



CORPORACIÓN  
**juego y niñez**

**Programa:**

**Ludotecas-*naves***<sup>®</sup>  
niños aprendiendo, viviendo, experimentando y socializando 

**Informe Final de resultados**

**2017**

**Proyectos apoyados por:**



**Ludotecas NAVES Cafeteritos**

Ludoteca NAVES Municipio de Chinchiná - Caldas

Diciembre de 2017

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG</b>
Presentación	3
1. COBERTURA	4
1.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE	5
1.1.1 Distribución de participantes por edades	5
1.1.2 Distribución de participantes por sectores o barrios de ubicación	6
2. AVANCES DE LA OPERACIÓN	6
2.1 ATENCION A NIÑOS Y NIÑAS	6
2.1.1. Encuentros De Juego Con Niños Y Niñas	6
2.1.2 Encuentros de Acompañamiento en Aula	7
2.1.3 Recreos chéveres	8
2.1.4 Encuentros de juego y danza con adolescentes	9
2.1.5 Encuentros de Juego “Ludoteca Nocturna”:	10
2.1.6 Toma de cuadra “Mi barrio sano”	11
2.2 PROCESO DE FORMACION A ADULTOS	12
2.2.1 Encuentros de Formación con docentes	12
2.2.2 Encuentros de Formación con Familias	13
2.2.3 Encuentros de Juego con adultos Mayores	13
3. EVENTOS ESPECIALES	14
3.1 Celebración del Día de La Niñez y Vacaciones creativas	14
3.2 Reapertura Ludoteca de la Frontera	15
4. PARTICIPACIÓN EN MESAS DE INFANCIA Y COMPOS	15
5. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO	16
5.1 Encuentros de formación al talento humano	16
5.2 Asistencia técnica presencial	17
5.3 Acompañamiento Virtual	18
6. QUE SIGUE EN 2018	18

## **PRESENTACION.**

El siguiente informe describe los resultados de la operación y asistencia técnica de la ludoteca NAVES “Cafeteritos” del municipio de Chinchiná en el año 2017, la cual gracias a los aportes de la empresa Pepeganga y la articulación con el municipio, logra tener una cobertura anual de **5422** participantes, de los cuales **5101** son niños y niñas y **321** son adultos; quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar diferentes experiencias de juego y de formación logrando llegar a zonas urbanas y rurales del municipio como lo son El Bosque, el Túnel, Pastoral, Mirador, Carlos Parra III, Buena Vista, Los Mangos, El Trébol, y San Andrés.

A partir del trabajo desarrollado, la ludoteca avanza en el año 2017 en la implementación de su proyecto pedagógico orientado a la formación ciudadana y a la convivencia, dinamizando experiencias de juego y arte con los participantes que les permiten el desarrollo de sus habilidades sociales y competencias ciudadanas requeridas para una sana convivencia. Así mismo, fortalece su gestión administrativa y su articulación con actores e instituciones del territorio, logrando incidir en la garantía de los derechos de los niños y niñas del municipio y en el fortalecimiento del programa de ludoteca dentro del territorio.

En el presente informe se describen los principales logros de la ludoteca frente a la cobertura y en cada una de las estrategias metodológicas implementadas durante el año 2017, así como los avances en los procesos de articulación y gestión para la incidencia política; aspectos que garantizan la sostenibilidad del programa y el trabajo permanente para contribuir desde el juego en la calidad de vida de los niños y niñas de Chinchiná.

## 1. COBERTURA.

Durante el año 2017, se reporta una cobertura de **5422** participantes de los cuales **305** son niños, niñas y adolescentes que se encuentran en proceso a partir del disfrute y vivencia de las experiencias lúdicas que ofrecen las estrategias metodológicas de la ludoteca NAVES Cafeteritos, **500** participaron en experiencia de juego desarrolladas en el espacio público de las comunidades a través de la realización de tomas de cuadra, **260** participaron de Recreos chéveres durante su jornada escolar gracias a la articulación con instituciones educativas, **29** son docentes que recibieron espacios de formación desde el juego, **217** son padres de familia que participaron en encuentros de formación, **80** son adultos mayores que encuentran en la ludoteca una posibilidad para fomentar desde el juego su calidad de vida y **4031** hicieron parte de eventos especiales entre los que se encuentran la celebración del Día de la Niñez y actividades lúdicas realizadas durante el Halloween. Las anteriores cifras se presentan en la siguiente tabla:

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	LUGAR	TOTAL DE PARTICIPANTES
Encuentros de juego con niños y niñas	Ludoteca fija Cafeteritos	110
Encuentro de teatro y danza	Ludoteca fija	50
Encuentro de juego y expresión de emociones	Ludoteca fija	25
Ludoteca Nocturna	Ludoteca fija	38
Encuentros de juego desde la Danza y la expresión corporal con jóvenes	Ludoteca fija	14
Encuentros de Juego en Aula de clase	IE Juan XXIII ( María Inmaculada)	25
	IE Santa Juana	43

Toma de cuadra “ mi barrio sano”	Por diferentes Barrios y zonas rurales del municipio ( el Bosque, el Túnel, Pastoral, Mirador, Carlos Parra III, Buena Vista, Los Mangos, El Trébol, San Andrés, Parque Principal)	500
Recreo chévere	IE Santa Teresita	60
	IE María Inmaculada	200
Encuentros de Formación a docentes en Juego, danza urbana y expresión corporal	Vida plena	12
	Mundos Hermanos	12
	Ludoteca	5
Encuentros de formación a familias	CDI del municipio ( Los delfines, El bosque, Clara duque ,CDI Chinchiná, Los mangos, Caracoles de colores y El túnel)	217
Encuentros de Juego con adultos mayores	Centro de Bienestar y Adulto Mayor	80
Eventos especiales	Por diferentes Barrios y zonas rurales del municipio	4031
	<b>TOTAL</b>	<b>5422</b>

## 1.1 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE

### 1.1.1 Distribución de participantes por edades

RANGO DE EDAD	0 - 5	6 - 12	12 - 18	18 en adelante
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>10</b>	<b>5.012</b>	<b>74</b>	<b>326</b>

La tabla anterior nos muestra como en el 2017 el 92,53% correspondientes a 5012 participantes se encuentran entre los 6 y los 12 años de edad, el 0,18 correspondientes a 10 niños y niñas son menores de cinco años, el 1,36% son adolescentes entre los 12 y 18 años y el 6 % corresponden a 326 adultos que recibieron acompañamiento por parte de la ludoteca.

### 1.1.2 Distribución de participantes por sectores o barrios de ubicación

UBICACION PARTICIPANTES	0 - 5	6 - 12	12 - 18	18 en adelante
ZONA URBANA	10	4.662	74	266
ZONA RURAL		350		60

La atención de la Ludoteca durante el año 2017 se concentró principalmente en la zona urbana del municipio vinculando a 4746 niños, niñas y adolescentes entre los 5 y 18 años de edad que residen en barrios como la Frontera, la Nubia, Mirador, Bomberos, Juan XXIII, Ventiaderos, el Viacruz, Cuatro Milpas y que asisten a las instituciones educativas Santa Teresita, Juan XXIII, Santa Juana e Inmaculada. Con la ludoteca viajera se llegó a la zona rural promoviendo espacios de juego desde la estrategia “Acordemos Juntos es hora de jugar”, la cual se implementó en el marco de la celebración del día de la niñez, logrando vincular a 350 niños y niñas.

## 2. AVANCES DE LA OPERACIÓN POR COMPONENTE

### 2.1 ATENCION A NIÑOS, NIÑAS

#### 2.1.1 Encuentros de juego con niños y niñas

Durante el año se llevaron a cabo **35** encuentros de juego con **185** niños y niñas, los cuales se orientaron promover desde el juego y los diversos lenguajes de expresión artística la formación ciudadana y la convivencia pacífica, logrando de ésta manera materializar los objetivos del proyecto pedagógico de la ludoteca.

A partir del desarrollo de los encuentros se identificó el interés particular de algunos de los participantes por la exploración artística desde la danza y el teatro, logrando consolidarse un grupo de 20 niños (12 niñas y 8 niños) que participan de encuentros de danza y 30 niños (15 niñas y 15 niños) que participan en encuentros de teatro. Con cada grupo, durante el año se llevaron a cabo 8 y 10 encuentros respectivamente, intencionados desde estos lenguajes de expresión artística.

A partir del trabajo realizado se obtienen los siguientes logros con los participantes:

- Los niños y niñas construyen acuerdos para la sana convivencia y el disfrute del juego por parte de todos y todas.
- Los niños y niñas reconocen el diálogo como el principal recurso para la resolución de conflictos y la concertación
- 20 niños descubren su interés por la danza y 30 niños exploran su talento desde las artes escénicas fortaleciendo la construcción de su identidad, su autoestima y formación ciudadana



Foto 1. Encuentro de juego y Danza con los niños y niñas.

Foto 2. Encuentro de juego y teatro con niños y niñas

Así mismo, dentro de los encuentros de juego se promovió con **25** participantes ejercicios para motivar el reconocimiento de las emociones y la gestión adecuada de las mismas utilizando la música y las expresión artística desde la pintura. Igualmente se propusieron diferentes experimentos que buscaban activar su curiosidad y el aprendizaje de nuevos conceptos.

### 2.1.2 Encuentros de Acompañamiento en Aula

Con esta estrategia se logró impactar a 25 estudiantes (15 niñas, 10 niños) de la IE Juan XXIII y a 43 participantes (20 niños y 23 niñas) de la IE Santa Juana, junto con sus docentes logrando desarrollar 8 encuentros de juego que permitieron movilizar interacciones basadas en el respeto hacia el otro, la ayuda mutua y la construcción de reglas en el aula de clase. A partir de la experiencia se obtienen los siguientes logros:

- Los docentes participantes de la IE Juan XXIII y Santa Juana participan en los encuentros de juego y comprenden la importancia del mismo en los procesos de construcción de la convivencia pacífica al interior y fuera de las aulas de clase
- Los estudiantes del grado quinto de la IE Juan XXIII y del grado cuarto de la IE Santa Juana encuentran en el juego una oportunidad para conocer sus habilidades propias, respetar las diferencias y aprender a trabajar en equipo



Foto 3. Encuentro de juego con los estudiantes del grado 5° de la I. E Juan XXIII, Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 4. Encuentro de Juego con estudiantes del grado 4° de la I. E Santa Juana, Ludoteca NAVES Cafeteritos

Adicional a lo anterior, en la Institución educativa Santa Teresita se desarrolló un encuentro que permitió formar en juego y metodología NAVES al equipo del g de juego en el marco de la celebración del día de la niñez dentro de la institución educativa, logrando disponer en una jornada de diversos juegos para los 750 estudiantes de básica primaria de la Institución.

### 2.1.3 Recreos chéveres

Durante el año se realizaron 2 recreos chéveres en las instituciones educativas Santa Teresita y Maria Inmaculada con una cobertura de 260 niños y niñas, logrando en el tiempo de descanso escolar promover espacios de juego que motivan el trabajo en equipo y la construcción de acuerdos para la sana convivencia. Así mismo a través de ésta estrategia 2 y 5 docentes de las instituciones Santa Teresita y Maria Inmaculada respectivamente, reconocen la importancia de acompañar y compartir con los estudiantes momentos de juego durante el tiempo de recreo para movilizar desde ésta



experiencia la formación ciudadana de los niños y niñas, la construcción de confianza y el respeto hacia sus compañeros. A continuación se presenta la cobertura lograda en cada institución educativa:

ESTRATEGIA	LUGAR	TOTAL DE PARTICIPANES
Recreo chévere	IE Santa Teresita	60
	IE María Inmaculada	200



Foto 5. Recreo Chévere IE Santa Teresita, Ludoteca NAVES Cafeteritos

#### 2.1.4 Encuentros de juego y danza con adolescentes

Con el ánimo de ofrecer en la ludoteca un espacio de encuentro para los adolescentes del municipio en donde a partir de la experiencia de juego se motivara en ellos su liderazgo, empoderamiento y construcción colectiva desde sus intereses comunes, se realizaron durante el año 5 encuentros a través de los cuales un grupo de 14 jóvenes manifestó su deseo de recibir acompañamiento desde el lenguaje de expresión artística de la danza, para desde allí explorar sus talentos individuales y hacer el montaje grupal de un performance.

Desde esta propuesta, el equipo de ludotecarios, 5 docentes del municipio y 14 adolescentes reciben acompañamiento técnico por parte de una tallerista en danza quien comparte con ellos algunas herramientas teórico – prácticas para explorar la danza como un lenguaje que propicia el conocimiento personal, el fortalecimiento de la

autoestima, el trabajo en equipo y el establecimiento de relaciones respetuosas entre los miembros de una comunidad aportando a la formación ciudadana y a la convivencia.



Foto 6 y 7. Encuentro de Juego con Adolescentes, Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 8 y 9. Taller de danza Urbana y Expresión corporal con jóvenes



Foto 10 y 11. Encuentro de formación en danza urbana con ludotecarios y docentes del municipio de Chinchiná

### 2.1.5 Encuentros de Juego “Ludoteca Nocturna”:

Con el objetivo de generar espacios de juego para las familias, durante el año 2017 la Ludoteca NAVES Cafeteritos movilizó la estrategia de “Ludoteca Nocturna” buscando crear una oportunidad de participación de los padres o cuidadores de los niños en un horario diferente al tiempo laboral.

Con esta experiencia se logra consolidar un grupo de **30** niños y niñas y **8** padres de familia quienes participan en **5** encuentros nocturnos motivando la integración, el diálogo y el disfrute en familia de experiencias lúdicas.



Foto 12. Encuentro de juego en “Ludoteca Nocturna”, Ludoteca NAVES Cafeteritos.



Foto 13. Encuentro de Ludocine en “Ludoteca Nocturna”, Ludoteca NAVES Cafeteritos

#### 2.1.6 Toma de cuadra “Mi barrio sano”

Durante el año 2017 se realizaron **10** tomas de cuadra en sectores urbanos y rurales del municipio en articulación con la Secretaria de Desarrollo Social y los líderes comunitarios de los barrios El Bosque, el Túnel, Pastoral, Mirador, Carlos Parra 3, Buena Vista, Los Mangos, El Trébol y San Andrés logrando una cobertura de 500 participantes con quienes se motivaron experiencias de juego en el espacio público para promover el autocuidado, el juego en familia y las prácticas amigables con el entorno.

A partir de ésta estrategia **14** líderes comunitarios reconocen la importancia de movilizar dentro de sus comunidades experiencias de juego en el espacio público como una herramienta útil para construir tejido social, fomentar la sana convivencia, el cuidado del entorno y el fortalecimiento de los vínculos afectivos entre padres e hijos.



Foto 14. Toma de Cuadra barrio Buena Vista, Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 15. Toma de cuadra barrio Carlos Parra III, Ludoteca NAVES Cafeteritos

## 2.2 PROCESO DE FORMACION A ADULTOS

### 2.2.1 Encuentros de Formación con docentes

Durante el año 2017 se consolidó un proceso formativo de 4 encuentros con **29** docentes, de los cuales **12** pertenecen a la Fundación Vida Plena, **12** a la Asociación Mundos Hermanos y **5** son docentes del municipio, con quienes se construyeron comprensiones en torno al papel del juego en el desarrollo de los niños y niñas y como movilizador de competencias ciudadanas requeridas para la sana convivencia.

Así mismo, se brindaron herramientas desde los lenguajes de expresión artística (música, pintura y danza) para motivar en los niños y niñas el reconocimiento y gestión adecuada de las emociones, contribuyendo con el fortalecimiento de sus habilidades sociales.



Foto 16. Encuentro de Formación con docentes Asociación Mundos Hermanos, Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 17. Encuentro de formación con docentes Fundación Vida Plena, Ludoteca NAVES Cafeteritos

### 2.2.2 Encuentros de Formación con Familias

Durante el año 2017 se realizaron **7** encuentros de formación con **217** padres de familia de Centros de Desarrollo Infantil del municipio como lo son: Los delfines, El bosque, Clara Duque, Chinchiná, Los Mangos, Caracoles de Colores y El Túnel. Estos espacios se generaron a partir de la articulación y comunicación permanente con los directivos de las instituciones quienes manifestaron al equipo de ludotecarios la necesidad de trabajar con los padres herramientas desde el juego para fortalecer las pautas de crianza y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre padres e hijos.

De esta manera, los participantes en los encuentros viven la experiencia de jugar, para desde allí comprender la importancia que tiene éste en el desarrollo de los niños y niñas y en los procesos de crianza; generando su compromiso de compartir tiempo de juego y lectura en familia a partir de los intereses, gustos y necesidades de sus hijos e hijas de acuerdo con su edad.



Foto 18. Formación en juego con familias CDI Semillita; Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 19. Formación en juego con familias CDI Caracoles de Colores, Ludoteca NAVES Cafeteritos

### 2.2.3 Encuentros de Juego con adultos Mayores

A lo largo del año se generaron **35** encuentros de juego con **80** adultos mayores del Programa Centro Vida quienes encuentran en el juego una oportunidad de socialización y de activación de su memoria con respecto a los juegos, rondas e historias vividas en su infancia. De esta manera la ludoteca contribuye con el desarrollo de actividades que fomentan el mantenimiento de las capacidades cognitivas y brindan un apoyo socio afectivo para promover la calidad de vida de ésta población.



Foto 20. Encuentro de Juego con Adultos Mayores del municipio, Ludoteca NAVES Cafeteritos

### 3. EVENTOS ESPECIALES

#### 3.1 Celebración del Día de La Niñez y Vacaciones creativas

Durante el año la Ludoteca NAVES Cafeteritos promovió la garantía del derecho al juego de los niños y niñas desde la estrategia “Acordemos Juntos es la hora de Jugar”, la cual acompañó la celebración del Día de la Niñez en todo el país. A partir de la articulación con los actores locales que hacen parte de la Mesa de Infancia y con instituciones como la Asociación Mundos Hermanos y Copsalucom se realizaron **10** jornadas de juego tanto en la zona urbana como rural del municipio con una cobertura de **3531** participantes.

Igualmente en el marco de la celebración del Halloween se llevaron a cabo diversas actividades lúdicas en las que participaron **500** niños y niñas y en el periodo de vacaciones se promovieron encuentros de juego y música, juegos colaborativos y tardes de cine entre otras actividades con **110** niños y niñas.



Foto 21. Encuentro de Juego en periodo de Vacaciones, Ludoteca NAVES Cafeteritos



Foto 22. Tarde de Ludocine, Ludoteca NAVES Cafeteritos

### 3.2 Reapertura Ludoteca de la Frontera

En el mes de noviembre se realizó la reapertura de la ludoteca del barrio La Frontera logrando convocar a 40 niños y niñas con edades entre los 2 a los 13 años, con quienes se realizaron 4 encuentros de juego a través de los cuales se les invitó a construir acuerdos para el respeto y colaboración mutua y así poder disfrutar de todas las actividades propuestas. Se espera en el año 2018, continuar la atención con este grupo de niños y niñas.



Foto 23. Encuentro de Juego con niños y niñas en Ludoteca NAVES barrio La Frontera

## 4. PARTICIPACIÓN EN MESAS DE INFANCIA Y COMPOS

Durante el año la ludoteca participó en tres encuentros de la Mesa de Infancia, creando articulaciones importantes para la garantía de los derechos de los niños y niñas del

territorio y en el marco de la celebración del Día de la Niñez. Así mismo, movilizó articulaciones con la Secretaria de la Administración municipal, la policía de Infancia y Adolescencia, el Hospital San Marcos, el ICBF, Centros de Desarrollo Infantil e instituciones educativas, realizando jornadas de salud conjuntas en las que hizo presencia el juego en el ámbito comunitario desde la estrategia “Mi Barrio Sano”. Igualmente, a partir de dichas articulaciones se generaron espacios de formación en juego con padres de familia y docentes del territorio.



Foto 24. Encuentro de Socialización de la Brújula 2017 a Integrantes de mesa de Infancia

## 5. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

### 5.1 Encuentros de formación al talento humano

En el año 2017 el equipo de ludotecarios participó en dos encuentros de formación:

- Un encuentro nacional de ludotecarios a través del cual se brindaron orientaciones técnicas para la creación de ambientes e instalaciones de juego, se construyeron comprensiones con respecto a la innovación en el hacer pedagógico así como se crean acuerdos para la creación del plan de trabajo 2017.
- Un laboratorio pedagógico regional a través del cual se comparten herramientas teórico prácticas desde los lenguajes de expresión artística para desarrollar estrategias metodológicas con los participantes de la ludoteca orientadas a la formación ciudadana y la convivencia, logrando avanzar en la implementación del proyecto pedagógico.





Foto 25. Ludotecarios participando en taller de Construcción de ambiente enriquecidos para los niños y niñas en el marco del Encuentro Nacional de Ludotecarios



Foto 26. Ludotecarios participando en taller de danza y expresión corporal en Laboratorio Pedagógico Regional.

## 5.2 Asistencia técnica presencial

Durante este año se llevaron a cabo tres asistencias técnicas in situ al equipo de ludotecarios a través de las cuales se brindó acompañamiento en las siguientes temáticas:

- Construcción de comprensiones con respecto a la gestión de riesgos y cualificación para la construcción de ambientes enriquecidos e instalaciones de juego para los niños y niñas. Se comparten orientaciones al equipo con respecto a la prevención y mitigación de riesgos, logrando ofrecer en la ludoteca un espacio seguro para el juego y el desarrollo integral de los niños y niñas.
- Acompañamiento para la implementación del proyecto pedagógico de la Ludoteca, motivando comprensiones teórico prácticas con respecto al tema de inteligencia emocional y el papel de ésta en la formación ciudadana de los niños y niñas.
- Taller de danza urbana para acompañar el desarrollo de una iniciativa de expresión artística a través del lenguaje de la danza por parte de un grupo de adolescentes que participan de la ludoteca. Adicional a esto los ludotecarios reciben herramientas para incorporar en su hacer pedagógico este tipo de lenguajes expresivos que motivan la formación ciudadana y la convivencia en los niños y niñas.



Foto 27. Niños y niñas disfrutando de las Instalaciones de Juego construidas durante la asistencia técnica



Foto 28. Ludotecarios reciben herramientas desde la música y la pintura para promover la inteligencia emocional de los niños y niñas



Foto 29. Niños, niñas y Ludotecarios participan en taller de danza urbana en el marco de la asistencia técnica

### 5.3 Asistencia técnica virtual

Durante el año se realizaron encuentros virtuales de forma mensual que permitieron acompañar la implementación del proyecto pedagógico de la ludoteca orientado a la convivencia y la ciudadanía, brindando herramientas metodológicas para enriquecer los encuentros de juego con los niños y niñas.

## 6. QUE SIGUE EN 2018

A partir del trabajo desarrollado durante el año 2017, se plantean las siguientes proyecciones para la ludoteca en el año 2018:

- Recibir Asistencia Técnica especializada que permita fortalecer el trabajo con los niños y niñas desde los diversos lenguajes de expresión artística para enriquecer los encuentros y fortalecer la formación ciudadana de los participantes.
- Recibir acompañamiento en el proceso de formación en Metodología NAVES con los nuevos ludotecarios que entraron a hacer parte del equipo
- Fortalecer el trabajo desarrollado con el grupo de adolescentes para acompañar el desarrollo de otra iniciativa que haga parte de sus intereses y necesidades.
- Fortalecer el trabajo de formación con las familias de los niños y niñas que participan de forma permanente en la ludoteca.