñez cuenta con software que le permite administrar y asegurar la calidad y disponibilidad de la información tal como:

SharePoint 2013 Server

La Corporación Juego y Niñez usa SharePoint para crear sitios web, almacenar, organizar, compartir y acceder a información desde prácticamente cualquier dispositivo.

El administrador del sistema de información puede dirigir información, programas y actualizaciones a las audiencias según sea su función dentro de la organización, el equipo al que pertenezcan, sus intereses, grupo de seguridad o cualquier otro criterio de pertenencia que se pueda definir.

Exchange Management

La Corporación Juego y Niñez administra sus cuentas de correo corporativo, desde la Consola de administración de Exchange 2010, donde el administrador del sistema de información puede ver las licencias de la organización además de poder ver servidores y realizar tareas administrativas. Exchange Server 2010 cuenta con el Asistente de confianza de federación, el asistente de política de uso compartido y el asistente de directiva de buzón de Outlook Web App.



Sobre sistemas y derechos de propiedad

Microsoft Lync

Skype Empresarial (anteriormente Microsoft Lync y Microsoft Communicator) es un servicio de mensajería instantánea, usado por la Corporación Juego y Niñez para sus comunicaciones internas y externas. En este servicio se integran simultáneamente varios modos de comunicación, incluida mensajería instantánea, videoconferencia, telefonía, uso compartido de aplicaciones y transferencia de archivos.

Active Directory

De forma sencilla se puede decir que es un servicio establecido en uno o varios servidores en donde se crean objetos tales como usuarios, equipos o grupos, con el objetivo de administrar los inicios de sesión en los equipos conectados a la red, así como también la administración de políticas en toda la red. Su estructura jerárquica permite mantener una serie de objetos relacionados con componentes de una red, como usuarios, grupos de usuarios, permisos y asignación de recursos y políticas de acceso.



Sobre sistemas y derechos de propiedad

Microsoft Dynamics GP

Es un software ERP que le permite a la Corporación Juego y Niñez concretar rápidamente la integración y automatización de los procesos financieros y operativos dentro de la organización. A su vez, aumenta las capacidades de colaboración, generando un mayor intercambio de información entre empleados, socios y clientes, dando como resultado un notable incremento de la eficiencia y la productividad.

Office 365

La Corporación Juego y Niñez cuenta con un servicio de suscripción que ofrece las herramientas web que permiten acceso a correo, documentos, contactos y calendarios desde casi cualquier lugar y con cualquier dispositivo. Las herramientas que conjunta son: correo electrónico y calendario, Office Web Apps, sitios web y colaboración, mensajería instantánea y conferencias en línea. De este modo es posible trabajar cómo, cuándo, y dónde se requiera, lo que permite responder de manera oportuna peticiones importantes de sus clientes y posibles aliados.





@juegoyninez