



**PROGRAMA:**

**Ludoteca-naves<sup>®</sup>**  
niños aprendiendo, viviendo, experimentando y socializando 



**LUDOTECA:  
NAVES Manaure  
DICIEMBRE 2017**

<b>CONTENIDO</b>	<b>PAG</b>
Introducción	3
1. COBERTURA	4
1.1.1 Cobertura Desagregada Ludoteca NAVES Municipio de Manaure	5
1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE	6
1.2.1 Distribución de participantes por sexo	6
1.2.2 Distribución de participantes por edades	7
1.2.3 Distribución de participantes por ubicación Geográfica	7
2. AVANCES DE LA OPERACIÓN	9
2.1 ATENCION A NIÑOS Y NIÑAS	9
2.1.1. Encuentros De Juego Con Niños Y Niñas	9
2.1.2 Ludotecas Étnicas	11
2.1.3 Encuentros de Juego con Adolescentes	13
2.1.4 Recreos Chéveres	15
2.2 PROCESO DE FORMACION A ADULTOS	15
2.2.1 Encuentros de Formación con docentes	15
2.2.2 Encuentro de Formación con Familias	16
3. EVENTOS ESPECIALES	17
3.1. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NIÑEZ Y OTROS EVENTOS	17
3.2 VACACIONES CREATIVAS	17
4.PARTICIPACIÓN EN MESAS DE INFANCIA Y COMPOS	19
5. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO	20
5.1 Encuentros de formación al talento humano	20
5.2 Asistencia técnica presencial	20
5.3 Acompañamiento Virtual	22
6. PROYECTO DE CREACIÓN DE MUÑECAS Y BALONES DE TRAPO	22
7. QUE SIGUE EN 2018	23

## INTRODUCCIÓN

El siguiente informe describe los resultados de la operación y asistencia técnica de la ludoteca NAVES Manaure en el año 2017, la cual gracias a los aportes de la empresa Chevron y la articulación con el municipio, logra tener una cobertura anual de **6656** participantes, de los cuales **6583** son niños y niñas y **73** son adultos; quienes tuvieron la oportunidad de disfrutar diferentes experiencias de juego y de formación logrando llegar a zonas urbanas como El Carmen, Centro, Primero de Octubre, Diez de Marzo, Alto de Salina, Berlín, Manaure Abajo, Cuatro Vientos y rurales del municipio como Wayakasira, Riohachamana, Laachon Manzana, Lachon Mayapo, Sohishimana.

A partir del trabajo desarrollado, la ludoteca avanza en el año 2017 en la implementación de su proyecto pedagógico orientado al fortalecimiento de la cultura y las tradiciones, dinamizando experiencias de juego y arte con los participantes buscando el reconocimiento, respeto e identificación de sus prácticas culturales que se manifiestan en la vida cotidiana de las familias tanto de la zona urbana como rural del municipio, viendo en los juegos, el canto, la danza, la narración de historias, el tejido, la pintura infinitas oportunidades de construcción de identidad. Así mismo, fortalece su gestión administrativa y su articulación con actores e instituciones del territorio, logrando incidir en la garantía de los derechos de los niños y niñas del municipio y en el fortalecimiento del programa de ludoteca dentro del territorio.

En el presente informe se describen los principales logros de la ludoteca frente a la cobertura y en cada una de las estrategias metodológicas implementadas durante el año 2017, así como los avances en los procesos de articulación y gestión para la incidencia política; aspectos que garantizan la sostenibilidad del programa y el trabajo permanente para contribuir desde el juego en la calidad de vida de los niños y niñas de Manaure.

## 1. COBERTURA.

En el primer semestre del año 2017, se reporta una cobertura de **6656** niños, niñas, adolescentes y adultos participantes de las diferentes estrategias metodológicas de la ludoteca NAVES de Manaure, de los cuales **879** reciben acompañamiento desde el juego dos veces al mes en 37 grupos de atención, **782** participan en las ludotecas étnicas desarrolladas en las comunidades de Shorshimana, Altos de Salinas, Manaure Abajo sector Playas, 20 de Enero y Centro, **150** han disfrutado de recreos chéveres, **73** son adultos que han participado en espacios de formación y **4772** niños, niñas y adolescentes han participado en las diferentes actividades lúdicas que se desarrollaron en el municipio en el marco de la Celebración del Día de la Niñez, vacaciones creativas y otros eventos especiales tal y como se evidencia en el cuadro siguiente:

PARTICIPANTES		TOTAL
NNA PROCESO		879
NNA LUDOTECAS ETNICAS		782
RECREOS CHEVERES		150
FORMACIÓN A ADULTOS		73
NNA EVENTOS ESPECIALES	Celebración día de la Niñez	2862
	Vacaciones creativas	903
	Celebración Día de la Alegría	49
	Show Sábados Felicitos	300
	Presentación títeres	258
	Entrega de aguinaldo	400
TOTAL		<b>6656</b>

Así mismo, durante el año se integraron a la ludoteca un total de **59** docentes Y **14** padres de familias gracias a la articulación con diferentes instituciones educativas del municipio como se evidencia en la tabla siguiente:

MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	NUMERO DE DOCENTES FOCALIZADOS
LUDOTECA NAVES MANAURE	CDI ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA	17
	FUNDACIÓN YANJASA	13
	CDI ALTOS DE SALINAS	15
	FUNDACION TOKOKO	14
	PADRES DE FAMILIA	14
	<b>TOTAL</b>	<b>73</b>

#### 1.1 Cobertura desagregada Ludoteca NAVES Municipio de Manaure:

LUDOTECA NAVES MANAURE			
BARRIO O VEREDA	UBICACIÓN	GRUPO	NUMERO DE PARTICIPANTES
EL CARMEN	URBANA	6 GRUPOS DE IED EUSEBIO SEPTIMIO MARI SEDE MIXTA N. 2	144
EL CENTRO	URBANA	6 GRUPOS DE IED SAGRADO CORAZON DE JESUS	161
PRIMERO DE OCTUBRE	URBANA	1 GRUPO DE IED EUSEBIO SEPTIMIO MARI SEDE PRIMERO DE OCTUBRE	35
PORVENIR	URBANA	1 GRUPO DE CENTRO DE REHABILITACION CRIN	25
ALTO DE SALINA	URBANA	4 GRUPOS CDI ALTO DE SALINA	110
MANAURE ABAJO	URBANA	2 GRUPOS DEL BARRIO MANAURE ABAJO	45
CUATRO VIENTOS	URBANA	3 GRUPOS DEL CDI ANTONIO ORDOÑEZ PLAJA	58
EL CENTRO	URBANA	1 GRUPO DE JOVENES	30
WAYAKASIRRA	RURAL	2 GRUPOS DE LA COMUNIDAD	38
RIOHACHAMANA	RURAL	2 GRUPOS DE LA COMUNIDAD	34
LAACHON MANZANA	RURAL	5 GRUPOS DE LA COMUNIDAD	88
LAACHON MAYAPO	RURAL	3 GRUPOS DE LA COMUNIDAD	81

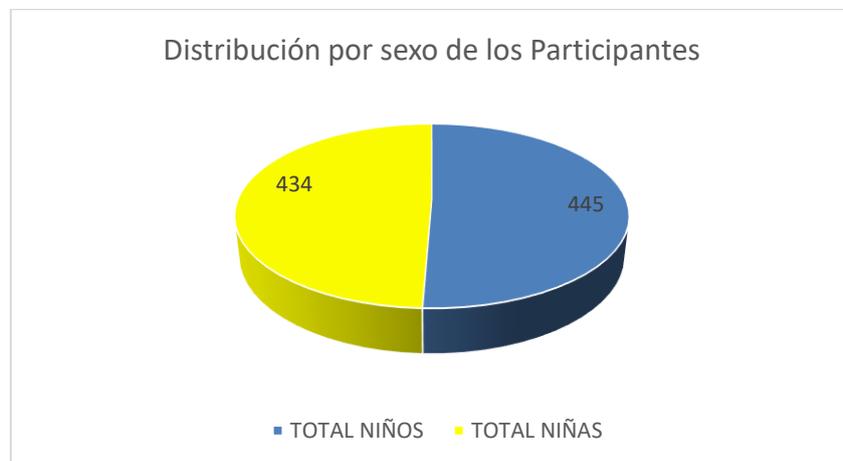
SOHISHIMANA	RURAL	1 GRUPO COMUNIDAD	30
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>	<b>879</b>

En la ludoteca Naves de Manaure se encuentran vinculados **879** niños y niñas, que hacen parte de **37** grupos de atención, de los cuales **13** se encuentran ubicados en las comunidades indígenas Wayuu de Wayakasira, Riohachamana, Laachon Manzana, Lachon Mayapo, Sohishimana, y **24** en los barrios El Carmen, El Centro, Primero de Octubre, Porvenir, Alto de Salina, Manaure Abajo y Cuatro Vientos.

## 1.2 CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN PARTICIPANTE

### 1.2.1 Distribución de participantes por sexo

MUNICIPIO	TOTAL NIÑOS	TOTAL NIÑAS
MANAURE	445	434

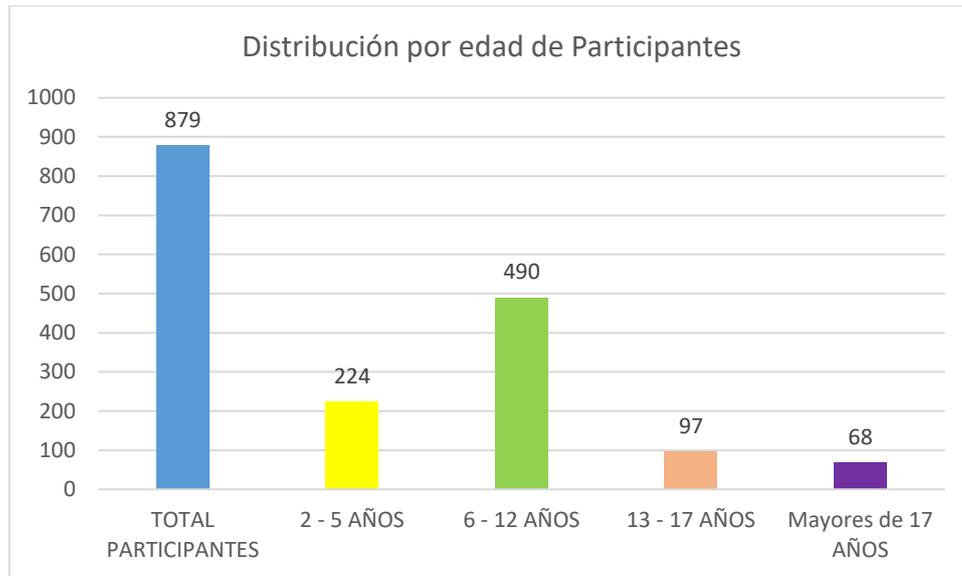


GRÁFICA 1. RELACIÓN DE PARTICIPANTES POR SEXO

La tabla y gráfica anteriores evidencian que la participación de los niños y niñas en la ludoteca Naves de Manaure ha sido equitativa durante el año, viéndose sólo una diferencia en la participación de 11 niños en relación con la cantidad de niñas.

### 1.2.2 Distribución de participantes por edades

MUNICIPIO	TOTAL PARTICIPANTES	2 – 5 AÑOS	6 – 12 AÑOS	13 – 17 AÑOS	Mayores de 17 AÑOS
MANAURE	879	224	490	97	68

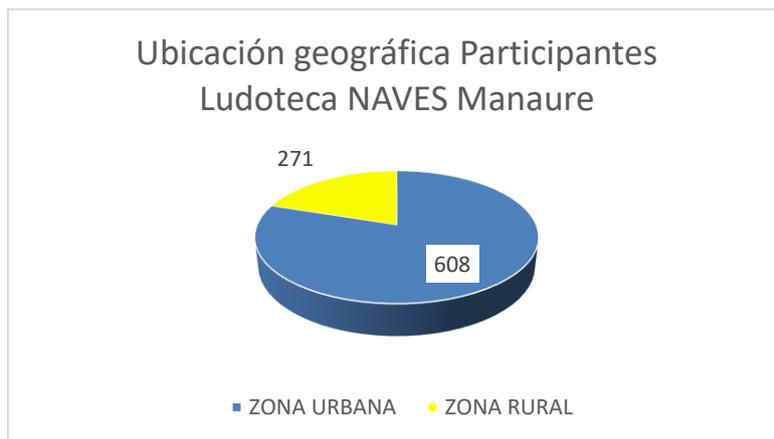


GRÁFICA 2. DISTRIBUCIÓN DE PARTICIPANTES POR RANGO DE EDAD

Tal y como lo evidencian la tabla y gráficos anteriores, del total de participantes en proceso el 55,74% correspondientes a 490 niños y niñas se encuentra entre los 6 a los 12 años de edad, el 25,48% equivalente a 224 niños son menores de cinco años, el 11,03% correspondiente a 97 participantes se ubican entre los 13 y 17 años y un último grupo de 68 jóvenes correspondientes al 7,73% son mayores de 17 años.

### 1.2.3 Distribución de participantes por ubicación Geográfica

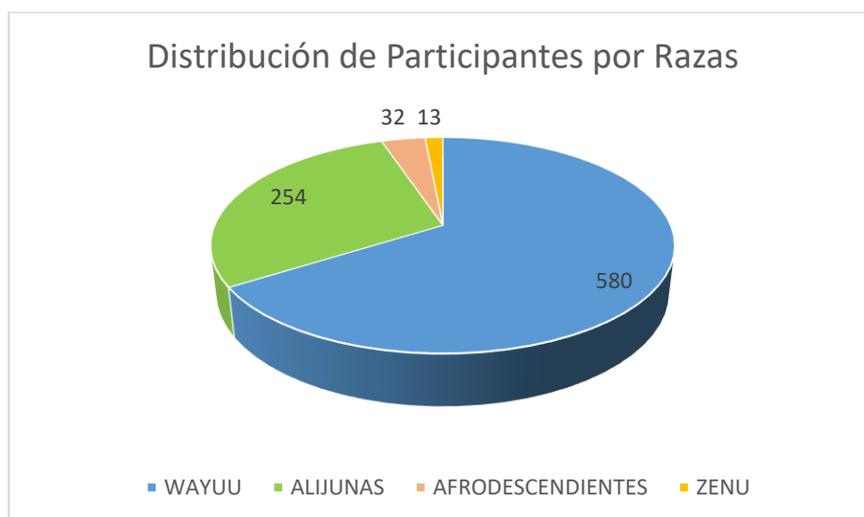
De los 879 participantes en proceso, 608 viven en zona urbana y 271 en la zona rural, lo cual corresponde a un 69,16% y 30,83% respectivamente, tal y como se muestra en la gráfica siguiente:



**GRÁFICA 3. UBICACIÓN GEOGRÁFICA PARTICIPANTES LUDOTECA NAVES MANAURE**

Así mismo, del total de los niños y niñas que participan en la ludoteca, 580 pertenecen a la raza Wayuu, 254 son Alijunas, 32 son afrodescendientes y 13 es Zenú, tal y como se evidencia en la gráfica siguiente:

MUNICIPIO	TOTAL PARTICIPANTES	WAYUU	ALIJUNAS	AFRODESCENDIENTES	ZENU
MANAURE	879	580	254	32	13



**GRÁFICA 4. DISTRIBUCIÓN POR RAZAS PARTICIPANTES LUDOTECA NAVES MANAURE**

## **2. AVANCES DE LA OPERACIÓN**

### **2.1 ATENCION A NIÑOS Y NIÑAS**

#### 2.1.1. Encuentros De Juego Con Niños Y Niñas

Durante el año 2017, en la ludoteca NAVES de Manaure se realizaron 20 encuentros de juego con cada uno de los 24 grupos focalizados en las instituciones educativas I.E. Sagrado Corazón De Jesús, I.E. Eusebio Septimio Mari en las Sede Urbana Mixta # 2 y Primero de Octubre, C.D.I. Altos De Salina y Antonio Ordoñez Plaja, el Centro De Rehabilitación Integral “CRIN” y el barrio Manaure Abajo; para un total de 480 encuentros, través de los cuales los participantes pudieron construir relaciones sociales basadas en el respeto y reconocimiento de las tradiciones culturales propias de la Cultura Wayuu.

Así mismo, en las comunidades Rurales de Wayakasira, Riohachamana, Laachon Manzana, Laachon Mayapo y Sohishimana también se realizaron 20 encuentros de juego con los 13 grupos focalizados en las mismas para un total de 260 encuentros, logrando que 271 niños y niñas Wayuu disfruten de experiencias de juego y movilicen desde éstas la creación de relaciones respetuosas con sus compañeros así como el reconocimiento de los juegos, rondas y cantos propios de su cultura.

Igualmente, se motivó el reconocimiento de los juegos y tradiciones lúdicas de otros países del mundo como Brasil, Rusia, Francia, México, Estados Unidos y Colombia logrando que los docentes y **72** niños y niñas además de vivir la experiencia de juego se motivaran a escribir mensajes a otros niños del mundo iniciándose un intercambio de cartas y mensajes audiovisuales con una docente y sus estudiantes de Francia.



Foto 1. Encuentro de Juego con niños y niñas Comunidad Laachon Manzana, Ludoteca Naves de Manaure



Foto 2. Encuentro de Juego con niños y niñas I.E. Sagrado Corazón De Jesús, Ludoteca Naves de Manaure



Foto 3. Encuentro de Juego con niños y niñas del CDI Antonio Ordoñez Plaja



Foto 4. Encuentro de Juego con adolescentes comunidad Laachon Mayapo.

Además de lo anterior y con la participación de los niños y niñas de las comunidades rurales, también se lograron recuperar 2 espacios de juego que estaban en total abandono uno en la comunidad de Laachon Mayapo y el otro en la comunidad de Laachon Manzana, motivando el empoderamiento y liderazgo de los niños y niñas frente al proceso de recuperación y

limpieza de dichos espacios; lo que permitió crear ambientes dignos para el disfrute del juego en familia.



Foto 5. Antes Parque Comunidad Laachon Manzana



Foto 6 y 7. Durante Jornada de limpieza y recuperación



Foto 8. Despues parque Comunidad Laachon Manzana

### 2.1.2 Ludotecas Étnicas

Durante el año se realizaron **3** encuentros de Ludotecas Étnicas con **782** (604 niños y niñas, 52, jóvenes y 126 adultos) participantes de diferentes sectores del municipio, logrando compartir espacios de juego dentro de las comunidades en los que se visibilizan las tradiciones culturales de la cultura Wayuu, permitiendo que adultos y niños disfruten de rondas cantadas en wayuunaiki, compartan juegos y juguetes tradicionales, narren historias y tejan; siempre y cuando esto haga parte del gusto de los participantes. En la Tabla siguiente se recogen los sectores que participaron en el desarrollo de las ludotecas étnicas durante el año:

LUGAR	TOTAL PARTICIPANTES
Shorshimana	46 niños y niñas, 11 jóvenes y 3 adultos
Altos de Salinas	16 niños y niñas y 11 jóvenes
Manaure Abajo sector Playas	35 niños y niñas
20 de Enero	50 niños y niñas, 30 jóvenes y 60 adultos
Plaza Central	457 Niños y niñas 63 adultos
<b>TOTAL</b>	<b>782 participantes</b>



Foto 9. Niños y niñas tejiendo una figura llamada Ojos de Dios en el desarrollo del encuentro de la Ludoteca Étnica, Ludoteca NAVES Manaure



Foto 10. Niños practicando el juego Soou'la que quiere decir figuras con hilo en el encuentro de la Ludoteca Étnica desarrollado en el barrio 20 de Enero, Ludoteca NAVES Manaure



Foto 11. Niños jugando con sus carros de cardón en el encuentro de la Ludoteca Étnica desarrollado en el barrio 20 de Enero, Ludoteca NAVES Manaure



Foto12. Ludoteca Étnica desarrollada en la plaza principal del municipio de Manaure

### 2.1.3 Encuentros de Juego con Adolescentes

En la ludoteca NAVES de Manaure se han llevado a cabo 10 encuentros de juego con un grupo de 30 adolescentes, logrando visibilizar su interés y empoderamiento para promover espacios de juego y recreación para los niños, niñas y sus familias en distintos barrios del municipio. A partir de este trabajo el grupo de adolescentes ha desarrollado “Ludocine nocturno” en el barrio Manaure Abajo y ha tenido un liderazgo en el proceso de ludotecas étnicas.

Así mismo, con este grupo y con 81 adolescentes de la comunidad Laachon Mayapo se realizó un taller de fotografía a través del cual los jóvenes pudieron recorrer su municipio, logrando expresar a través de las imágenes la representación que ellos hacen de su territorio, resaltando los valores culturales, sociales y ambientales; los cuales hacen parte de su vida cotidiana e influyen en la construcción de su identidad. Se proyecta para el año 2018, hacer un intercambio de experiencias entre los adolescentes de la zona rural y urbana, para conocer sus productos fotográficos y de ésta manera motivar conversaciones sobre el sentido de su inspiración. Además, se buscará generar el empoderamiento de estos participantes para realizar una exposición itinerante con su liderazgo por diferentes partes del municipio.



Foto 13, 14, 15, y 16. Fotos logradas durante el taller de fotografía con los adolescentes de la Comunidad de Laachon Mayapo, Ludoteca NAVES Manaure

Igualmente con los 81 adolescentes de la comunidad Laachon Mayapo durante el año, se realizó la creación de un espacio de juego dentro de su institución educativa, logrando el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia por el cuidado y embellecimiento de sus espacios de juego.

De otro lado, desde el mes de febrero se participó activamente en 9 programas radiales “La Niñez y la Adolescencia Opina” que se trasmite todos los martes por la emisora “Acuaru Estéreo” del Municipio. Durante el año los adolescentes compartieron sus opiniones y reflexiones con respecto a temas como: riesgos de las Redes Sociales, embarazo adolescente, recreos chéveres, tradiciones culturales, ofertas de la ludoteca municipal, celebración del día de la niñez entre otros.



Foto 13. Encuentro con Adolescentes Zona urbana Espacio Radial “La niñez y la Adolescencia opinan”. Tema: Cultura.



Foto 14. Encuentro con Adolescentes Zona rural Institucion Lachon Mayapo, Creacion de espacio de juegos en la institucion Lachon.

#### 2.1.4 Recreos Chéveres

En el año 2017 se realizaron 4 recreos chéveres con una participación de 150 niños y niñas de las instituciones educativas de las comunidades de Laachon Mayapo, Laachon Manzana y de la IE Urbana Mixta No 2 sede Santa Rita de Casia; logrando promover durante el tiempo de descanso escolar juegos que invitaban al trabajo en equipo, al respeto mutuo y al seguimiento de instrucciones. Así mismo, durante el desarrollo de ésta estrategia 4 docentes de las instituciones logran compartir tiempo de juego con sus estudiantes y reconocen la importancia del mismo en el fortalecimiento de la convivencia al interior de cada institución.



Foto 15. Recreo chévere en Institución Educativa Laachon Manzana



Foto 16. Recreo chévere en Institución Educativa Laachon Mayapo

## 2.2 PROCESO DE FORMACION A ADULTOS

### 2.2.1 Encuentros de Formación a docentes:

En la ludoteca NAVES de Manaure durante el año 2017 se realizaron **4** encuentros de formación con un total de **59** docentes de la Fundación Yanajasa, Fundación Totoko, CDI Altos de Salinas y Antonio Ordoñez Plaja logrado motivar comprensiones y brindar herramientas pedagógicas frente a los siguientes temas:

- Reconocimiento del papel del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio como movilizadores del desarrollo infantil
- Construcción de juguetes y materiales didácticos para propiciar el desarrollo con los niños y niñas de primera infancia



Foto 17. Encuentros de Formación con Docentes del CDI Antonio Ordoñez Plaja, Creación de Tapetes sensoriales, Ludoteca NAVES Manaure



Foto 18. Encuentros de Formación con Docentes del CDI Antonio Ordoñez Plaja, Ludoteca NAVES Manaure



Foto 19. Encuentro de Formación con docentes Fundación Tocoko, Ludoteca NAVES Manaure

## 2.2.2 Encuentros de Formación con padres de familia

Durante el año se realizaron **4** encuentros de formación con **14** padres de familia de la Fundación Totoko con quienes desde la experiencia del juego se buscó brindar herramientas para comprender la importancia de éste en el desarrollo infantil, así como en las prácticas de crianza. Además se les invitó a recordar las vivencias de juego durante todos los momentos de su vida, haciendo conciencia de los aportes que hacía éste en el desarrollo emocional, cognitivo, social, motriz etc. de cada uno de los participantes.



Foto 20. Encuentro de formación con padres de familia,  
Ludoteca NAVES Manaure

### 3. EVENTOS ESPECIALES

#### 3.1. CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA NIÑEZ Y OTROS EVENTOS

En el año 2017 la ludoteca NAVES de Manaure posicionó en el territorio la estrategia “Acordemos juntos es Hora de Jugar”, en el marco de la Celebración del Día de la Niñez, logrando la vinculación de **2862** participantes quienes tuvieron la oportunidad de compartir actividades como tomas de juego en los barrios Villa Sara, 1 de octubre, Berlín, Ichien, El Carmen, Piedras Blancas, Crispiin Lopez y caminatas entre otras actividades.

Igualmente, a lo largo del año la ludoteca lideró el desarrollo de otros eventos lúdicos en el municipio buscando propiciar espacios para compartir y jugar en familia. Entre estos se encuentran:

- Celebración del “Día de la Alegría con la participación de 49 niños y niñas.
- Show de Memo Orozco y Sabados Felicitos en la ludoteca NAVES en articulación con la empresa Comfaguajira con una participación de 300 niños y niñas.
- Obra de teatro con titeres en la ludoteca NAVES en la que participaron 258 niños y niñas de la IE Sagrado Corazon de Jesús y del Centro de Rehabilitación Integral.

- Entrega de aguinaldos en la zona rural del municipio de Manaure, apoyando a la empresa Chevron en la entrega de regalos a 400 niños y niñas de las comunidades Popoya Playa, Popoya, y Cousepa.



Foto 21. Toma de juego en la playa en la zona turística del barrio Manaure Abajo, en el Marco de la Celebración del Día de la Niñez.



Foto 22. Show Navideño en articulación con Confaguajira, Ludoteca NAVES Manaure

### 3.2. VACACIONES CREATIVAS

Durante los meses de Junio y Diciembre la Ludoteca NAVES de Manaure desarrollo vacaciones recreativas con 903 niños y niñas, en las que pudieron disfrutar de:

- Tomas de juego en la calle y en la playa
- 10 jornadas de cine al barrio en sectores como: 10 de Marzo, Porvenir, El Carmen, Berlín, Comunidad Indígena San Tropel y Crispin López, La Unión, el Centro y Apain contando con una cobertura de 482 participantes.
- Ludobingos navideños en los barrios Crispin Lopez, 10 de Marzo, Manaure Abajo con un total de 381 participantes.
- Construcion de juguetes con material reciclabe como estrategia de vacaciones lúdicas - creativas con 40 niños y niñas.

### 4.PARTICIPACIÓN EN MESAS DE INFANCIA Y COMPOS

Las ludotecas NAVES de Manaure se ha articulado con instancias como la mesa de infancia y el Consejos de Política Social y otras instituciones del municipio con el fin de movilizar acciones de gestión y reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derecho. A continuación se describen las acciones realizadas en este tema:

- Articulación con 3 reuniones de la mesa de Infancia y Adolescencia del Municipio abordando las siguientes temáticas: problemática trabajo infantil, inversión de recursos COMPES, menor trabajador.
- Participación en los 4 encuentros del Consejo de política Social (COMPOS) realizados durante el año 2017
- Articulación con actores locales como ICBF, Secretaría de Educación, Comisaría de Familia y Policía Nacional, para implementar la estrategia “Playeritos” que busca erradicar la mendicidad y el trabajo infantil en la zona turística de Manaure.
- Articulación con los líderes de los 15 barrios del municipio de Manaure para el desarrollo de la ludoteca viajera
- Articulación con el programa de plan de intervenciones colectivas en actividades de preservación y cuidado del medio ambiente, prevención de consumo de sustancias psicoactivas en niños y niñas, prevención del embarazo adolescente, cuidado y medidas de protección en niños transeúntes.
- Articulación con la biblioteca municipal y casa de la cultura.
- Articulación con la universidad del Norte, Promigas, secretaria de salud municipal, EPS e IPS del municipio en la brigada de salud realizada en la comunidad de Urraichirrapa.
- Articulación con la Comisaria de Familia en de prevención del embarazo en adolescentes en la comunidad de la paz zona rural del municipio.
- Articulación con Comfaguajira en eventos masivos que promueven el juego y el adecuado uso del tiempo libre en los niños y niñas
- Articulación con ICBF en la comunidad la Malerra con la temática de garantía de derechos.
- Articulación con ICBF en el centro de recuperación nutricional
- Articulación con la fundación Wayuumusurat en la comunidad Crispin López



Foto 23 y 24. Brigada de Salud, en la comunidad de Urraichirrapa, zona rural en articulación con las EPS, IPS, Univesidad del Norte, y Promigas



Foto 25. Articulación con la Comisaria de Familia en Taller de prevención del embarazo en adolescentes en la comunidad de la Paz zona rural del municipio.

## 5. ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO

### 5.1 Encuentros de formación al talento humano

Durante el año el equipo de ludotecarios participó en dos encuentros de formación:

- Encuentros Nacional de Ludotecarios en el cual se brindaron claridades para la construcción del plan de trabajo 2017, se construyeron comprensiones frente a la creación de ambientes enriquecidos y la innovación pedagógica con los participantes de la ludoteca
- Laboratorio Pedagógico Regional desarrollado en Sabanagrande Atlántico a través del cual se compartieron herramientas prácticas para fortalecer el trabajo desde el énfasis de cultura y tradiciones



Foto 26. Ludotecarios participando en taller de Construcción de ambiente enriquecidos para los niños y niñas en el marco del Encuentro Nacional de Ludotecarios



Foto 27. Ludotecarios participando en taller de Arte, Juego y Cultura infantil en el marco del Laboratorio Pedagógico Regional.

## 5.2 Asistencia técnica presencial

Durante el año se llevaron a cabo 4 asistencias técnicas in situ al equipo de Ludotecarios a través de las cuales se logró:

- Construcción de comprensiones con respecto a la gestión de riesgos y a la cualificación para la construcción de ambientes enriquecidos e instalaciones de juego para los niños y niñas.
- Construcción de nuevas estrategias pedagógicas que fueron incorporadas en los encuentros de juego para abordar el énfasis de cultura y tradiciones.
- Acompañamiento en la indagación de intereses con el grupo de adolescentes para la consolidación de una iniciativa desde la fotografía.
- Acompañamiento en el proceso de consolidación del grupo de mujeres y construcción de la propuesta para la elaboración de muñecas y balones de trapo alusivos a la cultura Wayuu.
- Desarrollo de taller de fotografía con grupo de adolescentes y ludotecarios.
- Acompañamiento en la visita del presidente y representantes de la empresa Chevron en la ludoteca NAVES de Manaure.



Foto 28. Mural construido en la Ludoteca NAVES de Manaure durante asistencia técnica



Foto 29. Acompañamiento a la visita del presidente de la Empresa Chevron y su familia a la Ludoteca NAVES Manaure

### 5.3 Acompañamiento Virtual

Durante el año se realizaron encuentros virtuales que permitieron acompañar la implementación del plan de trabajo de la ludoteca y la incorporación de nuevas estrategias pedagógicas en el desarrollo de los encuentros con niños, niñas, adolescentes, docentes y familias promoviendo el énfasis. Así mismo, se brindó asistencia permanente para el desarrollo del proyecto de creación de muñecas y balones de trapo alusivos a la cultura Wayuu.

## 6. PROYECTO DE CREACIÓN DE MUÑECAS Y BALONES DE TRAPO

Durante el año 2017 **16** mujeres y **14** hombres de la comunidad participaron en la elaboración de 1925 muñecas y 1950 balones de trapo alusivos a la cultura Wayuu, logrando desde esta iniciativa:

- Consolidar un grupo de mujeres cabeza de familia que comparten sus saberes tradicionales para la elaboración de las muñecas y balones de trapo
- La iniciativa generó una opción de emprendimiento y trabajo para las mujeres del municipio quienes además pudieron vincular a algunos hombres de su familia en la elaboración de los juguetes
- Fortalecer la unión familiar y la construcción de confianza dentro de la familias participantes



Foto 30 y 31 Muñecas y balones de trapo alusivo a la cultura Wayuu creados por mujeres de la comunidad de Manaure



Foto 32. Encuentro de grupo de mujeres creadoras de muñecas y balones de trapo.

## 7. QUE SIGUE EN EL 2018

Para el año 2018 la Ludoteca NAVES Manaure proyecta el desarrollo de las siguientes acciones:

- Identificar, focalizar e iniciar el acompañamiento en un grupo de participantes de una nueva comunidad de la zona de influencia del aportante.
- Fortalecer el trabajo desarrollado con el grupo de adolescentes logrando implementar el intercambio de experiencias de la zona rural y urbana en el marco de la realización de una exposición itinerante de fotografía a partir de los insumos logrados al respecto en el año 2017.
- Recibir Asistencia Técnica especializada que permita fortalecer el trabajo con los niños, niñas y adolescentes desde los diversos lenguajes de expresión artística para enriquecer el hacer desde el énfasis de cultura y tradiciones.

- Fortalecer el proceso de formación a docentes en articulación con diferentes instituciones del municipio.
- Acompañar al grupo de mujeres creadoras de las muñecas y balones de trapo para que puedan fortalecer su emprendimiento a través del enlace con la oficina encargada de estos temas en la Gobernación de la Guajira, buscando el apoyo para ir a una feria o recibir algún tipo de asesoría al respecto.